

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثاني الثانوى

(العام - والفنى)

٢٠١٨ - ٢٠١٩

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى



مركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

التربية الدينية الإسلامية الصف الثانى الثانوى

تأليف

أ.د. محمود عبده فـرج

د. عليـة حامـد أحمد

أ.د. محمود أحمد خفاجى

د. جبريل أنور حميدة

د. سعيد عبد الحميد عبد القادر

تعديل ومراجعة

أ . د . محمود عبده

أ. رفعت فياض

د. محمود فؤاد

أ . د . جاد الرب أمين

أ.د. شكرى مجاهد

د. إسماعيل محمد عبد العاطى

الإشراف العلمى

مستشار التربية الدينية

الإشراف العام

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

تحریر و اخراج



أ. عصام محمد سليمان
أ. هدى سيد أحمد

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ﷺ
وعلى آله وصحبه ومن والاهم إلى يوم الدين .. وبعد

فيسعدنا أن نقدم لأبنائنا وناتنا طلبة وطالبات الصف الثاني الثانوي، كتاب التربية
الدينية الإسلامية الذي يهدف إلى تعليم مبادئ الدين الإسلامي، وترسيخ القيم
التي يحتاجون إليها في حياتهم، وإكسابهم المهارات التي تساعد الطلاب على التغلب
على المشكلات التي تواجههم.

وقد تم تقسيم الكتاب إلى وحدات تدور كل منها حول فكرة أو تعميم أو مشكلة وللوحة عنوان
وأهداف ودروس ، تتضمن كل وحدة موضوعات تجمع بين مجالات التربية الدينية من عقيدة وعبادات
وقيم وعلاقات إنسانية ، وتشتمل الموضوعات على آيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة.

ويؤكد الكتاب قيم (الحرية - العدالة الاجتماعية - الكرامة الإنسانية) كما يؤكد على الهوية
الوطنية والقومية، ويعمل على تنمية روح الإخاء والتسامح، مراعيًا طبيعة العصر ومتطلباته،
ويركز على القيم والأخلاق اللازمة للتعامل الناجح والمشاركة الفاعلة في المجتمع ،
وإغلاء الشعور الديني ، وتعظيم شأن الإيمان ، وخشية الله ، وإقامة شرعه.

يهتم الكتاب بالتعلم النشط الذي يجعل المتعلم مشاركًا إيجابيًا،
وناقداً، ومتوقفاً، ويراعي الفروق الفردية للطلاب من خلال أساليب
تعليم وتعلم متنوعة ، كما يلبي مهارات التفكير الناقد مثل: تمييز
الحقائق، والادعاءات، والآراء، وتحديد مستوى دقة رواية الحديث
الشريف، وتنمية مهارات التفكير الإبداعي (الطلاقة، والمرونة، والأصالة
، والإثراء بالتفاصيل) لدى الطلاب، كما يراعي الكتاب أنماط التعلم
المختلفة، التعلم التعاوني، والتعلم البنائي، والتعلم الإثرائي، والتعلم
الذاتي ...إلخ.

وقد تم توظيف المحتوى والأنشطة المتضمنة في هذا الكتاب من أجل مساعدة الطلاب على
اكتساب المهارات الذهنية والعمليات العقلية التي تمكنهم من النجاح في حياتهم المستقبلية.
وقد حددنا لكل الوحدات والدروس أهدافاً ومهارات ، ووضعنا تدريبات وأنشطة لكل درس ولكل
وحدة في ضوء خريطة تتناغم مع الأهداف.

وبصاحب هذا الكتاب كتاب للأنشطة والتدريبات ؛ لمساعدة الطالب على تطبيق ما تعلمه من
معارف ومهارات وقيم من دروس الكتاب، وتنوع الأنشطة في هذا الكتاب بين أنشطة فردية
وثنائية وجماعية تمكن الطالب من تقييم نفسه، والوقوف على مستواه، ومعالجة لواحي الضعف
لديه، والانطلاق نحو التفوق والتقدم.

ونسأل الله العليّ القدير أن يوفقنا لما فيه الخير والسداد لنا ولدينا ولوطننا إنه نعم المولى ونعم
النصير.

المؤلفون

المحتويات

الفصل الدراسي الأول



الوحدة الأولى: (الإيمان والحياة)

- ١٠٠ ص (الدرس الأول): الإيمان بالله تعالى
- ١٠١ ص (الدرس الثاني): صلة الإيمان من عبادة الإيمان
- ١٠٢ ص (الدرس الثالث): عوامل نجاح المسلم في حياته

الوحدة الثانية: (عالم الغيب)

- ٢٢ ص (الدرس الأول): الإيمان بالملائكة
- ٢٧ ص (الدرس الثاني): الإسراء والمعراج
- ٢٨ ص (الدرس الثالث): صلاة الكسوف والصوف



الوحدة الثالثة: (التخطيط والنجاح)

- ٤٤ ص (الدرس الأول): الإيمان بالقرآن الكريم
- ٤٩ ص (الدرس الثاني): صلاة الجماعة
- ٥٤ ص (الدرس الثالث): التخطيط للحياة



الإيمان والحياة

المقدمة

أهم الإسلام تربية أبنائه تربية روحية وجسدية وعقلية واجتماعية. تربية تجمع بين الإيمان بالله تعالى والعمل الصالح. تربية عمادها كريمة الأخلاق، وحميد الخصال والفعال. حيث كلّفهم سبحانه وتعالى بالإيمان به وتوحيده وعدمه الخضوع إلا له، كما كلّفهم بتقوية صلّتهم به تعالى من خلال أداء العبادات التي تهذب نفوسهم، وتعمل على تربية إرادتهم. كما أمرهم بالنحلى بالفضائل واحتساب الرذائل. من أجل تقوية العلاقات الإنسانية وتوثيق الروابط بين بعضهم وبعض، وهذا ما سلّوخته في دروس هذه الوحدة.

دروس الوحدة:

- ١ - الإيمان بالله تعالى .
- ٢ - صلة الأرحام من دعائم الإيمان .
- ٣ - عوامل نجاح الرسول (ﷺ) في دعوته .

أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يحقق الأهداف التالية:

- يتعرف الإيمان بالله تعالى موضعاً ثمرته وأركانه.
- يؤمن بالله تعالى مستدلاً ببعض مظاهر خلقه على وجوده وقدرته.
- يوضح عوامل نجاح الرسول (ﷺ) في دعوته والمصاعب التي واجهته ، وكيفية التغلب عليها .
- يستنبط الأحكام والقيم والآداب والدروس المستفادة الواردة بالوحدة .
- يحفظ حديثاً عن صلة الأرحام ويفقه معناه وما يرشد إليه.
- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالوحدة .
- يعطى بعض التطبيقات الحياتية للآيات القرآنية والأحاديث النبوية.

المهارات التي تعالجها الوحدة:

التصنيف - البحث - التخطيط - حل المشكلات . الاستنتاج - الربط - الإبداع - التلخيص

الإيمان بالله تعالى

مقدمة :

الدين الإسلامي هو الدين الذي بعث الله تعالى به محمداً (ﷺ)، ولقد جاء مشتملاً على الأحكام الشرعية سواء أكانت تتصل بالعقيدة أم تتصل بالأحكام العملية، أم تختص بالأخلاق التي يحتاج إليها الإنسان في حياته الدنيوية أو الآخورية ، والتي تدعوه إلى ما فيه خيره وسعادته في الدنيا والآخرة، ولقد ضمن الله تعالى هذه الأحكام في كتابه العزيز، قال تعالى : ﴿ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ (الأنعام: ٣٨).

لقد أمر الله سبحانه وتعالى الناس بالإيمان به، وكلفهم بالعمل الصالح كإقامة الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج بيت الله الحرام، وغير ذلك من الأعمال الصالحة التي أمرهم سبحانه أن يتقربوا بها إليه تهذيباً لنفوسهم، وتربية لإرادتهم، وأخبر سبحانه بأن ثمرة الإيمان به واقترائه بالأعمال الصالحات جنات تجري من تحتها الأنهار، قال تعالى :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ دَعْوُهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ وَآخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (يونس: ٩-١٠)

الأهداف الإجرائية

ينبغي بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يحفظ الآيات حفظاً متقناً.
- يحفظ حديثاً عن الإيمان بالله تعالى.
- يشرح الآيات القرآنية ومعنى الحديث شرحاً إجمالياً مبسطاً.
- يتعرف أركان الإيمان بالله تعالى.
- يستنبط بعض الآداب والأحكام والدروس المستفادة المتضمنة في الآيات والحديث .
- يربط بين الإيمان بالله تعالى والعمل الصالح .
- يستنتج متطلبات الإيمان بالله تعالى .
- يعطى بعض التطبيقات الحياتية للآيات القرآنية المقررة .
- يرفض الاتجاهات التي تسعى إلى إضعاف إيمانه .
- يسلك سلوكاً يتفق وما تدعو إليه الآيات الكريمة والحديث الشريف.

ما يجب الإيمان به:

يجب على كل مؤمن الإيمان بالله تعالى وبالملائكة، والرسل الكرام، والكتب المنزلة على رسل الله تعالى، والإيمان باليوم الآخر، وبالقدر خيره وشره، جلوه ومره ، كما جاء في الحديث الصحيح

عَنْ عمر بن الخطاب رضي الله عنه قَالَ : بينما نحن عند رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ذات يوم إذ طلع علينا رجلٌ شديدُ بياضِ الشبابِ شديدُ سوادِ الشعرِ لا يُرى عليه أثرُ السفرِ ولا يعرفه منا أحدٌ حتى جلسَ

إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَاسْتَدَ رَكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ وَوَضَعَ كَفَيْهِ عَلَى فَخْذَيْهِ وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ . فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَتَقِمْ الصَّلَاةَ ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا" قَالَ صَدَقْتَ . فَعَجِبْنَا لَهُ بِسَأَلِهِ وَبِصَدَقِهِ ! قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ . قَالَ: "أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكِتَابِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ؛ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ" . قَالَ صَدَقْتَ . فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ . قَالَ: "أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ" قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ . قَالَ: "مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ" . قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَاتِهَا ؟ قَالَ: "أَنْ تَلِدَ الْأُمَّةُ رُبَّتِيهَا ، وَأَنْ تَرَى الْحَفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّيْءِ يَنْتَظِرُونَ فِي الْبُنْيَانِ" ثُمَّ انْطَلَقَ فَلَبِثْتُ مَلْبًا ، ثُمَّ قَالَ: "يَا عُمَرُ أَتَدْرِي مِنَ السَّائِلِ؟" قُلْتُ : اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ . قَالَ: "فَإِنَّهُ جَبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ" (رواه البخاري ومسلم).

متطلبات الإيمان بالله تعالى :

لما كان الإيمان يقتضي أن يؤمن المسلم بالله تعالى، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره حلوه ومره، والإيمان بهذا المعنى يجب تطبيقه عملياً، لأن الإيمان بلا عمل كالروح بلا جسد، وهذا ما قرره الآيات الكريمة من أن الإيمان يقتضي الإقرار بأن الله وحده هو المستحق لجميع أنواع العبادات الظاهرة والباطنة، فهو المستحق للصلاة والزكاة والصيام والحج، وهو المستحق للمحبة والخوف والرجاء ... كما يقتضي الإيمان بالله تعالى - العمل الصالح الذي يتقرب به المسلم لربه، لأنه يدخل في العبادة بمعناها الواسع ما دام المسلم قد صحح فيه نيته لله عز وجل . قال تعالى :

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٢﴾ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٣﴾ أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَّهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿٤﴾ ﴾ (الأنفال: ٢-٤)

وقد جاء رجل إلى النبي ﷺ (يسأله: قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً بعدك. قال له ﷺ) « قل أمنت بالله ثم استقم » (رواه أحمد في المسند ، والنسائي في السنن الكبرى) ، والاستقامة تقتضي من المؤمن الصادق أن يفعل ما أمره الله تعالى به وينتهي عما نهاه الله عنه . فعندما سئل رسول الله ﷺ (أي العمل أفضل؟ قال: «إيمان بالله ورسوله، قيل: ثم أي؟ قال : الجهاد في سبيل الله، قيل: ثم أي؟ قال حج مبرور» (رواه البخاري) . فغليك يابني أن تكون صادق الإيمان بالله تعالى وأن تحافظ على الأعمال الصالحات .

دعاء أهل الجنة وتحيتهم :

أوضحت الآيات الكريمتان أن المؤمنين الصادقين في إيمانهم يكون دعاؤهم في الجنات التي أكرمهم الله تعالى بدخولها (سُبْحَنَكَ اللَّهُمَّ) ، فالدعوى هاهنا بمعنى الدعاء، يقال : دعا يدعو دعاء ودعوى . ويجوز أن يراد بالدعاء العبادة، فيكون معنى الآية : أنه لا عبادة لأهل الجنة إلا أن يسبحوا الله ويحمده، ويكون اشتغالهم بذلك الذكر لا على سبيل التكليف، بل على سبيل الابتهاج بذكر الله تعالى . وقوله (وَقَيَّيْنَهُمْ فِيهَا سَلَامٌ) (يونس: ١٠) التحية: التكرمة ، وأصلها أحياك الله حياة طيبة، والسلام : بمعنى السلامة من كل مكروه، أى : دعاؤهم فى الجنة أن يقولوا سبحانك اللهم، وتحيتهم التي يحيون بها هى السلامة من كل مكروه، وهذه التحية تكون من الله تعالى لهم كما فى قوله سبحانه: (وَقَيَّيْنَهُمْ فِيهَا سَلَامٌ) ، وتكون من الملائكة كما فى قوله تعالى: ﴿جَنَّتٌ عَنْ دِخْلُوهَا وَمَنْ سَلَخَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّتِهِمْ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ ۖ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَعِمَّ عَنْقُيَ الدَّارِ ۚ﴾ (الرعد: ٢٣-٢٤).

وتكون منهم فيما بينهم كما فى قوله تعالى: (وَقَيَّيْنَهُمْ فِيهَا سَلَامٌ) (يونس: ١٠) . وقوله : (وَأَجْرٌ دَعَوْنَهُمْ أَيْنَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) (يونس: ١٠) أى : وختام دعائهم يكون بقولهم : (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) .

نصرة الإيمان بالله تعالى :

لإيمان بالله تعالى فوائد جليلة منها: تربية الضمير، ومراقبة الله فى السر والعلن، والتوكل على الله تعالى، والاعتصام به تعالى فى جميع النوازل، والرضا بقضائه وقدره، والإقبال على الحياة بنفس راضية... بالإضافة إلى ما يلي:

✽ الهداية للحق، قال تعالى : ﴿وَإِنَّ اللَّهَ لَهَادِ الَّذِينَ آمَنُوا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ (الحج: ٥٤) .

✽ حماية العبد وتنجيته من الشدائد، قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ يَنْفَعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا﴾ (الحج: ٣٨) .

✽ علو منزلة العبد عند الله تعالى يوم القيامة، قال تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ﴾ (البينة: ٧) .

✽ التمكين والنصرة، قال تعالى : ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ...﴾ (النور: ٥٥) .

✽ الحياة الطيبة فى الدنيا، قال تعالى : ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيٰوةً طَيِّبَةً﴾ (النحل: ٩٧) .

✽ الفوز بالجنة، قال تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ هُمْ جَنَّاتٌ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ﴾ (البروج: ١١) .

✽ طمأنينة النفس، قال تعالى : ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (الرعد: ٢٨) .

إن المؤمن الصادق في إيمانه يراقب الله تعالى في سائر سلوكياته وكامل تصرفاته، فهو لا يتغيب عن عمله إلا لعذر، بل يبذل قصارى جهده في عمله بغية إتقانه وتجويده، كما أنه لا يغش، ولا يختلس، ولا يسرق، ولا يزني، ولا يشرب الخمر، ولا يلعب ميسراً، ولا يتلف المال العام، ولا يقطع طريقاً، ولا يهدد أحدًا من المواطنين، ولا يقف وقفات احتجاجية من أجل تعطيل عجلة الإنتاج، ولا يسطو سطوًّا مسلحًا على المواطنين.

إن تجنب هذه السلوكيات وغيرها له مردوده على تنمية المجتمع المسلم وتطوره، حيث يصبح المجتمع المسلم مجتمعًا مترابطًا متماسكًا قويًا، مجتمعًا آمنًا لا يعرف الجريمة مطلقًا، مجتمعًا يقدر قيمة الوقت والجهد، مجتمعًا يقدر أهمية العمل وإتقانه، مجتمعًا يحارب البطالة والفقر، مجتمعًا يحرص على دوران عجلة الإنتاج، مجتمعًا يتسلح بالعلم، مجتمعًا يسعى نحو التقدم والرفق....

التدريبات

١- هات معاني المفردات التالية : (تَهْدِيهِمْ رُحْمَهُمْ - مِنْ تَحْنِيمٍ - دَعَوْنَهُمْ) .

٢- ما الذي يجب على المسلم الإيمان به ؟ وما متطلبات هذا الإيمان ؟

٣- ما ثمرة الإيمان بالله تعالى والعمل الصالح يوم القيامة ؟

٤- ما أهمية العمل للعبد يوم القيامة ؟

٥- اكتب مكان النقط :

أ - الإيمان أن تؤمن بالله تعالى، و..... وكتبه، و..... واليوم الآخر، و..... خيره وشره، حلوه ومره .

ب - سئل رسول الله (ﷺ) : «أى العمل أفضل؟ فقال : إيمان بالله ورسوله، قيل ثم أى؟ قال :

٦- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

أ - تتقدم المجتمعات بالإيمان بالله . ()

ب - الإيمان بالله تعالى يربي الضمير ويجعلنا نراقب الله تعالى في السر والعلن . ()

ج - بالعمل فقط تسمو منزلة العبد يوم القيامة . ()

د - المؤمن الصادق ياتمر بأمر الله تعالى فقط . ()

٧- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ - دعاء أهل الجنة فيها : (الشكر لله تعالى - الحمد لله - سبحانك اللهم)

ب - المراد بـ : (دَعَوْنَهُمْ) في قول الله : (دَعَوْنَهُمْ فَيَا سُبْحَنَكَ اللَّهُمَّ) : (دعائهم - عبادتهم - دعاؤهم أو عبادتهم) .

٨- ضع علامة (✓) أمام السلوكيات التي تجافى الإيمان بالله تعالى والعمل الصالح مع تصويب الخطأ :

أ () التغيب عن العمل . () ب () الإصلاح بين المتخاصمين . ()

ج () إتلاف المال العام . () د () تعطيل العمل . ()

هـ () الخروج من المعتكف لقضاء حوائج الناس . () و () قطع الطريق العام . ()

أجب عما يأتي :

أ. ماذا أفادت الباء في قوله تعالى : (بِإِيمَانِهِمْ) ؟ وما متطلبات الإيمان بالله تعالى ؟ وهل ينفع الإيمان بالله تعالى والعمل الصالح ؟ صف أحوال المؤمنين في الجنة.

ب. ما ثمار الإيمان بالله تعالى؟ وما طرق تحصيلها ؟

ج. " إن تجنب السلوكيات السيئة له مردوده على تنمية المجتمع المسلم وتطوره " ناقش هذه العبارة .

د. "لقد وعد الله تعالى الذين آمنوا وعملوا الصالحات بالاستخلاف في الأرض والتمكين فيها" متى ينجز الله تعالى هذا الوعد لهم ؟

هـ. بم يكون علو منزلة العبد عند الله تعالى يوم القيامة ؟

و. ماذا تستنتج من النصوص التالية :

١. " وَإِنَّ اللَّهَ لَهُاِ الَّذِينَ آمَنُوا إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ " . (الحج: ٥٤)

٢. " إِنْ لَّكَ اللَّهُ يُدْفِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا " (الحج: ٣٨)

٣. " مَنْ عَمِلَ صَالِحًا يَنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَوةً طَيِّبَةً " . (الحل: ٩٧)

صلة الأرحام من دعائم الإيمان



مقدمة :

الإيمان والأخلاق صنوان لا ينفصلان، فالإيمان بلا أخلاق لا يؤتي ثماره، والأخلاق دون إيمان هباء منثور، وعلى ذلك لا يكتمل إيمان المسلم دون أخلاق، قال رسول الله (ﷺ): "أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا" (رواه ابن ماجه في سننه)، والأخلاق أثقل شيء في الميزان عند الله يوم القيامة، قال (ﷺ): "مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلَ فِي مِيزَانِ الْعَبْدِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ، وَإِنَّ اللَّهَ يَبْغِضُ الْفَاحِشَ الْبِذْيَّ" (رواه أبو داود في سننه، والبيهقي في السنن الكبرى)، وللأخلاق أثر طيب في دخول المسلم الجنة، سئل رسول الله (ﷺ) عن أكثر ما يدخل الجنة فقال: "تَقْوَى اللَّهِ وَحُسْنُ الْخُلُقِ" (رواه البخاري)، وقال: "إِنَّ أَحَبَّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبُكُمْ مِنِّي مُجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنُكُمْ خُلُقًا" (رواه أبو داود وأحمد والترمذي)، لذا فقد حرص الإسلام على تربية أبنائه تربية سليمة عمادها الأخلاق الفاضلة، وجوهرها الآداب السامية، ومن هذه الآداب ما يتعلق بصلة الأرحام، لما فيها من تقوية الروابط وتماسكها، ولما فيها من شيوع الحب بين المسلم وذوي رحمه.

الأهداف الإجرائية

يكون بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- يحفظ حديثًا عن صلة الأرحام .
- يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة بالحديث .
- يشرح معنى الحديث شرحًا إجماليًا مبسطًا .
- يستخلص الآداب والفضائل والأحكام الواردة بالحديث .
- يستنتج ثواب وأصل رحمه، وجزاء قاطعها .
- يوضح بم تكون صلة الرحم .
- يستنتج حقيقة الوصل والقطع من الله عز وجل .
- يعدد فضائل صلة الأرحام .
- يستنبط ما يرشد إليه الحديث .

حديث شريف

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) عن النبي (ﷺ) قال: "إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْخُلُقَ، حَتَّى إِذَا فَرَغَ مِنْهُ قَالَتْ الرَّحْمُ: هَذَا مَقَامُ الْغَائِثِ بِكَ مِنَ الطَّيِّبَةِ، قَالَ: نَعَمْ، أَلَا تَرْضَيْنَ أَنْ أَصِلَ مِنْ وَصْلِكَ وَأَقْطَعَ مِنْ قَطْعِكَ؟ قَالَتْ: بَلَى يَا رَبِّ، قَالَ: فَهَؤُلَكَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) فَاقْرَأُوا إِنَّ شِعْتُمْ قَوْلَ اللَّهِ: "فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطَّعُوا أَرْحَامَكُمْ" (رواه الترمذي) ..

معاني المفردات

المفردات	معناها
القطعية	العقوق وهو الشق كانه قطع.
أصل من وصلك	كناية عن عظيم إحسانه.
أقطع من قطعك	كناية عن حرمان الإحسان .

المفردات	معناها
الرحم	القرابة.
فرغ منه	قضاه وأتمه.
العائد بك	الملتجئ إليك، المستجير والمستعصم بك.

ما المقصود بالرحم ؟

الرحم التي توصل وتقطع وتَبَرُّ إنما هي معنى من المعاني ليست بجسم، وإنما هي قرابة ونسب تجمعها رحم والدّة، ويتصل بعضه ببعض، فسمى ذلك الاتصال رحمًا، وقيام الرحم - كما ورد بالحديث - يحتمل أن يكون على الحقيقة، فالأعراض يجوز أن تتجسد وتتكلم بإذن الله، ويجوز أن يكون على حذف، أي قام ملك فتكلم على لسانها، ويحتمل أن يكون ذلك على طريق ضرب المثل والاستعارة، والمراد تعظيم شأنها وفضل واصلها، وإثم قاطعها .

من الواصل ؟

الواصل هو الشخص الذي يتعهد أهل رحمه بالمال أو بالخدمة أو بالزيارة أو بالمراسلة أو بالكلام أو بالسلام... أو بكل ذلك رغم أنهم يقطعونه، أي هو الشخص الذي إذا مُنِعَ أعطى، قال رسول الله (ﷺ) : (لَيْسَ الْوَاصِلُ بِالْمُكَافِئِ، وَلَكِنَّ الْوَاصِلَ الَّذِي إِذَا قُطِعَتْ رَحْمَةُ وَصَلَهَا) (رواه البخاري)، ويفهم من الحديث أن الناس ثلاثة أقسام : واصل وهو الذي يتفضل ولا يُتفضل عليه، ومكافئ وهو الذي لا يزيد على ما يأخذ، وقاطع وهو من يُتفضل عليه ولا يتفضل .

حقيقة الوصل والقطع من الله عز وجل :

الوصل من الله عز وجل : كناية عن الصلة والعطف والرحمة وعظيم إحسان الله تعالى على العبد، فصلة الله سبحانه وتعالى للواصلين رحمهم عبارة عن لطفه بهم، ورحمته إياهم، وعطفه عليهم بإحسانه ونعمه، أو صلتهم بأهل ملكوته الأعلى، وشرح صدورهم لمعرفته وطاعتهم، وصلة الرحم واجبة في الجملة، وقطيعتها معصية كبيرة، والصلة درجات، بعضها أرفع من بعض، وأدناها ترك المهاجرة، وكذا القول في القطع هو كناية عن حرمان الإحسان .

الرحم التي تجب صلتها:

اختلف العلماء في الرحم التي تجب صلتها على النحو التالي :

١. ذهب بعضهم إلى أنها كل رحم محرم بحيث لو كان أحدهما ذكراً والآخر أنثى حرمت مناكحتهما، فعلى هذا لا يدخل أولاد الأعمام ولا أولاد الأخوال، واحتج بهذا القائل بتحريم المرأة وعمتها والمرأة وخالتها ونحوه، وجواز ذلك في بنات الأعمام والأخوال.

٢. ذهب بعضهم إلى أن ذلك عام في كل رحم من ذوى الأرحام في الميراث يستوى المحرم وغيره، ويدل عليه قول النبي (ﷺ) : (ثُمَّ أَدْنَاكَ أَذْنَاكَ) (رواه مسلم وغيره)، وهو أقرب للصواب، ومما يدل عليه : قول النبي (ﷺ) في أهل مصر: (فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحْمًا) (رواه مسلم وغيره)، وحديث (إِنَّ مِنْ أَبَرِّ الْبَرِّ أَنْ يَصِلَ الرَّجُلُ أَهْلَ وَدِ آبِيهِ) (صدقة والده) (رواه مسلم وأحمد في المسند وغيرهما). مع أنه لا محرمية (أي ليس من الأرحام).

بم تكون صلة الرحم ؟

تكون صلة الرحم بتقديم المال، أي بالإنفاق على القريب، أو بالخدمة أو بالزيارة أو بالمراسلة كما تكون بالكلام ولو بالسلام، وتكون أيضاً بالتواد، والتناصح، والعدل والإنصاف، والقيام بالحقوق الواجبة والمستحبة،

وكذلك بتفقد أحوال الأقارب، والتغافل عن زلاتهم، والدعاء لهم.. إلى غير ذلك من وجوه الخير، ودفع ما أمكن من وجوه الشر بحسب الطاقة، ويستمر تقديم وجوه الخير هذه إذا كان أهل الرحم أهل استقامة، فإن كانوا كفاراً أو فجاراً فيوصلون إذا كانت صلتهم تقربهم إلى الإسلام، فإن أصروا على باطلهم فالدعاء لهم بالصلاح والهداية .

ويختلف ذلك باختلاف القدرة والحاجة، فمنها ما هو واجب، ومنها ما هو مستحب، ولو وُصِّلَ بعض الصلة ولم يصل غايتها لا يسمى قاطعاً، ولو قُصِرَ عما يقدر عليه وَيَنْبَغِي له لا يسمى واصلاً .

إن المرء إذا وصل أقرباءه أجلَّه واحترموه فامتلات نفسه سروراً، وشعر بمكانة عالية من أجل صنيعه الذى صنع، والسرور منشط كما أن الحزن منبط، والشعور بالعظمة عن أعمال ماجدة داع للإكثار منها وبذل الجهد فى سبيلها .

فضل صلة الرحم :

لصلة الرحم فوائد جليلة منها :

١- البسط فى الرزق، قال رسول الله (ﷺ): (من سره أن يُبْسَطَ لَهُ فى رزقه، أو يُنْسَأَ لَهُ فى أثره فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ) (رواه البخارى): (ينسأ: يؤجل) ومعنى البسط: الزيادة فى الرزق والبركة فيه، إذ الصلة صدقة، وهى تنمى المال وترزقه.

٢- التأخير فى الأجل ، لقوله (ﷺ) : الذى رواه عبد الله بن عمرو بن العاص عن النبى (ﷺ) أنه قال: «إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَإِصْلٌ خِطْمٌ» وَمَا بَقِيَ مِنْ عُمُرِهِ إِلَّا ثَلَاثَةٌ أَيَّامٌ فَيَزِيدُ اللَّهُ فِي عُمُرِهِ ثَلَاثِينَ سَنَةً، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَقْطَعُ رَحِمَهُ وَقَدْ بَقِيَ مِنْ عُمُرِهِ ثَلَاثُونَ سَنَةً فَيَنْقُصُ اللَّهُ عُمُرَهُ حَتَّى لَا يَبْقَى مِنْهُ إِلَّا ثَلَاثَةٌ أَيَّامٌ»^١.

ما يؤخذ من الأحاديث السابقة :

- ١- صلة الرحم واجبة، وقطيعتها معصية .
- ٢- الرحم التى تجب صلتها هى كل رحم محرم، أو هى كل رحم من نوى الأرحام فى الميراث يستوى المحرم وغيره .
- ٣- يستمر الفرد فى صلة رحمه بتقديم وجوه الخير إليها إذا كان أهل الرحم أهل استقامة، فإن كانوا كفاراً أو فجاراً فيوصلون إذا كانت صلتهم تقربهم إلى الإسلام، فإن أصروا على باطلهم فالدعاء لهم بالصلاح والهداية .
- ٤- من فوائد صلة الرحم البسط فى الرزق فى الدنيا، والتأخير فى الأجل .

* - الترتيب والترتيب للمعالي أمى موسى المدينى من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص .

التدريبات

- ❁ ما معنى المفردات التالية : (الرحم - العائد بك - القطيعة) ؟
- ❁ لصلة الرحم فضائل جليلة فى الدنيا والآخرة، اكتبها .
- ❁ هل الرحم الوارد ذكرها فى الحديث على الحقيقة أم على سبيل المجاز ؟ أجب معللاً.
- ❁ من الواصل للرحم؟ وما حقيقة الوصل من الله تعالى ؟ وما حقيقة القطع من الله تعالى ؟
- ❁ بم تكون صلة الرحم ؟
- ❁ ” الإيمان والأخلاق صنوان لا ينفصلان ” وضع ذلك .
- ❁ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :
- أ - صلة الرحم مستحبة، وقطيعتها معصية . ()
- ب - كل رحم من ذوى الأرحام فى الميراث يجب وصلها . ()
- ج - قاطع الرحم هو من يتفضل ولا يُتفضل عليه . ()
- د - صلة الرحم تبسط للواصل فى رزقه . ()
- هـ - الأخلاق أثقل شيء فى الميزان . ()
- ❁ أكمل ما يأتى :

- أ - الرحم التى توصل وتقطع وتبر إنما هى ليست بجسم، وإنما هى قرابة ونسب تجمعها
- ب - قيام الرحم يحتمل أن يكون على الحقيقة، فالأعراض يجوز أن بإذن الله، ويجوز أن يكون على حذف، أى قام فتكلم على لسانها، ويحتمل أن يكون ذلك على سبيل ضرب المثل والاستعارة، والمراد وفضل واصلها، وإثم قاطعها .
- ❁ اكتب ما تعلمته واستفدته من الحديث .

❁ اقترح حلولاً عملية لعلاج القطيعة (قطيعة الرحم) .

- ❁ ابحث فى أحد البرامج الإلكترونية الخاصة بالأحاديث النبوية عن الأحاديث التى تتعلق بصلة الرحم، ثم اكتب قائمة بها .

عوامل نجاح الرسول (ﷺ) في دعوته



مقدمة :

لقد أرسل الله رسوله محمداً (ﷺ) بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون. قال تعالى: ﴿فَاصْبِرْ مَا تَأْمُرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾ (١) **إِنَّا كُنَّا نَعْلَمُكَ السُّبْحِينَ** (٢) **الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ** (٣) (سورة الحجر)، فشمر رسول الله (ﷺ) عن ساعد الجد، وشرع في تنفيذ أمر ربه، مستعيناً به، مبتكراً أفضل الأساليب من أجل نجاحه في طريق الدعوة إلى الله تعالى. ولقد ساعده في نجاحه ما زوده الله تعالى به، وما منحه الله تعالى من خلق كريم، (قال (ﷺ): **أَذْبَنِي رَبِّي فَأَحْسَنُ تَأْدِيبِي**)، وقال: (إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ) (رواه أحمد في المسند والبيهقي في السنن)، بالإضافة إلى عوامل أخرى نوضحها بإيجاز فيما يلي .

عوامل نجاح الرسول (ﷺ) في دعوته:

لقد سلك رسول الله (ﷺ) من أجل نجاحه في مجال الدعوة الإسلامية أساليب عديدة، كان لها عظيم الفضل في اجتياز الصعوبات وتخطيها، ومن هذه العوامل :

الأهداف الإجرائية

يشوق بعد الأسفا، من هذا الدرس

أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يحدد عوامل نجاح الرسول (ﷺ) في دعوته.
- يستنتج الصعوبات التي واجهت النبي (ﷺ) في دعوته.
- يوضح كيفية تغلب النبي (ﷺ) على الصعوبات التي واجهته.
- يرغب في التحلي بعوامل النجاح التي اتبعها النبي (ﷺ).
- يسلك سلوكاً يتأسى فيه بالنبي (ﷺ) في مواجهة الشدائد والمحن .

أولاً : الكمال الذي ظهر به رسول الله (ﷺ) :

لقد كان رسول الله (ﷺ) صورة ناطقة بالسمو والكمال الخلقي، الذي لم يتغير بتغير الزمان والمكان وتنوع الظروف والأحداث. فلقد كان (ﷺ) **﴿قَرَأْنَا نَحْنُ عَلَى الْأَرْضِ، وَيَكْفِي مَدْحَ اللَّهِ تَعَالَى لَهُ حَيْثُ قَالَ: ﴿وَلَيْكَ لَقَدْ خُلِقَ عَظِيمٌ﴾﴾**، وعندما سئلت السيدة عائشة (رضي الله عنها) عن خلقه قالت : « كان خلقه القرآن »، ومن النماذج الدالة على ذلك : أنه (ﷺ) كان صادقاً في قوله، مخلصاً في عمله، شجاعاً تقوم شجاعته على الإيمان الكامل، وكان (ﷺ) وفيّاً بعهده حتى مع أعداء الله عز وجل، فلقد عاهد اليهود وأوفى بعهده معهم، وكان (ﷺ) يعفو عن ظلمه، ويعطى من حرمه، ويصل من قطعه، و كان (ﷺ) **﴿سَمَحًا إِذَا بَاعَ، سَمَحًا إِذَا اشْتَرَى، سَمَحًا إِذَا قَضَى، سَمَحًا إِذَا اقْتَضَى﴾**، كما كان (ﷺ) **﴿يَجْزِي بِالْإِسَاءَةِ إِحْسَانًا، وَيَاظِلُّمَ الْعَدَوَانَ عَفْوَ﴾**، وكان (ﷺ) **﴿جَوَادًا كَرِيمًا يَعْطِي عَطَاءَ مَنْ لَا يَخْشَى الْفَاقَةَ﴾**، وكان رسول الله (ﷺ) **﴿رَحِيمًا بَخِلَ اللَّهُ جَمِيعًا، مُسْلِمًا وَكَافَرًا، إِنْهُمْ وَجَنَّهُمْ وَبَهَانَهُمْ﴾**.

”- رواه البيهقي في السنن الكبرى-

ولقد كان (ﷺ) يدعو الناس بأخلاقه قبل أن يدعوهم بأقواله، ومن ذلك ما رواه أنس بن مالك (رضي الله عنه) أن غلاماً يهودياً كان يخدم النبي (ﷺ) مرض فأتاه النبي (ﷺ) يعوده، فقع عند رأسه، فقال له: أسلم، فنظر إلى أبيه وهو عند رأسه، فقال: أطع أبا القاسم، فأسلم، فخرج النبي (ﷺ) وهو يقول: (الحمد لله الذي أنقذه بي من النار) (رواه أحمد في المسند، والبخاري في الأدب المفرد).

إن أخلاق رسول الله (ﷺ) كانت إحدى عوامل نجاحه في مجال الدعوة إلى الله تعالى في مكة، حيث أضفت عليه حباً من خلق الله وتقديراً ووثوقاً فيما يدعو إليه، ويكفي ما شهد به أعداء الله تعالى من أنه كان فيهم الصادق الأمين، وكثير منهم آمن بالله تعالى انطلاقاً من اقتناعه بأخلاقه.

ثانياً، الخصائص التي ميز الله بها رسوله (ﷺ)

لقد منح الله تعالى رسوله (ﷺ) خصائص تميزت بها شخصيته الكاملة، من هذه الخصائص ما رواه أبوهريرة (رضي الله عنه) عن رسول الله (ﷺ) أنه قال: «فُضِّلْتُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ بِسِتٍ: أُعْطِيتُ جَوَامِعَ الْكَلِمِ، وَنُصِرْتُ بِالرُّعْبِ وَأُجِّلْتُ لِي الْغَنَائِمُ، وَجُعِلَتْ لِي الْأَرْضُ مَسْجُداً وَطُهوراً، وَأُرْسِلْتُ إِلَى الْخَلْقِ كَافَّةً، وَخُتِمَ بِي النَّبِيُّونَ» (رواه أحمد وأبو داود والنسائي)، فهذه الخصائص وأمثالها كانت سبباً في إقناع الناس به، والتفاف صحابته (رضوان الله عليهم) حوله (ﷺ)، مما أدى إلى نجاحه (ﷺ) في دعوته.

ثالثاً، الاستعانة بالله عز وجل:

إن من عوامل نجاح النبي (ﷺ) في دعوته استعانه بالله سبحانه وتعالى في كل أمره، وهذا ما أشار إليه تعالى في الذكر الحكيم حين قال: «إِنَّا كُنَّا نَعْبُدُ وَإِنَّا كُنَّا نَسْتَعِينُ» (الفاتحة: ٥)، وعندما أذاه أهل الطائف لجأ إلى الله تعالى داعياً إياه قائلاً: «الْهُمَّ إِنِّي أَشْكُو خِفَافَ قُوَّتِي، وَقِلَّةَ جَلِيلِي، وَهُوَ أُنَى النَّاسِ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ! أَأَنْتَ رَبُّ الْمُسْتَغْفِرِينَ وَأَنْتَ رَبِّي، إِلَى مَنْ تَكَلِّفِي؟ إِنْ بَعِدَ بَيْنِي وَبَيْنَ حَقِّي؟ أَمْ إِلَى عَذْرٍ مَلَكْتُهُ أَمْرِي؟ إِنْ لَمْ يَكُنْ بِكَ غَضَبٌ عَلَيَّ فَلَا أَبَالِي، وَلَكِنْ عَافَيْتَكَ هِيَ أَوْسَعُ لِي، أَعُوذُ بِنُورِ وَجْهِكَ الَّذِي أَشْرَقَتْ لَهُ الظُّلُمَاتُ وَصَلَحَ عَلَيْهِ أَمْرُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ مِنْ أَنْ تُنْزِلَ بِي سَخَطَكَ، أَوْ يَجِلَّ عَلَيَّ غَضَبُكَ، لَكَ الْعُتْبَى حَتَّى تَرْضَى، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِكَ» (رواه الطبراني).

وقد حرص رسول الله (ﷺ) على توجيه أصحابه رضوان الله عليهم إلى الاستعانة بالصبر وبما أنزل الله من تشريعات، قال تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ» (البقرة: ١٥٣)، كما وجههم سبحانه إلى الاستجابة لأوامر الله تعالى وأوامر رسوله لأن فيها الخير كل الخير، قال تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَهُهُ مُخَشِّرُونَ» (٢٤) (الأنفال: ٢٤).

والاستعانة بالله تعالى دأب الأنبياء والمرسلين من قبله (ﷺ)، فلقد حكى القرآن الكريم أن سيدنا موسى (عليه السلام) كان يواجه قومه للاستعانة بالله عز وجل، قال تعالى: «قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ» (الأعراف: ١٢٨)، كما وجه تعالى بني إسرائيل أن يستعينوا بالصبر وبما شرع الله تعالى من صلوات، قال تعالى: «وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ» (البقرة: ٤٥)، وتحدث عن نبي الله هود بأنه كان يستعين بالله عز وجل قال تعالى: «إِنِّي تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ رَبِّي وَرَبِّكُمْ مَا مِنْ دَابَّةٍ إِلَّا هُوَ آخِذٌ بِنَاصِيَتِهَا إِنِّي رَبِّي عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ» (هود: ٥٦).

رابعاً، التخطيط الجيد المتقن لخط سير الدعوة :

إن التخطيط الجيد المتقن القائم على الدراسة الواعية، والتشاور مع الصحابة الكرام لهو أحد عوامل نجاح النبي (ﷺ) في دعوته، فلقد كان (ﷺ) لا يمضى فى أمر قبل أن يستخير الله عز وجل أولاً، ثم يستشير أصحابه ثانياً، ثم يتخذ قراره دون تردد، ويتضح ذلك النهج جلياً للمطالع تاريخ حياته (ﷺ). فعندما أرسل الله تعالى رسوله محمداً (ﷺ) إلى الناس كافة، وكلفه بالدعوة إلى الإسلام فى قوله : « يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبِّكَ فَكْذِرْ ﴿٣﴾ وَرَبَّكَ فَطَعِّرْ ﴿٤﴾ وَالْجِبْرَ فَأَهْجِزْ ﴿٥﴾ وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ ﴿٦﴾ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ﴿٧﴾ » (المدثر: ١-٧).

بدأ النبي (ﷺ) بالتخطيط لكيفية دعوة الناس إلى توحيد الله تعالى وعبادته، فكانت الدعوة سرية لأهله وعشيرته الأقربين حوالى ثلاث سنين إلى أن أمره الله تعالى بالجهار بالدعوة، ولعل سبب البدء بالدعوة السرية يكمن فى تجنب أذى المشركين، فمن المعلوم أن من طبيعة البشر مقاومة كل جديد، قال تعالى وهو يحكى عن رد فعل المشركين على الدين الجديد : « إِنَّا وَجَدْنَاهُ آبَاءَنَا عَلَىٰ آثَرِهِمْ فَهَؤُلَاءِ مَقْتَدُونَ (الزخرف: ٢٣) ».

ولما نزل قول الله تعالى على رسوله: « فَأَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ » (الحجر: ٩٤)، بدأ رسول الله (ﷺ) بالتخطيط لمرحلة جديدة فى الدعوة الإسلامية هى مرحلة الجهر بالدعوة، وأخذ يعلم أهله وعشيرته والقوم من حوله، حيث جمعهم رسول الله (ﷺ) بعد أذانه فيهم، وكاشفهم بأمر الدين الجديد، وبأنه: لا إله إلا الله، وأنه هو رسول الله (ﷺ)، ودعاهم إلى نبذ الفاسد من المعتقد، فبدأت بذلك مرحلة جديدة من الصراع بين الحق والباطل تحمل فيها رسول الله (ﷺ) وأصحابه من الأذى الشئ الكثير .

ولما اشتد الأذى عليه وعلى أصحابه بدأ فى تنفيذ خطة جديدة تمتك فى خروجه (ﷺ) من مكة إلى الطائف، ثم أذن لأصحابه بالهجرة إلى الحبشة .

ولما وصل أمر المشركين إلى المكر والتدبير لقتل النبي (ﷺ)، والذي حكاه الله تعالى فى كتابه بقوله : « وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ شَرُّ الْمَكْرِينَ (الأنفال: ٣٠) »، بدأ التخطيط للمرحلة الجديدة وهى مرحلة الهجرة إلى المدينة المنورة، حيث لم تكن البيئة المكية صالحة فى ذلك الوقت للدين الجديد، ومن ثم هاجر النبي (ﷺ) من مكة إلى المدينة وفق خطة مدروسة أشاد بها الجميع.

وبوصول النبي (ﷺ) وصحابته إلى المدينة المنورة بدأ (ﷺ) فى التخطيط لبناء مجتمع جديد بالمدينة المنورة يقوم على توحيد الجبهة الداخلية، وذلك بالمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، والإصلاح بين الأوس والخزرج، وكتابة معاهدة مع اليهود للدفاع عن المدينة ضد أى عدو.

ولما لم ينقطع أذى المشركين عن النبي وصحابته رغم تركهم وطنهم وديارهم وأموالهم، أخذ يعد لبداية جديدة ومرحلة جديدة، ويتوالى البلىا والمحن من المشركين على رسول الله (ﷺ) وصحابته بما يؤكد الظلم والعنوان المتواصل.. أدى ذلك إلى بداية مرحلة جديدة، استلزمت نوعاً خاصاً من التخطيط. هذه المرحلة هى مرحلة القتال الذى شرعه الله عز وجل بقوله: « أُوْنَ لِلَّذِينَ يُقْتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ » (الحج: ٣٩).

وهكذا نرى أن التخطيط الجيد من النبي (ﷺ) وتوجيهه صحابته التوجيه السليم، كان سبباً وعاملاً من عوامل نجاح النبي (ﷺ) في دعوته .

خامساً، الثبات على المبدأ:

الثبات على المبدأ من المبادئ السامية التي استند إليها رسول الله (ﷺ)، والذي كان أحد الأسباب في نجاحه في أمر الدعوة الإسلامية فيما بعد، ومن شواهد الثبات على المبدأ: أنه حينما عرض عليه عمه أبو طالب ما قدمه المشركون نظير ترك أمر هذه الدعوة، قال ﷺ قوله الشهيرة: «يا عماه ، لَوْ وَضَعُوا الشَّمْنَ فِي يَمِينِي ، وَالْقَمَرُ فِي يَسَارِي ، عَلَى أَنْ أَتْرَكَ هَذَا الْأَمْرَ ، حَتَّى يُظْهِرَهُ اللَّهُ تَعَالَى أَوْ أَهْلِكَ دُونَهُ» (سيرة ابن هشام).

سادساً : الأساليب التربوية التي اتبعها:

إن من أسباب نجاحه (ﷺ) في دعوته أن جمع الله تعالى له أسباب الهداية ووسائل الرشاد، فلقد أوتي جوامع الكلم، وفصل الخطاب، فعن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال: «بُعِثْتُ بِجَوَامِعِ الْكَلِمِ» (رواه البخاري وغيره) ولقد كان يعجب الصديق (رضي الله عنه) من فصاحته (ﷺ) ويقول له: لقد طغت في العرب وسمعت فصحاءهم، فما سمعت أفصح منك، فمن أدبك؟ قال ﷺ: « أَذْبَنِي رَأَيْتَ فَأَحْسَنُ تَأْدِيبِي » .

لقد اتخذ رسول الله (ﷺ) منهجه الحكيم في دعوة الناس وتعليمهم ما رسمه القرآن الكريم في قوله: «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَحَدِّثْ لَهُمُ بِالَّذِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ صَلََّ عَنْ سَبِيلِهِ، وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُنْتَهِيْنَ» (النحل: ١٢٥)، فمن حكمت (ﷺ): أنه كان ينصح أصحابه بين الحين والآخر حتى لا يكون النصيح ثقیلاً على أنفسهم، فعن عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) قال: كان النبي (ﷺ) يتخولنا بالموعظة في الأيام كراهة السامة علينا، ومن حكمته: أنه كان يخاطب الناس على قدر عقولهم، وفي الحديث الصحيح «أمرت أن أخطب الناس على قدر عقولهم» (رواه البخاري ومسلم)، ومن حكمته - أيضاً - (ﷺ): أنه كان يخاطب الناس بلهجاتهم، فلقد خاطب الأشعرين بلهجتهم، فعن عاصم الأشعري قال: سمعت رسول الله (ﷺ) يقول: «ليس من أمير امصيام في مسفر»، والمعنى «ليس من البر الصيام في السفر» (رواه البخاري)، ومن حكمته (ﷺ): أنه كان يكرر القول ثلاثاً حتى يفهم عنه الناس، ومن حكمته (ﷺ): أنه كان يسوق تعاليمه في يسر وسهولة بعيداً عن العسر والمشقة والعنت، قال (ﷺ): «يُسْرُوا وَلَا تُعْسِرُوا» (رواه الترمذي وابن ماجه وأحمد) .

كما كان (ﷺ) يستخدم أسلوب الغائب إذا أراد أن يصوب خطأ لحاضر، فكان يقول: ما بال أقوام يفعلون كذا وكذا، حتى لا يقع المخطئ في حرج، وكان (ﷺ) يستخدم أسلوب التدرج في الأوامر والنواهي مثل: قضية الخمر، وقضية الربا، حيث كان لا يأمر بكل الأوامر مجتمعة، ولا ينهى عن كل النواهي دفعة واحدة... إن هذه الأساليب التربوية وغيرها كثير مما امتلأت به بطون كتب السنة والسيرة وهي إحدى الأسباب الحقيقية في نجاحه (ﷺ) في دعوته.

* ينمهدنا بالموعظة بين وقت وآخر مخافة السامة

التدريبات

❁ «كان رسول الله (ﷺ) يتصف بالكمال الخلقى» وضح ذلك، مدلاً على ما تذكر بالشواهد من حياته (ﷺ).

❁ على أى شيء يدل قوله (ﷺ) : « والله يا عماء لو وضعوا الشمس فى يمينى والقمر فى يسارى على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يظهره الله تعالى أو أهلك دونه».

❁ لقد اعترضت رسول الله (ﷺ) بعض الصعوبات فى بداية دعوته، حدد هذه الصعوبات موضحاً إياها، ومبيناً كيف واجهها رسول الله (ﷺ) ؟

❁ لقد استخدم رسول الله (ﷺ) منهجاً حكيماً فى دعوة الناس إلى توحيد خالقهم وتعليمهم أمور دينهم، وضح ذلك مدلاً على ما تذكر ببعض الشواهد .

❁ «التدرج فى الأوامر والنواهي من الأساليب التربوية الحكيمة التى كان لها أثرها البالغ فى تربية المسلمين تربية سوية، وفى إقناعهم بأحكام هذا الدين» . وضح ذلك على ضوء دراستك لهذا الموضوع .

❁ «لقد مُيز رسول الله (ﷺ) بصفات كانت من العوامل التى أسهمت فى نجاحه فى أمر الدعوة إلى الله تعالى» اشرح ذلك.

❁ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

- أ . اعتاد رسول الله (ﷺ) على استخدام أسلوب المصارحة إذا أراد أن يصوب خطأً لحاضر . ()
- ب . التخطيط الجيد من عوامل نجاح النبی (ﷺ) فى دعوته. ()
- ج . وحد رسول الله (ﷺ) خطابه للصغير والكبير حتى يتجنب التمييز بينهم. ()
- د . الاستعانة بالله تعالى من المبادئ التى اختلف بها رسول (ﷺ) دون غيره من الأنبياء. ()

❁ بين النصين التاليين معنى مشترك، سجله فى دفترك ثم اعرضه على معلمك .

أ - قال تعالى : ” وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ “ . (القلم : ٤)

ب - سَكَلَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ (رضي الله عنها) عن خلقه (ﷺ) فقالت : ” كان خلقه القرآن “ . رواه أحمد فى المسند، والبخاري فى الأدب المفرد .

أنشطة وتدريبات على الوحدة الأولى

١ ما متطلبات الإيمان بالله تعالى؟

٢ قال تعالى (وَإِنَّ اللَّهَ لَهَادُ الَّذِينَ آمَنُوا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ) (الحج: ٥٤)

وضح ثمرة الإيمان التي وردت في الآية.

٣ قال تعالى (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي

جَنَّاتٍ الْيُوفَى) (سورة يونس : ٩)

أ . اكتب مرادف (النعيم)، والمراد بـ " تَجْرَى مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ " .

ب . العمل دليل على صدق الإيمان . وضح ذلك من خلال فهمك للآية .

جـ . ما جزاء المؤمنين كما فهمت من الآية؟

٤ جاء رجل إلى النبي ﷺ يسأله: قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً بعدك، قال له ﷺ قل: أمنت بالله ثم استقم .

أ . ما متطلبات الاستقامة؟

ب . اكتب آية قرآنية تبرز جزاء المستقيمين .

جـ . ابحث في الإنترنت وأكمل: من الأعمال التي تدل على الاستقامة:

١

٢

٣

٤

٥ **بِم تفسر:**

أ . ليس الواصل بالمكافئ؟

ب . التخطيط الجيد و الشورى من عوامل نجاح النبي ﷺ في دعوته؟

عالم الغيب

المقدمة

حاء الإسلام بالعقيدة

التي تدعو إلى الإيمان بالله الواحد الذي

دل على وجوده ووحدانيته بأياته في الأنفس

والأفاق، وتدعو إلى الإيمان بعالم الغيب غير المشاهد،

وغير المحسوس؛ لأنها من خلق الله تعالى خالصة،

والجن، والجنة، والنار، واليوم الآخر، وحاء الإسلام كذلك

بشريعة واقعية لم تتجاهل واقع الإنسان في حياته

في مجال الحلال والحرام وهو ما يتعلق

غالبًا بشئون الفرد رجلًا أو امرأة، فلم تحرم

الشريعة الإسلامية ما يحتاج إليه الإنسان

في واقع حياته كما لم تلغ شيئًا يضره

في الواقع.

أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يحقق
الأهداف التالية،

- يتعرف بعض الحقائق عن الملائكة .
- يوضح المهام التي كلف بها بعض الملائكة.
- يستدل على ضرورة الإيمان بالملائكة.
- يرد على بعض الشبهات الواردة حول الملائكة ويرد عليها.
- يستخلص العبر والعظات من حادثة الإسراء والمعراج.
- يستخلص العبرة من مشروعية صلاة الكسوف والخسوف.

دروس الوحدة :

(١) الإيمان بالملائكة

(٢) الإسراء والمعراج (سورة الإسراء)

(٣) صلاة الكسوف والخسوف

المهارات التي تعالجها الوحدة :

إدراك العلاقات- الاستنباط- التصنيف- المقاومة- حل المشكلات- الحوار

الإيمان بالملائكة



الملائكة من عالم الغيب:

الأهداف الإجرائية

بنويع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- يتعرف بعض الحقائق عن الملائكة.
- يوضح المقصود بالملائكة.
- يوضح المهام التي كلف الله بها بعض الملائكة.
- يذكر بعض الأدلة على ضرورة الإيمان بالملائكة.
- يرد علي بعض الشبهات الواردة حول الملائكة ويرد عليها.

مما لا شك فيه أن في عالمنا المشاهد والمحسوس آيات كثيرة تدل على قدرة الله المعجزة، لو تأمل الإنسان هذه الآيات لهداه عقله المستتير إلى عظمة الله تعالى: (وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ ﴿٢٠﴾ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿٢١﴾) (الذاريات: ٢٠ - ٢١)

والغيب: كل ما لا يقع تحت الحواس ولا يدرك بالعقل، وإنما يعلم عن طريق ما أخبر الله به وأخبر به رسول الله ﷺ ويشمل الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر بما فيه، وبالحياة بعد الموت، وبالبعث فهذا كله غيب، والإيمان بالغيب من صفات المؤمن قولاً وعملاً واعتقاداً.

وللإيمان بالغيب آثار كبيرة وعظيمة تنعكس على سلوك الإنسان

وسيرته في الحياة فهي دافع قوى لأعمال الخير والإذعان والقبول والطاعة لأحكام الله وتنفيذ أوامره.

ولكن إيماننا بعظمة الله وقدرته الباهرة يزداد حين نعلم أن العالم المحسوس ليس وحده هو كل ما خلق الله من كائنات، وأن هناك عوالم أخرى غير مرئية لنا ولا نشاهدها، هي من خلق الله كذلك ومنها الملائكة.

من الملائكة ؟

عالم من عوالم الغيب، وخلق من مخلوقات الله تعالى النورانية خلقهم الله مجبولين على طاعته وعبادته، قائمين بوظائفهم يقول الله تعالى عنهم: (وَلَهُمْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْكَرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ، وَلَا يَسْتَحِيرُونَ ﴿٩٨﴾ يُسَبِّحُونَ أَكْثَلَ اللَّيْلِ وَالتَّهَارُّ لَا يَفْثُرُونَ ﴿٩٩﴾) (الأنبياء: ٩٨ - ٩٩)

عقيدة الناس في الملائكة قبل الإسلام:

الإيمان بوجود الملائكة أمر نادى به جميع الأنبياء والمرسلين (صلوات الله عليهم أجمعين) ولم يعرف عن أحد من أهل الجاهلية قبل الإسلام إنكاره للملائكة.

وكان المشركون يزعمون أنهم بنات الله (تبارك وتقدس) وقد رد القرآن الكريم عليهم هذا الزعم وبين عدم علمهم

بذلك (وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنْنَا شَاهِدُوا هَلَقَهُمْ سَكَتَنُكَ سَهَدَتْهُمْ وَتُسَلُّونَ) (الزخرف: ١٩)

الإيمان بالملائكة:

الإيمان بالملائكة هو الركن الثاني من أركان الإيمان، ومعنى ذلك وجوب التصديق الجازم بأن لله ملائكة موجودين مخلوقين من نور لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يُؤمرون.

أدلة وجود الملائكة ووجوب الإيمان بهم:

وجود الملائكة ووجوب الإيمان بهم ثابت بالقرآن الكريم والسنة الصحيحة يقول الله تعالى: (ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا تَعْرِفُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَكَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ) (البقرة: ٢٨٥). فجعل الله تبارك وتعالى هذا الإيمان من عقيدة المؤمنين.

وقول الرسول ﷺ جواباً لجبريل حينما سأل عن الإيمان: (أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره) (رواه مسلم).

جعل الرسول ﷺ الإيمان هو الإيمان بما ذكر في الآية الكريمة، والإيمان بالملائكة بعد ذلك، فوجدهم ثابت بالكتاب والسنة وهو دليل قطعي وإنكارهم كفر بإجماع المسلمين، لأن عدم الإيمان بهم مخالفة لصريح القرآن والسنة، يقول الله تعالى: (وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا) (النساء: ١٣٦)، والكفر بشيء من هذه الأمور المذكورة كالكفر بجميعها لأن الإيمان لا يتم إلا بها جميعاً.

معاني المفردات

الكلمة	معناها
يكفر	لا يؤمن بالله الواحد .
كتبه	التي أنزلت على الأنبياء كالنوراة والإنجيل.
اليوم الآخر	يوم القيامة.

الحكمة من الإخبار بوجود الملائكة ووجوب الإيمان بهم:

اقتضت حكمة الله - تعالى - أن يرسل للبشر رسلاً منهم، واقتضت حكمته أن يرسل لهؤلاء الرسل رسلاً من الملائكة يقومون بدور الوساطة والسفارة بينهم وبين الله يبلغونهم رسالات ربهم، ليقوم الرسل من البشر بدورهم فيبلغوا الناس ما أوحى إليهم، قال الله تعالى: (يُنَزِّلُ الْمَلَائِكَةَ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ أَنْ أَنْذِرُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاتَّقُونِ) (النحل: ٢) ، أى ينزل سبحانه ملائكته بكلامه وحيه على من يختارهم من خلقه.

الملائكة وما يقومون به من أعمال:

الملائكة عباد مكرمون. وسفرة مؤتمنون خلقهم الله لعبادته وهم لا يوصفون بالذكورة أو الأنوثة. فليسوا بنات الله ولا أولاده ولا شركاء معه ولا أنداداً، لا يعلم عددهم إلا الله تعالى. يحملون رسالات ربهم، ويؤدون أعمالهم في العالم، وهم أصناف لكل صنف منهم عمل، ومنهم:



الموكل بالنفخ بالصور وهو إسرافيل (عليه السلام) وهو من أكابر الملائكة وهو الذي ينفخ فيه بأمر الله تعالى ثلاث نفخات: نفخة الفزع، ونفخة الصعق، ونفخة البعث. ذكر هذا ابن جرير الطبري وقال المفسرون عند تفسير قوله تعالى: (يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ نَافِثُ الْأَقْبَابِ وَالشَّهَادَةُ وَهُوَ لِمُسَكِّمِ الْخَيْبِ) (الأنعام: ٧٣)، والصور في اللغة البوق، والصور المشار إليه في الآية مخلوق أعده الله، ويكون به النفخ لإهلاك الأحياء في السموات والأرض عند قيام الساعة.



صاحب الوحي أو الموكل بالوحي من الله تعالى إلى الأنبياء والرسل، وهو الروح الأمين جبريل (عليه السلام)، وهو من أكابر الملائكة، قال تعالى: (نَزَّلَ بِهِ الرُّوحَ الْأَمِينُ ﴿١٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٤﴾) (الشعراء: ١٩٣-١٩٤) وقد وصف الله رسوله جبريل (عليه السلام) بصفات هي غاية في الشناء إذ يقول: (إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١١﴾ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿١٢﴾) (التكوير: ١٩-٢١)



الموكلون بحفظ العبد في جميع أحواله وهم المعقبات كما أخبر الله تعالى عن ذلك (لَهُ، مَعُونَتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ، يُحَافِظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ) (الرعد: ١١)، أي للإنسان ملائكة يتناوبون حفظه من بين يديه ومن خلفه أمرهم الله بذلك وقد فصل الحديث مدة نوبتهم فقال (عليه السلام): (يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار ويجتمعون في صلاة الفجر وصلاة العصر، ثم يعرج الذين باتوا فيكم فيسألهم ربهم وهو أعلم بهم كيف تركتم عبادي؟ فيقولون تركناهم وهم يصلون وأتيناهم وهم يصلون) رواه مسلم.



ومنهم الموكل بقبض الأرواح وهو ملك الموت وأوعانه ﴿ قُلْ يَتُوبَنَكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي ذُكِّرَكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ ﴾ (النساء: ١١) (السجدة: ١١)



ملائكة النار واسمهم الزبانية ورؤسأهم تسعة عشر من الملائكة، قال تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَا سَافِرًا ﴿١٣﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿١٤﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿١٥﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿١٦﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿١٧﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿١٨﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿١٩﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٢٠﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٢١﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٢٢﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٢٣﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٢٤﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٢٥﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٢٦﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٢٧﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٢٨﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٢٩﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٣٠﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٣١﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٣٢﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٣٣﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٣٤﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٣٥﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٣٦﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٣٧﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٣٨﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٣٩﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٤٠﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٤١﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٤٢﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٤٣﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٤٤﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٤٥﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٤٦﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٤٧﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٤٨﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٤٩﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٥٠﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٥١﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٥٢﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٥٣﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٥٤﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٥٥﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٥٦﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٥٧﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٥٨﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٥٩﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٦٠﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٦١﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٦٢﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٦٣﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٦٤﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٦٥﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٦٦﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٦٧﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٦٨﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٦٩﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٧٠﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٧١﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٧٢﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٧٣﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٧٤﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٧٥﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٧٦﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٧٧﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٧٨﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٧٩﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٨٠﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٨١﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٨٢﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٨٣﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٨٤﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٨٥﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٨٦﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٨٧﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٨٨﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٨٩﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٩٠﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٩١﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٩٢﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٩٣﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٩٤﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٩٥﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٩٦﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٩٧﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٩٨﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿٩٩﴾ وَلَا نَذِيرًا ﴿١٠٠﴾) (الزخرف: ٧٧)



موكلون بحفظ عمل العبد من خير وشر وهم الكرام الكاتبون وهم داخلون في مسمى الحفظة، قال تعالى: (وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا كَاتِبِينَ ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا تَعْلَمُونَ ﴿١٢﴾) (الانفطار: ١٠-١٢) والآيات والأحاديث في ذكر الكرام الكاتبين كثيرة جداً.

شبهات حول الملائكة والرد عليها

الشبهة

الملائكة من عالم الغيب ثبت وجودهم ووجوب الإيمان بهم من الكتاب والسنة فلا يجوز إنكارهم، وقد امتدح الله المؤمنين بالغيب، (الَّذِينَ يُؤْتُونَ بِالْغَيْبِ وَهُمْ لَأَشَدُّ حَقِيقَةً) (البقرة: ٣) ومع ذلك فقد أثار الماديون الذين لا يعترفون بالغيب بعض الشبهات، فقالوا إن النظرة العلمية التجريبية لا تعترف بالغيب كإيمان بالله والملائكة... إلخ، إذ ليس من العلم الإيمان بالغيب، إن مجال العلم هو المحسوس، ولسان حاله يقول: أرنا الله نعترف به.

الرد عليهم

هذه الشبهة يكذبها الواقع إذ إن نصف العلم التجريبي الآن أصبح غيبياً، فنحن نؤمن بالجادبية، ولكن أحداً لا يعرف حقيقتها ولا يشاهدها بالعين حتى إن نيوتن نفسه مكتشف الجاذبية يقول في خطاب إلى صديقه (بنجلي):

"إنه لأمر غير مفهوم أن تجد مادة لا حياة فيها ولا إحساس تؤثر في مادة أخرى وتجذبها، مع أنه لا توجد بينهما أية علاقة "

فها هي حقيقة علمية نسلم بها جميعاً وهي غيب في غيب - وغيرها كثير - لم نجد منها شيئاً ومع ذلك نؤمن بوجودها اكتفاءً بآثارها، ونقيم عليها علوماً متخصصة، وتبنى لها المعامل والمختبرات والأجهزة وهي غيب في غيب بالنسبة لحواسنا، أفى ذلك شك؟

فأولى بنا أن نؤمن بعالم الغيب من الملائكة الذي أخبرنا به الله عن طريق رسوله ﷺ، فإله (ﷻ) هو الذي نرى آثاره في كل لحظة وفي كل لحظة عين وكل خفقة قلب وكل لحظة تتأملها في الوجود.

التدريبات

1 هل هناك عوالم أخرى غير ماثية خلقها الله تعالى ؟ استدل على ما تقول.

2 اذكر آية تدل على قدرة الله المعجزة فى العالم الذى تشاهده.

3 ما الغيب؟ وبم تعرفه ولماذا تؤمن به ؟

4 هل الإيمان بالرسول (ﷺ) وبالقُرآن غيب ؟ ولماذا؟

5 ما أثر الإيمان بالغيب فى عقيدة المسلم ؟

6 أكمل ما يلى :

الإيمان بالغيب من صفات المؤمن قولا و..... و.....

7 من الملائكة ؟ وما الذى جبلوا عليه؟ دلل على ما تقول.

8 ما اعتقاد المشركين فى الملائكة، وماحكم هذا الاعتقاد؟

9 الإيمان بالملائكة هو الركن الثانى من أركان الإيمان، ماذا يعنى ذلك؟ دلل على ما تذكر من القرآن والسنة.

10 ما حكم من أنكر وجود الملائكة؟ وما الدليل الذى تستدل به على ذلك؟

11 ما الحكمة من الإخبار بوجود الملائكة ووجوب الإيمان بهم؟

12 من الموكل بالوحي من الملائكة؟ وما الدليل على ذلك؟

13 ما الصور؟ ومن الموكل به من الملائكة؟ وماذا يعنى النفخ؟

14 من الموكل بقبض الأرواح؟ وبم سماه القرآن؟

15 من الحفظة؟ وما معنى حفظهم للإنسان؟

16 ما علاقة الملائكة بالبشر؟

17 ما شبهة من ينكر الغيب؟ وكيف ترد عليهم؟

الإسراء والمعراج



الأهداف الإجرائية

سوف بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يعرف أن الإسراء والمعراج معجزة ربانية حدثت تأييداً وتكريماً للنبي (ﷺ).
- يتعرف الهدف من معجزة الإسراء والمعراج.
- يؤمن أن الإسراء والمعراج دليل على سمو منزلة النبي وعلو مكانته بين البشر عامة والأنبياء خاصة.
- يستخلص العبر والعظات من حادثة الإسراء والمعراج .
- يتعرف الوحدة الإيمانية والترابط التاريخي بين مكة والقدس.

مقدمة :

تعرض النبي ﷺ وهو يبلغ رسالة ربه إلى الناس لآلوان كثيرة من الأذى والعنت لقيها من قريش، وبعد أن تبادت في إيذائه ومن تبعه توجه الرسول ﷺ إلى الطائف يلتمس النصرة من أهلها، ويرجو أن يقبلوا منه ما جاعهم به من عند الله (ﷻ)، فردوا عليه ردّاً منكراً وسلطوا سفهاهم عليه فرموه بالحجارة حتى أدموا عقبه ﷺ فلجأ إلى ربه وفاض قلبه ولسانه بالدعاء وشكا فيه إلى الله ضعف قوته وقلة حيلته، وكان من جملة دعائه قوله: (إِنْ لَمْ يَكُنْ بِكَ غَضَبٌ عَلَيَّ فَلَا أَبَالِي) (سيرة ابن هشام).

فجاءت ضيافة الإسراء والمعراج من بعد ذلك تكريماً من الله تعالى له، وتجديداً وتثبيتاً لعزيمته ودليلاً عملياً على سمو منزلته وعلو مكانته عند الله.

معجزة الإسراء والمعراج:

الإسراء والمعراج من معجزات الرسول ﷺ، والإسراء : هو: السير ليلاً من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى بالقدس، ولقد تحدث القرآن الكريم عن حادثة الإسراء في سورة الإسراء ، وذلك في قوله تعالى: (سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ، لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ، مِن آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ) (الإسراء : ١)

والمعراج: هو الصعود به (ﷺ) إلى السماوات العلاء، ثم إلى سدة المنتهى إلى أعلى مكان ومكانة، حيث ناجى ربه عز وجل، وتلقى منه سبحانه فريضة الصلاة التي فرضها الله عز وجل على رسوله وعلى أمته في هذه الليلة، وكانت خمسين صلاه في اليوم واللييلة، فما زال رسول الله يسأل ربه التخفيف حتى جعلها خمسا في العمل كل يوم ولييلة وخمسين في الأجر والثواب، وتم الإسراء والمعراج في ليلة واحدة وتحدث القرآن الكريم عن عروجه في سورة النجم في قوله تعالى: (وَلَقَدْ رَآهُ نَزْلَةً أُخْرَى ۖ عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى ۚ عِنْدَهَا جَنَّةٌ لِلْآوَى ۖ إِذْ يَنْشَى الْيَدْرَةَ مَا يَفْشَى ۖ مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَى ۚ لَقَدْ رَأَى مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَى ۝) (النجم: ١٢- ١٨)

والذى عليه جمهور المسلمين أن الإسراء والمعراج وقعا يقظة بالجسد والروح معاً، ولذلك فهي من معجزاته الباهرة التي أكرمها الله بها ، وقد اختلف فى ضبط تاريخ هذه المعجزة ففيل فى السنة العاشرة من بعثته ﷺ وقيل غير ذلك، والمؤكد أن ذلك كان قبل الهجرة بثمانية عشر شهراً، فلما مات أبو طالب نالت قريش من رسول الله ما كانت تطمع فيه فى حياة أبى طالب، ثم ماتت السيدة خديجة رضى الله عنها الزوج والنصير، وقد أطلق النبى ﷺ على هذا العام عام الحزن، وفى هذه الظروف العصيبة لاحظته عناية ربه، فكان حدث الإسراء والمعراج مواساة له وربطاً على قلبه وقلوب المؤمنين .

الإسراء والمعراج حادث اهتزت له مكة:

تحدث الرسول ﷺ إلى أهله وإلى الناس بأنه قد أسرى به ليلته تلك من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى وأنه التقى فى المسجد الأقصى بجميع من كانوا قبله من الأنبياء والمرسلين، وأنه صلى بهم إماماً فى بيت المقدس ، وأنه عرج به إلى السماء حيث فرضت الصلاة فى الملا الأعلى على المسلمين، وأحدث الخبر فى مكة كلها ما يشبه الزلزال الذى هيّج عليه كفارها فسبوه وكذبوه.

وجاء أبو بكر الصديق ؓ، فتحدث إلى الرسول ﷺ وسأله أصبح أنك تحدثت إلى الناس بالإسراء والمعراج؟ فلما أجاب بالإيجاب احتضنه أبو بكر وشده على كتفه مصدقاً لما قال، فلما سأله المشركون كيف تصدقه، وذهابنا إلى بيت المقدس والعودة منه تستغرق الشهور؟ فقال أبو بكر ؓ: إنه يحدثنى عن خبر السماء فأصدقه، فكيف لا أصدقه فى أمر يسير كهذا الذى تحدث به؟ وقد وصف ؓ لهم بيت المقدس بدقة، وكانوا مبهوتين بدقة وصف الرسول ﷺ لبيت المقدس، وكان خبر المعراج إلى السماوات العلاء الأكثر إدهاشاً ، والأعظم صدمة لأهل الكفر بمكة، وتحدث عنه الرسول ﷺ وما رآه فى معراجه بعد ما أخبر بأنه ﷺ مر بجميع سابقيه من رسل الله عليهم السلام.

الدروس والعبر المستفادة من حادثة الإسراء والمعراج:

هناك أسرار كثيرة في معجزة الإسراء والمعراج منها:

١ (حادثة الإسراء والمعراج تشكل لنا معالم بارزة على الطريق نتذكر بها الماضي ونرتب في ضوءها ما يكون عليه المستقبل، ففيها ربط قضية المسجد الأقصى وما حوله (فلسطين) بقضية العالم الإسلامي، إذ أصبحت مكة بعد بعثة الرسول ﷺ مركز تجمع العالم الإسلامي ووحدة أهدافه، وأن الدفاع عن المسجد الأقصى هو دفاع عن الإسلام نفسه يجب أن يقوم به كل مسلم في شتى أنحاء الأرض، والتفريط في الدفاع عنها وتحريرها تفريط في جنب الإسلام.

٢ (إن في الاقتران الزمني بين إسرائه ﷺ إلى بيت المقدس والعروج به إلى السماوات السبع دلالة باهرة على ما لهذا البيت من مكانة وقدرية عند الله تعالى، كما أن فيه دلالة واضحة على العلاقة الوثيقة بين ما بعث به عيسى بن مريم ومحمد بن عبد الله -عليهما السلام- وعلى ما بين الأنبياء من رابطة الدين الواحد الذي ابتعثهم الله عز وجل به.

٣ (كان الإسراء والمعراج بالروح والجسد معاً - وعلى ذلك اتفق جمهور المسلمين- ويؤكد ذلك الأخبار والآثار الواردة في ذلك والتي لا تقبل التأويل إلى غير ذلك، كما يدل على ذلك ما حصل لمشركي قريش من استعظام لذلك الخبر، وتعجبهم وسرعة تكذيبهم للخبر، إذ لو كانت رؤيا في المنام لما تعجب من ذلك كفار قريش، فإن الإنسان يرى في منامه أموراً لا حدود لها، ثم إنه لو كان الأمر كذلك لما سالوه عن صفات المسجد الأقصى بقصد التعجيز.

٤ (إن هذه المعجزة تظهر لنا عظمة القدرة الإلهية فقد تمت في وقت لم يكن فيه طائرات ولا صواريخ ولا أقمار صناعية، أما في عصرنا الحاضر ومع تطور العلم، فقد أمكن ارتياد الفضاء لأشخاص عاديين، وفي ذلك العصر من الحقائق العلمية ما يعتبر أمراً غير مألوف.

٥ (لم يكن الإسراء مجرد حدث فردي بسيط رأى فيه الرسول ﷺ الآيات الكبرى، وتجلى له ملكوت السماوات والأرض مشاهدة وإيماناً، بل زيادة إلى ذلك اشتملت هذه الرحلة النبوية الغيبية على معانٍ عميقة دقيقة كثيرة وإرشادات حكيمة بعيدة المدى فقد ضمت قصة الإسراء والمعراج، وأعلنت السورتان الكريمتان اللتان نزلتا في شأنهما وتسمى سورة الإسراء وسورة النجم أن محمداً ﷺ هو نبي القبلتين ووارث الأنبياء -عليهم السلام- قبله وإمام الأجيال بعده، فقد التقت في شخصه وفي إسرائه مكة بالقدس والبيت الحرام بالمسجد الأقصى وصلى الأنبياء خلفه، فكان هذا إيذاناً بعموم رسالته وإنسانية تعاليمه وصلاحيته لكل زمان ومكان.



التلاوة والحفظ (٢٢-١)

سورة الإسراء: مكية

أولاً: بين يدي السورة:

سورة الإسراء مكية- أي أنها عنيت بتتقية العقيدة من كل ما يشوبها من شرك وانحراف عن الطريق المستقيم- إلا الآيات ٢٦، ٢٢، ٢٣، ٥٧ والآيات ٧٢ - ٨٠ فهي مدنية، وترتيبها في النزول كما ذكر السيوطي التاسعة والأربعون وقد نزلت بعد سورة القصص، وآياتها مائة وإحدى عشرة آية.

وقد استهلّت السورة بذكر المعجزة الكبرى للرسول ﷺ وهي الإسراء والمعراج، الإسراء بعبده محمد ﷺ من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى بفلسطين، ثم العروج به ﷺ من المسجد الأقصى إلى السموات العلا، حيث سدره المنتهى. ثم انتقلت الآيات إلى الحديث عن الكتاب الذي أتاه الله موسى -عليه السلام- هداية لقومه، وعن قضاء الله في بني إسرائيل، ثم بيّن سبحانه أن القرآن أنزله الله على نبيه - صلي الله عليه وسلم - ليهدي به الناس إلى الطريق المستقيم والأقوم، ويبشّر المؤمنين بالأجر الكبير، ثم انتقلت الآيات إلى قضية الحساب، فكل إنسان مسئول عن عمله.

ثم تسوق السورة سنة من سنن الله في خلقه وهي أن عاقبة الترف والفسوق الدمار والهلاك، وأن من يريد الدنيا فمصيره إلى جهنم، ومن يطلب الآخرة فمستقره في الجنة، ثم أشار سبحانه إلى أن الإنسان المؤمن يسعى إلى الآخرة ويظفر برضا الله - كما اشتملت الآيات التي بين أيدينا على أوامر ونواهٍ تعود في مضمونها على الإنسان بالخير، مثل: بر الوالدين والإحسان إليهما، والإنفاق على ذوي القربى، وعدم قتل الأولاد خشية الفقر، وعدم الاقتراب من دواعي الزنا والقتل بوصفهما كبيرتين من الكبائر.



سُورَةُ الْإِسْرَاءِ

الأنعام

١١١

الأنعام

١٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ، لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ، لِنُرِيَهُ، مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾ وَآتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَنِي إِسْرَءِيلَ أَلَّا تَتَّخِذُوا مِنْ دُونِي وَكِيلًا ﴿٢﴾ ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا ﴿٣﴾ وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَءِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوقَ كَبِيرًا ﴿٤﴾ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولَى بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَاتَ وَعْدُ مَفْعُولًا ﴿٥﴾ ثُمَّ رَدَدْنَا لَكُمُ الْكُرَّةَ عَلَيْهِمْ وَأَمْدَدْنَاكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَجَعَلْنَاكُمْ أَكْثَرَ نَفِيرًا ﴿٦﴾ إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسُئِلُوا نُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا ﴿٧﴾ عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ وَإِنْ عُدتُمْ عُدْنَا وَجَعَلْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ حَصِيرًا ﴿٨﴾ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩﴾ وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٠﴾ وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا ﴿١١﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتَيْنِ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِيَبْتَلُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ وَكُلُّ شَيْءٍ فَضْلُنَا نَقْصِيلًا ﴿١٢﴾ وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَبْعَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا ﴿١٣﴾ أَقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَى بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴿١٤﴾ مَنِ اهْتَدَى فَإِنَّا يَهْدِيهِ لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهِ وَلَا نُزِرْ وَازِرَةً وَزَرَ أُخْرَى وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى تَبْعَثَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً قَرِيبًا أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا

فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا ﴿١٦﴾ وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ وَكَفَىٰ
 بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴿١٧﴾ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ جَعَلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ
 نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَاهَا مَذْمُومًا مَدْحُورًا ﴿١٨﴾ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ
 لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا ﴿١٩﴾ كُلًّا نُمِيزُ هَهُنَا
 وَهَهُنَا مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ﴿٢٠﴾ أَنْظِرْ كَيْفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ
 عَلَىٰ بَعْضٍ وَلِلْآخِرَةِ أَكْبَرُ دَرَجَتٍ وَأَكْبَرُ تَفْصِيلًا ﴿٢١﴾ لَا يَجْعَلُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ
 فَتَقَعُدَ مَذْمُومًا مَحْدُولًا ﴿٢٢﴾ * وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا
 إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَمْرًا وَلَا تَنْهَرُهُمَا
 وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ
 أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾ رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ
 كَانَ لِلْأَوَّلِينَ غَفُورًا ﴿٢٥﴾ وَآتَ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْيَتَامَىٰ وَالسَّبِيلَ وَلَا
 يُبْدِرْ بَازِيرًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا
 ﴿٢٧﴾ وَإِمَّا تَعْرِضْ عَنْهُمْ أَوْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا ﴿٢٨﴾ وَلَا
 تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا ﴿٢٩﴾ إِنَّ
 رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴿٣٠﴾ وَلَا تَقْتُلُوا
 أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمَّا يَنْتَحِنَ نَزْفُتُهُمْ وَإِنَّا كُزٌّ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا ﴿٣١﴾ وَلَا
 تَقْرَبُوا الرِّزْقَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ
 إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطَانًا فَلَا يَسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ
 كَانَ مَنْصُورًا ﴿٣٣﴾ (الإسراء، ١: ٣٣)

معاني المفردات والتراكيب

الكلمة	معناها
سَبَّحَنَ	أنزه الله تنزيهاً وتعجباً من قدرته.
أَتَرَىٰ يَعْزِبُوكَ	أى نقل عبده محمداً ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.
لِتُرِيدَ مَا بَيْنَنَا	لنطلعه علي عجائب قدرتنا ومخلوقاتنا.
وَقَصِينَا	أوحينا وأعلمنا.
وَلَنَعْلَمَنَّ	أى تستكبرن.
فَجَاسُوا خِلَالَ الزِّيَارِ	ترددوا بين دوركم يعيشون فيها ويقتلون.
رَدَدْنَا لَكُمْ الْكَرَّةَ	أى نصرناكم.
أَكْثَرَ نَفِيرًا	أكثر عدداً وقوة.
وَعَدَ الْآخِرَةَ	وقت عقوبتكم علي المرة الثانية من مرتي إفسادكم في الأرض.
وَلِيُسْهَرُوا	ليدمرو ويخربوا.
حَصِيرًا	فرشاً، و سجنًا حاصراً لا تخرجون عنه.
عَجُولا	متسرعاً مني طلب كل ما يقع في قلبه.
الزَّيْنَةُ طَائِفُهُ	ألزمناه نتائج عمله.
يَسْلُبْنَهَا مَذْمُومًا مَذْحُورًا	يدخلها مبغوضاً مطروداً من رحمة الله.
فَلَا تَقُلْ لِمَا أَنِي	لا تقل لهما قولاً فيه تضجر أو ضيق.
وَلَا تَحْمِلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ	لا تكن بخيلاً مقتراً على نفسك وعلى غيرك.
وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسِطِ	لا تسرف كل الإسراف بل كن معتدلاً متوسطاً.
فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْمُورًا	فتقعده مذموماً من الناس نادماً مغموماً لضاياع أموالك.

نادياً - التفسير: الآيات من ٢٢ - ٢٥ (بر الوالدين)

قال الله تعالى: ﴿وَقَصِّنْ رُبَّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالِ الَّذِينَ إِحْسَنَّا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لِمَا أَنِي وَلَا نَهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾

يأمر الله تعالى بعبادته وحده لا شريك له، والقضاء هنا بمعنى الأمر أي "وصى". ثم قرن أمر عبادته سبحانه وتعالى ببر الوالدين، فقال: "وَيَالِ الَّذِينَ إِحْسَنَّا" كما حذر سبحانه وتعالى الأبناء من أن يُسمعوا الوالدين قولاً سيئاً حتى ولو على سبيل التناقص، وهو أدنى مراتب القول السيئ، كما لا يجوز نهر الوالدين، وإذا

كان الله تعالى قد نهى الأبناء عن القول القبيح والفعل القبيح، فإنه - سبحانه - أمرهم بالقول الحسن والفعل الحسن والمعاملة الطيبة فقال: **”وَقُلْ لَّهْمَا قَوْلًا كَرِيمًا“** أي ليئنا طيباً في أدب وتوقير، بأن يقول لهما: يا أبي - يا أبتاه، يا أمي - يا أماه ولا يدعوهما بأسمائهما فإنه من الجفاء.

”وَأَخْفِضْ لَّهُمَا جَنَاحَ الَّذِي مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتُمَا صَغِيرًا“ أمر من الله عز وجل للأبناء أن يتواضعوا للأباء بأن تخفض - أيها الابن - لهما جناحك الذليل من فرط رحمتك لهما وعطفك عليهما لكبرهما وافتقارهما اليوم إلى من كان أفقر خلق الله إليهما بالأمس، ثم ادع الله لهما بالرحمة الباقية، واجعل ذلك جزءاً لرحمتكما عليك في صغرك، وتربيتكما لك، فعن النبي ﷺ قال: **”رَضَا اللَّهُ فِي رَضَا الْوَالِدَيْنِ وَسُخْطُهُ فِي سُخْطُهُمَا“** وفي حديث رواه أنس أن الرسول ﷺ **”صعد المنبر فقال: آمين آمين آمين، قيل يا رسول الله: علام أمنت؟ قال: ... رَغِمَ أَنْفُ رَجُلٍ أَذْرَكَ وَالِدَيْهِ أَوْ أَحَدَهُمَا فَلَمْ يَدْخُلْهُ الْجَنَّةُ“**

وعنه ﷺ أنه قال: **”إِيَّاكُمْ وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ فَإِنَّ الْجَنَّةَ يُوجَدُ رِيحُهَا مِنْ مَسِيرَةِ أَلْفِ عَامٍ وَلَا يَجِدُ رِيحَهَا عَاقٌ وَلَا قَاطِعٌ رَحِمٍ وَلَا شَيْعٌ زَانٌ وَلَا جَارٌ إِرَارُهُ خِيَلًا . إِنَّمَا الْكِبْرِيَاءُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ“** ما أحوج أبنائنا إلى تطبيق معاني هذه الآيات وتلك الأحاديث في حياتهم!

”رَبُّكُمْ أَغْلَزَ بِمَا فِي نَفْسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّلِينَ غَفُورًا“ أي أن الله سبحانه أعلم بما في ضمائركم من قصد البر إلى الوالدين وإكرامهما وخدمتهما، قاصدين الصلاح والبر عما فرط منكم حال الغضب، أو فيما لا يخلو البشر منه شيء يسير يؤذي الوالدين، والله يغفر للتوابين ذنوبهم.

(الاعتدال في الإنفاق من ٢٦-٢٠)

”وَأَبَتْ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا يَبْذُرْ بَذِيرًا ۚ إِنَّ الْمُبْدِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا“ الأمر هنا يؤكد العطف والرحمة من الله تعالى على عبده، ثم من عباده الأغنياء على عباده الفقراء، بأن يعطوا ذوي القربى حقهم من الزكاة المفروضة والصدقات المسنونة، كما نهانا سبحانه عن إنفاق المال فيما لا ينبغي، ومراد الله من ذلك أن ينفق ويحسن إلى القرابة وصلة الأرحام إن كانوا محارم فقراء، على ألا يخالط هذا الإنفاق تبذير يجعل هذا المبذر مثل الشيطان، فالله قد أمر بالإنفاق ونهى عن الإسراف كما في قوله في حق عباد الرحمن: **”والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا“** ففي ذلك تنفير من الإسراف والتبذير، لأن ذلك من عمل الشيطان الذي أنكر نعمة الله عليه ولم يعمل بطاعته، وأقبل على معصيته.

”وَأَمَّا تَرَضُّنَ عَنْهُمْ أَيْتَمَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيَسُورًا“ أي إذا سألك أقاربك ومن أمركم بإعطائهم وليس عندك شيء وأعرضت عنهم النفقة **”فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيَسُورًا“** أي ادع لهم دعاء فيه يسر ولين، كقولك: رزقنا الله وإياكم من فضله.

”وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا“ في الآية نهى عن الشح والبخل وأمر بالاعتدال في العيش، كما أنها تنهانا عن الإسراف حين تعطي فوق طاقتك وتخرج أكثر من دخلك **”فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا“** ما أشد حاجتنا إلى تمثل الآية والعمل بما جاء فيها من قيم تسهم في تقدم الوطن!

”إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا“ الله جل في علاه هو الرزاق ذو القوة المتين، يغني من يشاء ويفقر من يشاء، وفي ذلك حكمة لا يعلمها إلا هو، فقد يكون الغنى استدراجاً والفقر عقوبة،

وعلى العباد أن يقتصدوا تطبيقاً لسنته ﷺ في التوسط في كل شيء في البسط والقبض.

(اجتناب الفواحش من ٢١-٢٣)

”وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِنَّا لَفَلَهُم كَافًرًا“ نهى الله تعالى عن قتل الأولاد مخافة الفقر، فالقتل ذنب كبير، وذلك قتل للنفس التي حرم الله قتلها إلا بالحق، فربما كان رزق الآباء من أجل الأبناء، فالله قد ضمن الأرزاق لعباده جميعاً. وقد كان العرب قبل الإسلام يبدون بناتهم خشية الفاقة، فنهاهم الله عن ذلك لأنه إثم عظيم.

”وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا“ حيث نهى المولى عز وجل عن الاقتراب مما يوقع في الزنا مثل: اللبس، والقبلة والنظرة، وغير ذلك، ولو أراد النهي عن الزنا نفسه لقال: ولا تزنوا. وقد عبر القرآن الكريم في موضع آخر عن ضرورة البعد عن دواعي الزنا في قوله: ”قُلِ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَّهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ“ قُلِ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا...” (النور: ٣٠، ٣١) فتحقيق العفاف والطهر متوقف على الشاب والفتاة فكما أمر الشاب أن يصرف عينه عن كل ما لا يليق، ليمنع نفسه من الوقوع في المعاصي، أمر كذلك الفتاة أن تغض بصرها هي الأخرى حتى لا تقع في براثن المعصية، فضلاً عن عدم إظهار المفاتيح بالزينة المبالغ فيها من ملابس ورائحة وحديث. وكل ذلك أمر بالابتعاد عن دواعي الوقوع في الزنا. فما أخرى شبابنا وبيناتنا بالالتزام بتلك التعاليم في أيامنا هذه: لنصون المجتمع مما قد يعكر صفو القيم النبيلة التي تربي عليها أبناؤه. ولنا في الرسول ﷺ أسوة حسنة في الحفاظ على المجتمع من الرذيلة مستخدماً أسلوب النصيح والصفح. فقد جاءه فتى شاب فقال: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَتَذُنُّ لِي بِالزَّيْنَةِ فَأَقْبِلَ الْقَوْمَ عَلَيْهِ فَرَجَرُوهُ قَالُوا: مَهْ مَهْ فَقَالَ: أَذُنُهُ فَذَنَّا مِنْهُ فَقَالَ أَجْلَسَ فَجَلَسَ فَقَالَ: أَتَحِبُّهُ لَأَمْكُ؟ قَالَ: لَا وَاللَّهِ جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ قَالَ وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لَأَمْهَاتِهِمْ قَالَ: أَتَحِبُّهُ لَأَنْتِكَ؟ قَالَ: لَا وَاللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ. قَالَ: وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لَأَنْتَاتِهِمْ. قَالَ: أَتَحِبُّهُ لَأَخْتِكَ؟ قَالَ: لَا وَاللَّهِ جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ. قَالَ: وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لَأَخَوَاتِهِمْ قَالَ: أَتَحِبُّهُ لِعَمَّتِكَ؟ قَالَ: لَا وَاللَّهِ جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ. قَالَ: وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِعَمَّاتِهِمْ. قَالَ: أَتَحِبُّهُ لِحَالَاتِكَ؟ قَالَ: لَا وَاللَّهِ جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ قَالَ وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِحَالَاتِهِمْ قَالَ فَوَضَعَ يَدَهُ عَلَيْهِ وَقَالَ: اللَّهُمَّ اغْفِرْ ذَنْبَهُ وَطَهِّرْ قَلْبَهُ وَحَصِّنْ فَرْجَهُ فَلَمْ يَكُنْ بَعْدَ ذَلِكَ الْفَتَى يَنْتَفِتْ إِلَى شَيْءٍ، وخرج الفتى من عند رسول الله والزنا أكره شيء إليه. ونستدل من هذا الحديث على أننا يجب أن نعالج الأمور بالحكمة والموعظة الحسنة، ونطبق ذلك في حياتنا فلا ينظر الشباب إلى ما حرم الله، ولا تنظر الفتيات إلى ما لا يجوز النظر إليه. وهنا تتحقق العفة. فلا نجد فحشاً في القول أوقحاً في الفعل، ولا تحرشاً ولا اغتصاباً، وإنما نجد مجتمعاً ينشر الفضيلة، وينبذ الرذيلة التي تهدد أمن الأمة، وتسئ إلينا وتحط من قدرنا بوصفنا مسلمين. فلتلتزم أيها الشاب، وأيتها الفتاة بالقيم ولا تجعلوا سهام إبليس هي المحركة لحواسكم. فالتظاهرة سهم من سهام إبليس يرسلها الشاب أو الفتاة إلى ما لا يحل له النظر إليه.

” وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيٍّهُ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مُضْطَرًا “ فقد نهى الله عز وجل عن قتل النفس بغير حق شرعي، قال رسول الله ﷺ : ” لَا يَحِلُّ دَمُ أَمْرِي مُسْلِمٍ . “ وفي رواية : « يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ إِلَّا يَأْخُذُ ثَلَاثَ : الشَّيْبِ الزَّانِي ، وَالنَّفْسُ بِالنَّفْسِ ، وَالتَّارِكُ لِدِينِهِ الْمَفَارِقُ لِلْجَمَاعَةِ “ **رواه مسلم وأحمد وابن ماجة والترمذي** . وفي السنن ” لزوال الدنيا عند الله أهون من قتل نفس “ ، وعلى ذلك فإن من يقتلون ويذهبون الناس ، فقد خرجوا من عبادة الدين والدين منهم براء . ومن قتل مظلوماً لم يرتكب إحدى الثلاث فإن لم يكن له ولي فالسلطان وليه يقتص له ، وعلى الولي ألا يسرف في القتل .

وفي الآية تحذير وإرشاد إلى عدم اللجوء إلى القتل ، لأنه أعظم الكبائر وكما جاء في الحديث عن عقوبة القتل : ” الْقَاتِلُ وَالْمَقْتُولُ فِي النَّارِ ، قَالَ : فَقُلْتُ ، أَوْ قِيلَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، هَذَا الْقَاتِلُ ، فَمَا بِالْمَقْتُولِ ؟ قَالَ : إِنَّهُ قَدْ أَرَادَ قَتْلَ صَاحِبِهِ . “ **رواه البخاري ومسلم** .

ونستفيد من ذلك أننا يجب أن نبتعد عن دواعي القتل ، كما ابتعدنا عن دواعي الزنا . لنعيش في أمن وإيمان وسلامة وإسلام في مجتمع يسوده الحب وتتغنى الكراهية بين أفرادهِ .

ثالثاً : المعنى الإجمالي للآيات

يُزَكِّيهِ اللَّهُ تَعَالَى نَفْسَهُ الْمُقَدَّسَةَ وَيُعْظِمُهَا لِأَنَّ لَهُ الْأَفْعَالَ الْعَظِيمَةَ وَالْمَنْ الْوَفِيرَةَ الَّتِي مِنْ جَمَلَتِهَا أَنْ (أَسْرَى بِغَيْدِهِ) وَرَسُولُهُ ﷺ (مِنْ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ) الَّذِي هُوَ أَجَلُ الْمَسَاجِدِ عَلَى الْإِطْلَاقِ (إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى) الَّذِي هُوَ مِنَ الْمَسَاجِدِ ذَاتِ الْمَكَانَةِ الْجَلِيلَةِ .

وكان الإسراء والمعراج في ليلة واحدة ، وفي جزء منها رأى فيهما من آيات ربه ما ازداد به هدى وبصيرة وثباتاً وفرحاً ، ورأى الجنة والنار ، والأنبياء على مراتبهم وفرض الله خمسين صلاة في اليوم والليلة ، فأشار عليه سيدنا موسى ﷺ أن يراجع ربه ليخففها ، فصارت خمسا بالفعل ، وخمسين بالأجر والثواب .

كثيراً ما يقرن البارئ - سبحانه - بين نبوة محمد ﷺ ونبوة موسى ﷺ وبين كتابيهما وشريعتهما لأن كتابيهما أفضل الكتب وشريعتهما أكمل الشرائع ونبوتيهما أعلى النبوات وأتباعهما أكثر المؤمنين ، ولذا تحدثت الآيات (٢-٨) عن سيدنا موسى ﷺ وقومه من بنى إسرائيل ، ثم يخبرنا الله عن شرف القرآن وجلاله في الآيتين (٩-١٠) ثم تناولت السورة موضوعات متعددة ، منها :

لله الحكمة من خلق الليل والنهار .

لله العدل في حساب الله لعباده .

لله أسباب إهلاك القرى .

لله أصناف الناس من حيث طلب الدنيا والآخرة .

لله الإحسان إلى الوالدين .

لله الإنفاق في سبيل الله .

لله عدم الاقتراب من الفواحش والكبائر ، مثل : الزنا ، والقتل .

التدريبات

١. ما المقصود بكل من : الإسراء ، المعراج ؟
٢. ما الحكمة من معجزة الإسراء والمعراج ؟
٣. متى فرضت الصلوات الخمس؟ وكيف فرضت؟
٤. هل كان الإسراء والمعراج بالجسد أم بالروح أم بهما معاً؟ ومتى كان ذلك .
٥. **علل لما يأتي:**
- حزن الرسول (ﷺ) حزناً شديداً على فقدان زوجته خديجة (رضى الله عنها) وعنه أبى طالب.
٦. كيف استقبل المشركون نبأ معجزة الإسراء والمعراج؟ ومن الذى صدقه؟
٧. كيف نأخذ الدلالة من معجزة الإسراء والمعراج على مكانة وقدسية المسجد الأقصى عند الله؟
٨. اكتب ثلاثة أسطر تذكر الناس بمعجزة الإسراء والمعراج وتحثهم على الاتحاد وعدم التفرق حتى نستعيد القدس والمسجد الأقصى.
٩. ما الحكمة من تحريم الزنا وقتل النفس؟ وما أثر تجنب هذه المحرمات على المجتمع المسلم؟
١٠. ما واجب المسلم نحو والديه؟ ولماذا أقرن الله طاعتهما بعبادته سبحانه وتعالى؟
١١. **كيف تستنتج هذه الأمور من رحلة الإسراء والمعراج؟ وما الذى يدل عليها فى الرحلة ؟**
- أ. معجزة الإسراء والمعراج تدل على ما أسبغ الله على القدس وعلى المسجد الأقصى من الجلال والمجد.
- ب. للقدس والمسجد الأقصى فى الإسلام منزلة رفيعة عند الله وملانكته وعند الناس عامة والمسلمين خاصة.
- ج. إن الحق الإلهي والشرعية الدولية وكل القوى الإنسانية الشريفة لتؤكد حق الفلسطينيين فى أرضهم وديارهم.

صلاة الكسوف والخسوف



الأهداف الإجرائية

سوف بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يتعرف معنى الخسوف والكسوف.
- يتعرف العبرة من صلاة الكسوف والخسوف.
- يتعرف صلاة الكسوف والخسوف ووقته.
- يتعرف ما يستحب فعله في مثل هذه الآيات وغيره.
- يستنتج دلائل قدرة الله في الخسوف والكسوف.
- يستنبط الحكمة من مشروعية الكسوف والخسوف.

تسبح الشمس والقمر في هذا الكون طبقاً لنظام دقيق منذ خلقهما الله تعالى ولم نتعرف دقائق هذا النظام المحكم إلا حديثاً ، حيث تبين أن حركة الشمس الظاهرية حول الأرض وحركة القمر حول الأرض تتم في مدارات فلكية طبقاً لقوانين الجاذبية وهي حسابات في غاية الدقة ، يقول الله تعالى: (الْشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ) (الرحمن: ٥) ، أى تجريان بتدبير دقيق ، والشمس والقمر آيتان من آيات الله الدالة على قدرته وحكمته في جعل سيرهما بحسبان فكسوفهما أو خسوفهما خروج عن المألوف ، مما يكون له تأثير في النفوس ، ولذلك أمر النبي ﷺ في حالة خسوفهما بالصلاة والدعاء ، والذكر .

إن المؤمن يحصل له في هذه الحال من الخشوع والمراقبة لله والخوف من مقامه ما لا يحصل مثله في غيرها .

الحكمة من مشروعية صلاة الكسوف والخسوف:

هي الالتجاء إلى الله عند كل أية تقع في الكون بالصلاة أو الدعاء ، أو الذكر أو تلاوة القرآن ليدركنا الله بواسع رحمته ، فهو سبحانه وتعالى يكشف ما نزل بالعباد كي يتعظوا ويعتبروا ، وليعلم من يعبدهما أنهما مخلوقان تحت قهر الله تعالى ورحمته ، وكان النبي ﷺ إذا حزبه أمر (اشتد به) فزغ إلى الصلاة ، لأى أية تقع في الكون من الآيات المخوفة كالخسوف والزلازل والظلمة والبراكين وموت المقربين لينزل الله السكينة والطمأنينة ويذهب الغزع والخوف والهلع عن الناس أجمعين .

للفت نظر الإنسان المؤمن إلى قدرة الله وعظمته وإحكامه في خلقه ، فالشمس والقمر آيتان عظيمتان من آيات الله ، لكن أغلب الناس لا يلتفتون إليهما بحكم الألفة لهما والتعود عليهما ، فجات ظاهرتا الكسوف والخسوف لكسر هذه الألفة وهذا التعود ،

قال النبي ﷺ " إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا ينكسان لموت أحد ولا لحياته فإذا رأيتهما فادعوا الله حتى تنجلي"
(رواه البخاري ومسلم)

ولتذكير الإنسان بقدرة الله ويديع صنعه، وقد شرع الإسلام صلاتي الكسوف والخسوف للخروج بالعقل المسلم من حدود الظاهرة إلى رحاب قدرة رب الظاهرة، ولبث الطمأنينة في القلوب، وإثارة التأمل في العقول.

معنى الكسوف والخسوف:

الخسوف و الكسوف شيء واحد، ولكن اشتهر أن الكسوف للشمس والخسوف للقمر، والكسوف: هو احتجاب الشمس وذهاب ضوئها، وهذا تغير إلى سواد، والخسوف: معناه ذهاب ضوء القمر أو نقصه، أي يذهب ضوؤه كله أو بعضه.

حكم صلاة الكسوف والخسوف ووقتها:

صلاة الكسوف سنة مؤكدة في حق الرجال والنساء لأن النبي (ﷺ) فعلها وأمر بها، فعن المغيرة بن شعبه رضي الله عنه قال : انكسفت الشمس يوم مات إبراهيم فقال الناس: انكسفت لموت إبراهيم،

فقال النبي (ﷺ) (الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ آيَاتَانِ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَا يَخْسِفَانِ لَمَوْتِ أَحَدٍ وَلَا لِحَيَاتِهِ فَإِذَا رَأَيْتُمْ ذَلِكَ فَاذْعُوا اللَّهَ حَتَّى تَنْجَلِيَ) (رواه البخاري ومسلم)

وقت الصلاة من ظهور الكسوف في أحدهما الشمس أو القمر إلى التجلي، وإن وقع الكسوف في آخر النهار يجوز أن تصلي صلاة الكسوف أو تستبدل بذكر الله والاستغفار والتضرع والدعاء والصدقة.

معاني المفردات

الكلمة	معناها
إبراهيم	ابن النبي (ﷺ) من مارية القبطية
من آيات الله	الدالتان على وحدانيته وقدرته
فإذا رأيتموها	أي الشمس أو القمر
تنجلي	يذهب عنهما السواد أو النقص بالصلاة والصدقة والذكر والالتجاء إلى الله

ما يستحب فعله في الكسوف والخسوف:

يستحب الإكثار من الذكر والتكبير والاستغفار والدعاء والصدقة والبر والصلاة ، لقوله (ﷺ) : (الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ آيَاتَانِ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَا يَخْسِفَانِ لَمَوْتِ أَحَدٍ وَلَا لِحَيَاتِهِ فَإِذَا رَأَيْتُمْ ذَلِكَ فَاذْعُوا اللَّهَ وَكَبِّرُوا وَحَلُّوا وَتَضَعُوا) (رواه البخاري)، وعن أبي بكر رضي الله عنه قال: (كنا عند النبي (ﷺ) فانكسفت الشمس فقام النبي (ﷺ) بجر رداءه حتى دخل المسجد فدخلنا فصلى بنا ركعتين حتى انجلت الشمس). (رواه البخاري والنسائي)

كيفية صلاة الكسوف والخسوف:

أن يجتمع الناس في المسجد بلا أذان ولا إقامة، ولا بأس أن ينادى لها بلفظ (الصلاة جامعة)، فيصلي بهم الإمام ركعتين في كل ركعة ركوعان وقيامان مع تطويل لكل من القراءة والركوع والسجود ، وإذا انتهى الكسوف أثناء الصلاة فلهم أن يتموها على هيئة النافلة (السنة) العادية أي ركعتين فقط.

وليس في صلاة الكسوف خطبة مأثورة عن النبي (ﷺ) وإنما للإمام أن يذكر الناس ويعظهم إن شاء وهو حسن لقول عائشة (رضي الله عنها) :

« حَسَنَتِ الشَّمْسُ فِي حَيَاةِ النَّبِيِّ ﷺ فَخَرَجَ إِلَى الْمَسْجِدِ فَصَفَّ النَّاسَ وَرَأَاهُ ، فَكَثِرَ ، فَأَقْرَأَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ قِرَاءَةً طَوِيلَةً ، ثُمَّ كَثُرَ فَرُكْعُ رُكُوعًا طَوِيلًا ، ثُمَّ قَالَ : سَمِعَ اللَّهُ مَنْ حَمِدَهُ . فَقَامَ وَلَمْ يَسْجُدْ ، وَقَرَأَ قِرَاءَةً طَوِيلَةً ، هِيَ أَذْنَى مِنَ الْقِرَاءَةِ الْأُولَى . ثُمَّ كَثُرَ وَرُكْعُ رُكُوعًا طَوِيلًا ، وَهُوَ أَذْنَى مِنَ الرُّكُوعِ الْأَوَّلِ . ثُمَّ قَالَ : سَمِعَ اللَّهُ مَنْ حَمِدَهُ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ . ثُمَّ سَجَدَ ، ثُمَّ قَالَ فِي الرُّكْعَةِ الْآخَرَةِ مِثْلَ ذَلِكَ . فَاسْتَكْمَلَ أَرْبَعَ رُكْعَاتٍ ، فِي أَرْبَعِ سَجَدَاتٍ » قَالَ هُمَا آيَتَانِ مِنَ آيَاتِ اللَّهِ لَا يَنْخَسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ وَلَا لِحَيَاتِهِ فَإِذَا رَأَيْتُمُوهُمَا فَافْرَعُوا إِلَى الصَّلَاةِ (رواه مسلم).

الجهر بالخسوف والإسرار بالكسوف:

عن عائشة (رضي الله عنها) قالت: (جهر النبي ﷺ) في صلاة الخسوف بقرآته). (رواه البخاري)، وعن سمرة ؓ قال : (صلى بنا النبي ﷺ) في كسوف لا نسمع له صوتاً) (رواه أصحاب السنن)

ففي الحديث الأول الجهر بصلاة الخسوف لأنها ليلية والليل محل الجهر وفي الحديث الثاني الإسرار بالكسوف لأنها نهائية والنهار محل الإسرار، فالجهر في الخسوف والإسرار في الكسوف مندوب.

التدريبات

- ❦ ما معنى كسوف الشمس وخسوف القمر؟
- ❦ الشمس والقمر يجريان بتدبير دقيق، اذكر الآية التي تدل على ذلك.
- ❦ لماذا شرع الله تعالى الطهارة؟ وما مظاهر التيسير فيها؟
- ❦ ما الحكمة من مشروعية صلاة الكسوف والخسوف؟
- ❦ ما حكم صلاة الكسوف والخسوف، وما وقتها؟
- ❦ ماذا تفعل لو نزلت بك شدة أو شيء تكرهه؟
- ❦ لماذا يلجأ الإنسان إلى الله في وقت الفزع والخوف والقلق؟
- ❦ ما كيفية صلاة الكسوف والخسوف؟
- ❦ ابحث في الإنترنت عن آراء بعض علماء الفلك في الخسوف والكسوف.

علل:

أمر النبي (ﷺ) بالصلاة عند حدوث الكسوف أو الخسوف.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١. صلاة الكسوف والخسوف سنة للرجال والنساء. ()
٢. تصلى صلاة الكسوف والخسوف في أى وقت. ()
٣. ينادى لصلاة الكسوف والخسوف لتصلى جماعة. ()
٤. يجوز صلاة الكسوف والخسوف منفرداً. ()

قال الله تعالى: (الْشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ) (سورة الرحمن: ٥)

اختر من الجمل الآتية ما يدخل فى معنى الآية الكريمة:

- أ. الشمس أهم نجم لسكان الأرض لأنهم يعيشون على ضوءها وحرارتها وجاذبيتها.
- ب. جاذبية الشمس وجاذبية القمر للأرض لهما حسابهما فى توازن وضعهما.
- ج. لولا الشمس ما زالت الظلمة.
- د. حركة الشمس والقمر بحساب لا يتغير.
- هـ. القمر له أثر قوى فى حياة الناس.

استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)

لماذا كان للقمر أثر قوى فى حياة الناس؟

- أ. لأنه العامل الأهم فى حركة المد والجزر فى البحار.
- ب. لأن القمر يسير فى حركته بحساب لا يتغير.
- ج. لأن جاذبية القمر للأرض لها حسابها فى توازن وضع الأرض.

أنشطة وتدريبات على الوحدة الثانية

١ اكتب بقية الحديث: قال رسول الله (ﷺ) حينما سُئل عن الإيمان :

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- أ. الغيب كل ما يقع تحت الحواس ولا يدرك بالعقل. ()
 ب. الكسوف للشمس والخسوف للقمر. ()
 ج. وقت صلاة الكسوف والخسوف من ظهوره إلى انتهائه. ()
 د. الإسراء هو السير نهار من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى. ()

٣ استعن بمعجم ألفاظ القرآن ثم دُون كم مرة وردت كلمة الملائكة في المصحف.

٤ ابحث في المكتبة والإنترنت عن أسباب رحلتى الإسراء والمعراج وأوجه الإعجاز فيهما.

٥ يقول رسول الله (ﷺ) (إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ نَبَاتَانِ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَا يَنْكَسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ وَلَا لِحَيَاتِهِ فَإِذَا رَأَيْتُمُوهُمَا فَادْعُوا اللَّهَ حَتَّى تَنْجَلِيَ).

- لماذا أمرنا النبي (ﷺ) بالدعاء عند مشاهدة الكسوف أو الخسوف؟
- (نبتان - تنجلي) ادخل كل كلمة في جملة توضح معناها.
- ما الذي يرشدنا إليه الحديث؟

٦ اذهب إلى مكتبة المدرسة وابحث في أحد كتب التفسير عن تفسير الآية رقم (٢) من سورة النحل وتدبر معناها، ثم دونه وبين علاقته بوجوب الإيمان بالملائكة.

الوحدة الثالثة

التخطيط والنجاح

أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يحقق
الأهداف التالية:

- يتعرف أهم خصائص القرآن الكريم.
- يتعرف أحكام صلاة الجماعة.
- يتعرف كيف خطط النبي ﷺ للهجرة.
- يؤمن بأن القرآن صالح لكل زمان ومكان.
- يلتزم صلاة الجماعة.
- يستنتج بعض الدروس في التخطيط من خلال هجرة الرسول (ﷺ).
- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالوحدة.

المقدمة

استخلف الله الإنسان في هذا الكون وأمره بعمارته ، وحلى بلج الإنسان في هذه المهمة فإن عليه أن يخطط لحبائه على هذه الأرض. وقد حفل القرآن الكريم والسنة النبوية بالعديد من النماذج للتخطيط السليم، وعلى المسلم أن يتعلم هذه الدروس ليستقى منها العبر والعظات.

دروس الوحدة :

- (١) الإيمان بالقرآن الكريم.
- (٢) صلاة الجماعة.
- (٣) التخطيط للهجرة.

المهارات التي تعالجها الوحدة :

إدراك العلاقات- الاستنباط- التصنيف- حل المشكلات- الحوار

الإيمان بالقرآن الكريم



الأهداف الإجرائية

سوف يجد المتعلم، في هذا الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يتعرف المقصود بالقرآن الكريم.
- يحدد مقاصد القرآن الكريم.
- يكتب من القرآن الكريم ما يفيد شموله للعقيدة.
- يذكر بعض الأدلة على صلاحية القرآن الكريم لكل زمان ومكان.
- يوضح مدى الترابط في النص القرآني.
- يتلو القرآن الكريم تلاوة صحيحة.

القرآن الكريم هو دستور الأمة الإسلامية، فهو حافظ لها ومنظم لشئونها ومجدد لحركتها على مر الزمان، وهو للحياة كالشمس للدنيا تتجدد بها الزرع والثمار والحياة ولن تستقيم الحياة بدونه.

والقرآن الكريم هو خطاب الله فينا ليس مختصاً بجيل من الأجيال، وإنما هو صالح للإنسان، فقد قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَأْتُوا الصَّلَاةَ إِذِ الظُّلُمَاتُ مَلَأَتِ الْقُلُوبَ ظُلُمًا وَّكُفْرًا وَبَعْضٌ مِّنَ النَّاسِ كَأَن كَانَ بَيْنَ يَدَيْهِ حُجُوبٌ) (الفرقان: ١٨)

فالأمة الإسلامية أفراداً وجماعات ومؤسسات ودولاً إنما هي بالقرآن ولن تكون بغيره، والقرآن الكريم يهدي للتي هي أقوم في كل شأن، فلا غنى للإنسانية عنه في ضميرها وتفكيرها أو روابطها أو معرفتها بحكمة خالقها.

والقرآن الكريم بسوره وآياته فيه ترابط ينأى عن شذوذ المعاني، وعن الحشو المهرق للأسنة والعقول، فهو كل متماسك، وفي ذلك آيات لأولى الألباب.

تعريف القرآن :

القرآن الكريم هو كلام الله المعجز، المنزل على خاتم الأنبياء والمرسلين، بواسطة الأمين جبريل عليه السلام، المكتوب في المصاحف، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته، والمتحدى بأقصر سورة منه، المبدوء بسورة الفاتحة، والمختتم بسورة الناس.

حدثنا أنس عن أبي موسى عن النبي ﷺ قال: "مَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَالْأَثْرِجَةِ طَعْمُهَا طَيِّبٌ وَرِيحُهَا طَيِّبٌ، وَالَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَالثَّمَرَةِ طَعْمُهَا طَيِّبٌ وَلَا رِيحُهَا، وَمَثَلُ الْفَاجِرِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الرِّيحَانَةِ رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ، وَمَثَلُ الْفَاجِرِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الْخُنْطَلَةِ طَعْمُهَا مُرٌّ وَلَا رِيحُهَا" (رواه البخاري)



الأدلة على أن القرآن هو كلام الله.

القرآن الكريم كلام الله أنزله على خير خلقه، محمد (ﷺ)، والإيمان به واجب على كل مسلم ومسلمة، وهو كتاب الله الذي ضمن سبحانه وتعالى سلامته من النقص والزيادة ومن التبدل والتغيير، وهو باق حتى يرفعه الله إليه عند آخر أجل هذه الحياة ، والأدلة على أنه كلام الله منها العقلية والنقلية.

الأدلة النقلية

١

قول
تعالى: "مَنْ نَفَسْ عَلَيْكَ
أَحْسَنَ الْفَصِيصِ يَمَّا أَرْجَيْتَ إِلَيْكَ
هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ فَتِيلَةٍ
لَئِنْ الْغَفِيلِينَ" (يوسف: ٢٠)

٢

قول النبي (ﷺ):
(إِنِّي أُوتِيتُ الْكِتَابَ وَمِثْلَهُ
مَعَهُ).
(رواه البخاري).

الأدلة العقلية

١. اشتمال القرآن الكريم على العلوم المختلفة (الكونية - التاريخية - التشريعية والقانونية - الحربية والسياسية) وذلك على الرغم من نزوله على نبي أمي.
٢. تحدي الله الإنسان والجن على أن يأتوا بمثل بقوله تعالى: "قُلْ لِّئِنْ أَجْمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا" (الإسراء: ٨٨)
٣. اشتماله على أخبار الغيب العديدة والتي ظهر بعضها طبق ما أخبر بلا زيادة ولا نقص قال تعالى: (آلَهُ ١) غُلَّتِ الرُّؤُومُ ٢) فِي أَذَقِ الْأَرْضِ وَهُمْ يَتُوبُونَ ٣) بَعْدَ عَلَيْهِمْ سَبْعُونَ (الروم: ١-٣)

وعلى هذا فإن القرآن الكريم هو الكلام الذي لا تجوز نسبته لغير الله، لأن لفظه ومعناه من عند الله سبحانه وتعالى.

مقاصد نزول القرآن :

أنزل الله تبارك وتعالى هذا القرآن على قلب رسول الله (ﷺ) منجماً أى: مفزقاً ، ليربى به أمة مؤمنة بالله وبرسوله، ملتزمة بأحكام الإسلام موحدة في عقيدتها، وليقيم به دولة ريانية عالمية تستوعب جميع الألوان والأجناس.

وتدور مقاصد القرآن الكريم حول أمور ثلاثة:

١ العقيدة	٢ الأخلاق	٣ الأوامر والنواهي
وهي توحيد الله تعالى وتطهير النفس من أدران الشرك ومن الجهل والضلال.	وهي تهذيب النفس وكبح جماحها والعمل على بلوغ النفس أرقى معارج الرقى الخلقي والديني.	وهي ما بينه الله تعالى في كتابه من أوامر ونواه، وما بينه من أصول ونظم قال تعالى (وَزَكَّا عَيْنَكَ) أَلَكِتَبَ بَيْنَنَا لِكُلِّ شَيْءٍ (النحل ٨٩).

محتويات القرآن:

القرآن الكريم كتاب هداية، وهدايته تتناول كل ما يصلح الإنسان في عاجله وأجله، وفي دنياه وآخرته، وفي عقيدته وشرعيته، وفي شئونه الفردية والجماعية ومن تلك المحتويات.

١. الأحكام المتعلقة بالعقيدة: وعلى رأسها الإيمان بالله وكتبه، وملانكته ورسوله واليوم الآخر والقدر.

٢. الأحكام المتعلقة بأفعال المكلفين: وهي الأحكام الشرعية العملية التي اشتمل عليها القرآن الكريم والتي تدخل في اختصاص علم الفقه، وهي تنقسم إلى نوعين:

(أ) العبادات: كالصلاة والزكاة والصوم والحج.

(ب) المعاملات : كالمعاملات المالية، وأحكام الأسرة، والقضاء والتشريع والجنائز... إلخ.

وقد أودع الله عز وجل في القرآن الكريم كل شيء، قال تعالى: (مَا فَرَقْنَاهُ فِي أَلَكِتَبِ مِن شَيْءٍ) (الأنعام: ٣٨).

وقال النبي (ﷺ): " كِتَابُ اللَّهِ فِيهِ نَبَأُ مَا قَبْلَكُمْ وَخَبْرُ مَا بَعْدُكُمْ..." (رواه الترمذى).

ترابط سور القرآن وآياته :

(١) مناسبة الآيات للسور : إن من إعجاز القرآن الكريم الترابط بين آياته حتى تكون كالكلمة الواحدة متسقة المعاني، منتظمة المباني.

(٢) ترتيب آيات القرآن وسوره: يقول عثمان ؓ "كان رسول الله (ﷺ) تنزل عليه السور ذوات العدد، فكان إذا نزل عليه الشيء دعا بعض من كان يكتب فيقول: ضع هذه الآيات في السورة التي يذكر فيها كذا وكذا) فترتيب آيات القرآن وسوره بتوقيف من النبي (ﷺ).

فضائل القرآن:

وردت آثار متعددة من الآيات الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة في فضائل القرآن الكريم (تعليمًا وتعلمًا وقراءة وترتيلًا وحفظًا وتدبرًا واستماعًا) . قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تَجَارَةً لَّنْ تَبُورَ) (فاطر : ٢٩) ، ودعا سبحانه وتعالى إلى الإنصات للقرآن فقال: (وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) (الأعراف : ٢٠٤) ، وقال النبي (ﷺ) : (خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ) رواه البخاري، وقال (ﷺ) : (أَشْرَفُ أُمَّتِي حَقْلَةُ الْقُرْآنِ) رواه الترمذي .

وينبغي للدارس لعلوم القرآن أن يتأذب بأدب القرآن، ويتخلق بأخلاقه ويكون غرضه من وراء العلم رضوان الله والفوز بالجنة.

ومن أجمع الأحاديث التي وردت في بيان ثواب من اجتمع لتلاوة القرآن الكريم وتدارسه، حديث أبي هريرة رضى الله عنه، وفيه: « وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده » (رواه أبو داود).

فجمع هذا الحديث أربعة أنواع من ثواب تلاوة القرآن ومدارسته:

١. تنزل عليهم السكينة.
٢. تغشاهم الرحمة.
٣. تحفهم الملائكة.
٤. يذكرهم الله فيمن عنده.

فمن منا لا يحرص على واحدة منها، فضلاً عن مجموعها، كيف وقد اجتمعت كلها في عمل واحد ميسر.

شفاعة القرآن لأهله:

خص الله سبحانه وتعالى كتابه المبين القرآن الكريم من بين سائر الكتب بأن يشفع لأهله يوم القيامة، وقد ثبت هذا للقرآن الكريم كله ولسور منه بعينها، ووردت في السنة أحاديث تبين هذه الشفاعة، ومن ذلك الحديث الذي رواه الإمام مسلم في صحيحه عن أبي أمامة الباهلي (رضي الله عنه) قال: سمعت رسول الله (ﷺ) يقول: « أَقْرَأُوا الْقُرْآنَ. فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعاً لِأَصْحَابِهِ. أَقْرَأُوا الزَّهْرَاوِينَ: الْبَقَرَةَ وَسُورَةَ آلِ عِمْرَانَ. فَإِنَّهُمَا تَأْتِيَانِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُمَا غَمَامَتَانِ أَوْ كَأَنَّهُمَا غَيَاتَانِ. أَوْ كَأَنَّهُمَا فَرْقَانِ مِنْ طَيْرٍ صَوَافٍ تَحْجَانِ عَنْ أَصْحَابِيهِمَا، أَقْرَأُوا سُورَةَ الْبَقَرَةِ فَإِنَّ أَخْذَهَا بَرْكََةٌ وَتَرْكُهَا حُسْرَةٌ وَلَا يَسْتَطِيعُهَا الْبُطْلَةُ » أي السحرة.

غيايتان : الغياية : كل ما أظل الإنسان فوق رأسه كالسحابة والمعنى : ظلتان .

وروى عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما أن رسول الله (ﷺ) قال: « قال الرسول (ﷺ) : «الصَّيَّامُ وَالْقُرْآنُ يُشَفِّعَانِ الْعَبْدَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَقُولُ الصَّيَّامُ أَيْ رَبِّ مَنَعْتَهُ الطَّعَامَ وَالشَّهَوَاتِ بِالنَّهَارِ فَشَفِّعْنِي فِيهِ وَيَقُولُ الْقُرْآنُ مَنَعْتَهُ النَّوْمَ بِاللَّيْلِ فَشَفِّعْنِي فِيهِ قَالَ فُشِّعَافَانِ » (رواه أحمد في المسند والحاكم وصححه).

وعن أبي هريرة (رضي الله عنه)، أن رسول الله (ﷺ) قال: « يَجِيءُ صَاحِبُ الْقُرْآنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَيَقُولُ : الْقُرْآنُ يَا رَبِّ خَلَّهْ فَيُلْبِسُ تَاجَ الْكَرَامَةِ . ثُمَّ يَقُولُ : يَا رَبِّ زِدْهُ يَا رَبِّ أَرْضَ غَنَةٍ فَيَرْضَى عَنْهُ ، وَيُقَالُ لَهُ أَقْرِهِ وَاقْرَأْ ، وَيَزِيدُ بِكُلِّ آيَةٍ حَسَنَةً » (رواه الترمذي وحسنه).

خله : أى زينه وكرمه. ارق : أى ارتفع درجات ومنزلة في الجنة.

التدريبات

قال تعالى في سورة الفرقان : (تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا) .

أ (تخير الإجابة المناسبة مما بين القوسين فيما يلي :

• المراد بكلمة الفرقان : (الحجة والبرهان - القرآن - التفصيل) .

• هذه الآية دليل على أن القرآن صالح (لكل مسلم - لكل إنسان - لأصحاب النبي ﷺ) فقط

ب (كيف تثبت بالأدلة النقلية أن القرآن الكريم كلام الله ؟

ج) اكتب آية تدلل بها على أن القرآن شمل كل شيء في الحياة .

قال تعالى في سورة يوسف : (نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ

قَبْلِهِ لَمَنِ الْعَافِيكَ) (سورة يوسف:٣)

أ (ما المقصود بأحسن القصص ؟ وما الحكمة من ورودها في القرآن ؟

ب) الآية دليل على أن القرآن الكريم كلام الله . وضح ذلك .

ارجع إلى المصحف الشريف وابحث عن الآيات التي تدل على كل معنى مما يلي :

أ (عجز الإنس والجن عن الإتيان بمثل القرآن الكريم .

ب) من اتبع ذكر الله لا يضل ولا يشقى .

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) . و صوب الخطأ :

(أ) القرآن فيه حكم ما بيننا .

(ب) كل سورة في القرآن لا علاقة لها بغيرها .

(ج) حملة القرآن هم أشرف الأمة .

(د) عرض النبي ﷺ القرآن على جبريل - عليه السلام - مرة واحدة في العام الذي توفي فيه .

"يختلف الناس في ثواب قراءتهم للقرآن" استعن بمكتبة المدرسة وشبكة الإنترنت وبين فضل قراءة القرآن .

قال رسول الله ﷺ : (اقربوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه) . ما الذي يرشدنا إليه

الحديث ؟

قال تعالى : (وَنَّزَّلْنَاهُ عَلَى نَسْوَى فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمَى) (طه: ١٢٥) بين

العلاقة بين الآية الكريمة والحديث الشريف "اقرأوا القرآن....." .

استعن بشبكة الإنترنت وبمكتبة المدرسة وبين كيف يشفع القرآن لأصحابه .

صلاة الجماعة



الأهداف الإجرائية

يوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يتعرف فضائل صلاة الجماعة .
- يذكر حكم صلاة الجماعة .
- يوضح بعض آداب المشي إلى صلاة الجماعة .
- يواظب على صلاة الجماعة .

صلاة الجماعة مظهر إسلامي يبرز ترابط المسلمين وحرص الإسلام على تضامنهم ووحدهم، كما تحقق لهم التآلف و التعارف و تغرس في نفوسهم المحبة و الشعور بالتواضع والإخاء.

وفيما يلي توضيح لصلاة الجماعة من حيث حكمها ، وفضلها ، وما تتعقد به ، وأعداد التخلف عنها .

حكم صلاة الجماعة :

صلاة الجماعة سنة مؤكدة في حق كل مسلم لم يمنعه عذر من حضورها، لقوله (ﷺ) للرجل الأعمى الذي قال له " يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّهُ لَيْسَ لِي قَائِدٌ يَقُودُنِي إِلَى الْمَسْجِدِ فَسَأَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يُرَخَّصَ لَهُ فَيُصَلِّيَ فِي بَيْتِهِ فَرَخَّصَ لَهُ فَلَمَّا وَلَّى دَعَاهُ فَقَالَ (هَلْ تَسْمَعُ النِّدَاءَ بِالصَّلَاةِ ؟) قَالَ : نَعَمْ ، قَالَ : (فَاجِبٌ) (رواه مسلم) .

وقول ابن مسعود رضي الله عنه : "لَقَدْ رَأَيْتُنَا وَمَا يَتَخَلَّفُ عَنْهَا إِلَّا مُنَافِقٌ مَعْلُومُ النِّفَاقِ، وَلَقَدْ رَأَيْتُ الرَّجُلَ يُهَادِي بَيْنَ الرَّجُلَيْنِ حَتَّى يَقَامَ فِي الصَّفِّ" (رواه مسلم) .

عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله (ﷺ) قال : " صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ سَبْعٌ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً " . (متفق عليه) .

وعن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : " صَلَاةُ الرَّجُلِ فِي جَمَاعَةٍ تُضَعَفُ عَلَى صَلَاتِهِ فِي بَيْتِهِ وَفِي سَوْبِهِ خَمْسَةً وَعِشْرِينَ ضِعْفًا وَذَلِكَ أَنَّهُ إِذَا تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الوُضُوءَ ، ثُمَّ خَرَجَ إِلَى الْمَسْجِدِ لَا يُخْرِجُهُ إِلَّا الصَّلَاةُ لَمْ يَخْطُ خَطْرَةً إِلَّا رُفِعَتْ لَهَا بِهَا دَرَجَةٌ وَحُطَّ عَنْهُ بِهَا خَطِيئَةٌ فَإِذَا صَلَّى لَمْ تَزَلِ الْمَلَائِكَةُ تَصَلِّي عَلَيْهِ مَا دَامَ فِي مُصَلَاةٍ مَا لَمْ يُحَدِّثْ : اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ ، اللَّهُمَّ ارْحَمْهُ وَلَا يَزَالُ فِي صَلَاةٍ مَا انْتَهَرَ الصَّلَاةَ " (متفق عليه) .

فضل صلاة الجماعة:

إذا كانت الصلاة ترسي دعائم الوحدة بين المسلمين، ففي صلاة الجماعة تعاون وتعارف بين أبناء الحي الواحد، ووقوف أهل ذلك المكان على أحوال بعضهم بعضاً، ومتابعة كل حالة أخيه فإن كان فقيراً أعانه وإن كان مريضاً عاده، وكما يكون التعاون والتعارف فردياً، يكون كذلك عن طريق الجماعة فتنتظر الجماعة إلى حالات الحي الذي تسكنه واحتياجاته فتتعاون فيما بينها على جلب كل خير له ودفع كل ضرر عنه وفي هذا

عن ابن عمر رضي

الله عنهما أن

رسول الله (ﷺ)

قال : صلاة الجماعة

أفضل من صلاة الفرد

سبع وعشرين درجة

للمؤمن (متفق عليه)



تقوية للرابطة الكلية بين أبناء ذلك الحى الواحد ينتج عنها تدعيم للوحدة العامة بين أبناء الأمة الإسلامية تخدمها وتؤكدها وحدة جزئية بين أبناء الحى الواحد و الإقليم الواحد و القطر الواحد وكلها تتقابل فيما بينها فى وحدة اجتماعية ثابتة تلتقي مع الوحدة العامة ، أو الوحدة السياسية التى جاءت للمسلمين من توحيد قبلتهم، وهكذا نجد أن الإسلام يزن أعماله وتكاليفه وتشريعاته وعبادته بميزان التوحيد والتجانس والتعاقد لا ميزان التدابر والاختلاف والتنافر وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا (النساء: ٨٢)

هذا من ناحية التقييم الخارجى لصلاة الجماعة، وكنتيجة لازمة لتأكيد الصلاة فى جماعة فإذا ما نفذنا إلى كيفية صلاة الجماعة وجدنا فيها من المعانى ما يبقو هذه الوحدة ، ويأخذ بالمسلمين إلى ما هو أقوى رابطة وأبعد فى ميدان التأليف بين القلوب وزرع المحبة ، وذلك واضح فى وقوف المسلمين بعضهم بجانب بعض وتساوهم بالمناكب فى صفوفهم ، لا فرق فى ذلك بين غنى وفقير ، وعظيم فى الحسب أو الجاه وبين من لم يؤت من العظمة أو حرم من الحسب أو من الجاه شيئاً ، وذلك فيه قضاء على عوامل التمييز العنصرى ، وإدماج للمسلمين فى نسبة واحدة هى نسبة الإسلام ، وصيغهم بصيغة واحدة هى صيغة الإيمان .

وترسخ صلاة الجماعة قيمة المساواة بأسلوب عملى وتفرضها سلوكا للحياة ويبدو ذلك فى الصفوف المتحاذية فى ساحة واحدة أمام العظمة الإلهية .

ومن المعانى الجليلة التى تتمثل فى صلاة الجماعة التبعية للقائد فى كل ما يأمر به ، حيث المتابعة للإمام ركوعاً وسجوداً وقياماً وقعوداً، فكما أن الجندى يعتبر عاصياً إذا أخل بأوامر قائده، أو تهاون فى تنفيذ التعليمات التى ألقىت إليه كلها أو بعضها ، أو لم يراع الدقة فى تنفيذها ، كذلك يعتبر المصلى عاصياً ، وتبطل صلاته إذا أخل بقانون المتابعة للإمام : فقد أبطل الرسول (ﷺ) صلاة من يسبق الإمام ، ووصفه بأبشع الصفات وأحطها فقال : **أَمَّا نَحْشُو أَخْذَكُمْ إِذَا رَفَعَ رَأْسَهُ قَبْلَ الْإِمَامِ ، أَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ رَأْسَهُ رَأْسَ حِمَارٍ أَوْ يَجْعَلَ صَوْرَتَهُ صُورَةَ حِمَارٍ ؟** (رواه البخارى)

وفى تأكيد هذه المتابعة للإمام يقول الرسول (ﷺ) لأصحابه : **إذا أقيمت الصلاة فلا تقوموا حتى ترونى** (متفق عليه)، وما هذا إلا تربية للمسلمين على الوقوف عند الحدود ، والتزام كل فرد بما يوكل إليه لا يتعداه إلى غيره . وأن يعرف للرئيس أو القائد منزلتهما ، فيعرف ما له فيعطيه إياه ويقر له به ، وأن يكون الرئيس عند المروءة محل القدوة والاتباع .

ما تنعقد به صلاة الجماعة :

أقل عدد لصلاة الجماعة اثنان : الإمام ومع آخر، وكلما كثر العدد كان أحب إلى الله تعالى لقوله (ﷺ):

صَلَاةَ الرَّجُلِ مَعَ الرَّجُلِ أَرْكَى مِنْ صَلَاتِهِ وَخَذَهُ وَصَلَاتُهُ مَعَ الرَّجُلَيْنِ أَرْكَى مِنْ صَلَاتِهِ مَعَ الرَّجُلِ وَمَا كَثُرَ فَهُوَ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى **رواه أحمد وأبو داود والنسائي**. ويكون صلاة الجماعة في المسجد أفضل ، والمسجد البعيد أفضل من القريب ، لقوله (ﷺ): " إِنَّ أَعْظَمَ النَّاسِ أَجْرًا فِي الصَّلَاةِ أَيْعُذُهُمْ إِلَيْهَا مَشَى " **رواه مسلم**

شهود النساء صلاة الجماعة :

للنساء أن يشهدن صلاة الجماعة في المساجد إن أمُنَّ الفتنة ولم يخشين أذى ، لقوله (ﷺ): " لا تمنعوا إماء الله مساجد الله " **رواه أحمد وأبو داود**. غير أن صلاة المرأة في بيتها أفضل لها .

آداب الخروج والمشي إلى صلاة الجماعة :

يستحب لمن خرج من بيته إلى المسجد أن يقدم رجله اليمنى ويقول : بسم الله ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَضِلَّ أَوْ أَضَلَّ ، أَوْ أَزِلَّ أَوْ أَزَلَ ، أَوْ أَظْلِمَ أَوْ أَظْلَمَ ، أَوْ أَجْهَلَ أَوْ يُجْهَلَ عَلَيَّ وَمِنْ دَعَائِهِ (ﷺ) : (اللَّهُمَّ اجْعَلْ فِي قَلْبِي نُورًا ، وَفِي لِسَانِي نُورًا ، وَفِي سَمْعِي نُورًا ، وَفِي بَصَرِي نُورًا ، وَغُنِّ يَمِينِي نُورًا ، وَغُنِّ شِمَالِي نُورًا ، وَمِنْ فَوْقِي نُورًا ، اللَّهُمَّ أَعْظِمْ لِي نُورًا) . **(رواه الشيخان)** .

ثم يمشى بسكينة ووقار لقوله (ﷺ): (إِذَا أُقِيمَتِ الصَّلَاةُ فَلَا تَأْتَوْهَا تَسْعَوْنَ وَأَتَوْهَا تَمْشُونَ وَغَلَبَكُمْ بِالسُّكِينَةِ ، فَمَا أَدْرَكْتُمْ فَصَلُّوا ، وَمَا فَاتَكُمْ فَأَتَمُّوا) **(رواه مسلم)**

فإذا وصل المسجد قدم رجله اليمنى وقال : أَعُوذُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ وَيُوجِّهُ الْكَرِيمِ وَسُلْطَانِهِ الْقَدِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ وَسَلِّمْ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي ذُنُوبِي وَاَفْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ **(رواه أحمد وابن ماجه)**

ولا يجلس حتى يصلي تحية المسجد لقوله (ﷺ): (إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ الْمَسْجِدَ فَلْيُصَلِّ رَكَعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ) **(رواه مسلم)** إلا أن يكون في وقت طلوع الشمس أو غروبها ، فإنه يجلس ولا يصلي ، لنتهيه (ﷺ) عن الصلاة في هذين الوقتين ، وإذا أراد الخروج من المسجد قدم رجله اليسرى ، وقال ما يقوله عند دخوله ، إلا أن يقول عوضاً عن (وافتح لي أبواب رحمتك) (وافتح لي أبواب فضلك) .

التدريبات

قال رسول الله (ﷺ) : (والذى نفسى بيده ، لقد هممت أن أمر بحطب فيحطب ، ثم أمر بالصلاة فيؤذن لها ، ثم أمر رجلاً فيؤم الناس ، ثم أخالف إلى رجال لا يشهدون الصلاة فأحرق عليهم بيوتهم)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- معنى (أخالف) : (أرجع - أتوقف - أختلف) .
- كلمة (هممت) فى الحديث تفيد : (الغضب - السرور - التردد) .
- المقصود بقول النبى (ﷺ) : (لا يشهدون الصلاة) : (لا يصلون مطلقاً - لا يحضرون صلاة الجماعة - لا يتمون أركان الصلاة) .

(ب) ما حكم صلاة الجماعة كما فهمت من الحديث ؟

(ج) تضمن الحديث تأكيداً على أهمية صلاة الجماعة . وضع ذلك .

قال رسول الله (ﷺ) : (صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة) .

(أ) تخير الإجابة المناسبة مما بين القوسين فيما يلي :

- معنى (الفذ) : (الفريد - الفرد - الذكى) .
- المراد ب (الدرجة) : (المقدار - المنزلة - الترتيب) .

(ب) استعن بشبكة المعلومات الدولية وبالموسوعات الفقهية ، وابحث عن حكم صلاة الجماعة حال انهمار المطر .

(ج) ما الذى يرشدنا إليه الحديث ؟

ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

- (أ) صلاة الجماعة تفضل صلاة الفرد بعشرين درجة . ()
- (ب) صلاة الجماعة ترسى دعائم الوحدة بين المسلمين . ()
- (ج) صلاة الجماعة تتيح للمسلم تفقد أحوال أخيه المسلم . ()
- (د) صلاة الجماعة تحقق مبدأ المساواة . ()

علل :

أ (صلاة الجماعة تفضل صلاة الفرد .

ب) صلاة الجماعة تؤكد مبدأ المتابعة للإمام .

استعن بكتب الفقه بمكتبة المدرسة ، أو بشبكة المعلومات الدولية ، وبين المبادئ التي تتحقق في صلاة الجماعة.

قارن بين دور الإمام ودور المأموم في صلاة الجماعة .

ما آداب المشي إلى صلاة الجماعة ؟

قال تعالى : (وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْيَقُمْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا آسْلِحَهُمْ فَإِذَا سَجَدُوا فَلْيَكُونُوا مِنْ وَرَائِكُمْ وَلْتَأْتِ طَائِفَةٌ أُخْرَى لَمْ يُصَلُّوا فَلْيُصَلُّوا مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا حِذْرَهُمْ وَأَسْلِحَهُمْ وَالدَّيْنِ كَفَرُوا لَوْ تَغْلُوبَ عَنْ أَسْلِحَتِكُمْ وَأَمْتِعَتِكُمْ فَيَمِيلُونَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَاحِدَةً وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ كَانَ بِكُمْ أَذًى مِنْ مَطَرٍ أَوْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَنْ تَضَعُوا أَسْلِحَتَكُمْ وَخُذُوا حِذْرَكُمْ إِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا) (النساء : ١٠٢) .

اقرأ الآية السابقة، ثم أجب عما يلي:

أ (إلى من يتجه الخطاب في الآية ؟

ب) ما الحكم الخاص بصلاة الجماعة في الآية ؟

ج) في الآية دليل على أهمية صلاة الجماعة وفضلها . وضح ذلك .

د (ما سبب نزول الآية ؟ وما قيمة الأمر في قوله : (وَلْيَأْخُذُوا - وَخُذُوا) ؟

التخطيط للهجرة

أسباب المحرة:

مع زيادة المقلبين على الدخول في الإسلام، اشدت تضيق كفار قريش على المسلمين، وكان لزاماً على المسلمين البحث عن بدائل أخرى تضمن استمرار الدعوة وأمن أبنائها وسلامتهم، فراح (ﷺ) يطرُق أبواب القبائل المجاورة، وكان يفتتُم مواسم الحج بحثاً عن يؤوي الدعوة ويناصرها، ووجد (ﷺ) استعداداً في بعض أهل يثرب ظهر في موقفهم في بيعتي العقبة الأولى والثانية كميثاق إيواء ونصرة اغتازت له قريش وخططت للتخلص من النبي (ﷺ) نهائياً.

أمر (ﷺ) المسلمين بالهجرة إلى يثرب التي وصفها لهم
كما تجلت له معالمها في الرؤيا، وفي مدة قصيرة كان معظم
المسلمين في يثرب.

الإعداد للهجرة

تُعد الهجرة إلى الحبشة مؤشراً لهجرة المسلمين من مكة، كما أن بيعتي العقبة حسمتا المكان الذي سيتوجه إليه المهاجرون، ولما تأكد زعماء قريش من فحوى بيعة العقبة، وأدركوا ما يمثله استقرار المسلمين يثيرب لما لها من موقع استراتيجي في طرق القوافل التجارية نحو الشام، خططوا لتصفية النبي (ﷺ) تعبيرا عن نفاد صبرهم وبوار أساليب التضييق والترهيب، يقول الحق جل وعلا: (وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَبِيرٌ الْمُنْكَرِينَ) (الأنفال: ٣٠)، وخلال ضرب الحصار على بيته (ﷺ) وتطويقه من طرف من انتدبوا لتنفيذ الجريمة النكراء، يغادر النبي (ﷺ) تالبا قوله تعالى: (وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَبَاطًا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْصَيْنَهُمُ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ) (يس: ٩)، ليلتحق ببيت أبي بكر ؓ ومنه توجهوا جنوباً إلى غار ثور، حيث مكثا ثلاث ليال، ومنه انطلقا نحو يثرب مسترشدين عبد الله بن أبيظط أحد الخبراء بمجاهل الصحراء، في رحلة

الأهداف الإجرائية

يسوف بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- يتعرف أسلوب التخطيط السليم والتنظيم الدقيق في الهجرة.
- يوضح دوافع الهجرة من مكة إلى المدينة
- يتعرف أسباب اختيار النبي ﷺ للمدينة
- يستنتج دروساً حياتية من الهجرة .
- يوضح فضل الصديق أبي بكر .
- يحب دراسة السيرة النبوية .



تاريخية تنتهى فى ضواحي يثرب بعد أسبوع مليء بمواقف خالدة، إيدانا بعهد جديد ومرحلة بناء كيان دولة الإسلام.

الهجرة وعظمة التخطيط:

لم يكن قرار الهجرة قراراً سهلاً ميسوراً ، بل كان شاقاً على النفوس وصعباً عليها أن تترك الوطن وتفارق الأهل والديار والأصحاب، كما أن الغرض منه لم يكن الفرار من الاضطهاد والتعذيب والإيذاء... والبحث عن مكان يأمن الإنسان فيه على نفسه فحسب؛ بل كان هناك غرض أهم وأقوى يخطط له النبي (ﷺ) ويبحث عنه منذ أن بدأت الدعوة، وهو تأسيس وطن وقاعدة ينطلق منها لنشر دعوة الإسلام فى ربوع الجزيرة والعالم بأسره، إن رسول الله (ﷺ) أحكم خطة هجرته وأعد لكل فرد عدته؛ لذلك كان لابد من التخطيط والإعداد للبحث واختيار المكان المناسب للوطن الجديد والهجرة إليه .

لماذا يثرب؟

وهنا يطرح سؤال نفسه وهو: لماذا اختار النبي (ﷺ) يثرب؟ ولم يختار الحبشة رغم أنه قد أمر أصحابه قبل ذلك بالخروج إلى الحبشة . وقال لهم: إن بها ملكاً عادلاً لا يظلم عنده أحد ، وقد أسلم ذلك الملك، وربما يرجع الاختيار للأسباب التالية:

١. بُعد الحبشة عن البيئة العربية التى نشأت فيها الدعوة إلى الله، والربط بينها وبين مكة أرض بدء الوحي يكون صعباً، قد يفسر ذلك على أن الإسلام غير صالح للعرب.
٢. تحتل يثرب مركزاً استراتيجياً بالنسبة لمكة؛ فتجارة مكة ذهاباً وإياباً تأتى عن طريق يثرب، ولذلك تستطيع يثرب التأثير على مكة من الناحية الاقتصادية .
٣. البيئة المشتركة بين أهل مكة وأهل يثرب، واللغة الواحدة وهى اللغة العربية، أما الحبشة فتتكم لغة مختلفة وهى لغة الأعاجم، وربما يؤثر ذلك سلباً على نشر الإسلام والانسجام التام بين المهاجرين وبين المسلمين من الحبشة
٤. الاعتماد فى الحبشة كان على الحاكم العادل الذى قد يتغير فى أى لحظة ، فيصبح المسلمون فى خطر داهم وقد حدث ذلك بالفعل ولم يستطع حماية المسلمين هناك عندما قامت الثورة ضده. أما فى يثرب فالاعتماد على القطاع العريض من المسلمين، خاصة بعد إسلام عدد كبير من الأوس والخزرج.

من الدار إلى الغار :

فى الوقت الذى كان القرشيون يحيكون مؤامرتهم، كان النبي (ﷺ) قد غادر بيته فى ليلة السابع والعشرين من شهر صفر فى السنة الرابعة عشرة من النبوة وأتى إلى دار أبى بكر (رضي الله عنه) فى وقت الظهيرة متخفياً على غير عاداته، ليخبره بأمر الخروج والهجرة، وكان أبو بكر (رضي الله عنه) قد جهز راحلتين استعداداً للهجرة، واستأجر رجلاً ماهراً وعارفاً بالطريق يقال له عبد الله بن أريقط، ودفع إليه الراحلتين ليرعاهما، واتفقا على اللقاء فى غار ثور بعد ثلاث ليالٍ، فى حين قامت عائشة وأختها أسماء - رضى الله عنهما - بتجهيز المتاع والمؤن، وأمر النبي (ﷺ) على بن أبى طالب (رضي الله عنه) بأن يتخلف عن السفر ليؤدى عنه ودائع الناس وأماناتهم، وأن يلبس بردته ويبيت فى فراشه تلك الليلة .

ثم غادر النبي (ﷺ) وأبو بكر (رضي الله عنه) من باب خلفي، ليخرجا من مكة قبل أن يطلع الفجر. ولما كان النبي (ﷺ) يعلم أن الطريق الذي ستتجه إليه الأنظار هو طريق المدينة الرئيسية المتجه شمالا، فقد سلك الطريق الذي يضاده وهو الطريق الواقع جنوب مكة والمتجه نحو اليمن، حتى بلغ إلى جبل يعرف بجبل ثور.

لا تحزن إن الله معنا:



انطلق المشركون في آثار رسول الله (ﷺ) وصاحبه، يرصدون الطرق، ويفتشون في جبال مكة، حتى وصلوا غار ثور، يقول أبو بكر (رضي الله عنه) : (قُلْتُ لِلنَّبِيِّ ﷺ : وَأَنَا فِي الْغَارِ لَوْ أَنَّ أَحَدَهُمْ نَظَرَتْ حَتَّى قَدَمَيْهِ لَأَبْصَرَنَا. فَقَالَ : مَا ظَنُّكَ يَا أَبَا بَكْرٍ بِأَنْتَئِينَ اللَّهُ تَالِئَهُمَا) رواه الإمام البخاري .

وقال تعالى: (إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَالِثَ أَتْنَيْنِ إِذْ هُمْ فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُودِهِمْ لَمْ تَرَوْهُمْ وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْغَالِبَةُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) (التوبة: ٤٠) .

ومكث رسول الله (ﷺ) وصاحبه في الغار ثلاث ليال حتى انقطع عنهم الطلب، ثم خرجا من الغار ليلة غرة ربيع الأول من السنة الرابعة عشرة من النبوة، وانطلق معهما عبد الله بن أريقط (الدليل) وعامر بن فهيرة يخدمهما ويعينهما فكانوا ثلاثة والدليل .

وعلى الجانب الآخر لم يهدأ كفار قريش في البحث وتحفيز أهل مكة للقبض على رسول الله (ﷺ) وصاحبه أو قتلها، ورصدوا مكافأة لمن ينجح في ذلك (مائة ناقة)، وقد استطاع أحد المشركين أن يرى النبي (ﷺ) من بعيد، فانطلق مسرعاً إلى سراقه بن مالك وقال له : يا سراقه، إني قد رأيت أناساً بالساحل، وإني لأظنهم محمداً وأصحابه، فعرف سراقه أنهم محمد وأصحابه، فاخذ فرسه ورمحه وانطلق مسرعاً، فلما دنا منهم عثرت به فرسه حتى سقط من فوقها، وعاد مرة أخرى وامتنى فرسه وانطلق فسقط مرة ثانية، لكن رغبته في الفوز بالجائزة أنسته مخاوفه، فحاول مرة أخرى فغاصت قدما فرسه في الأرض إلى الركبتين، فعلم أنهم محفوظون بحفظ الله، فطلب منهم الأمان وعاهدهم أن يخفي عنهم، وكتب له النبي (ﷺ) كتاب أمان ووعده بسواوي كسرى، وأوفى سراقه بوعده فكان لا يلقى أحداً يبحث عن النبي (ﷺ) إلا أمره بالرجوع، وكنتم خبرهم .

وانتهت هذه الرحلة والهجرة المباركة بما فيها من مصاعب وأحداث: ليصل النبي (ﷺ) إلى أرض المدينة المنورة .

في رهاب الآية الكريمة:

قول تعالى: (إِلَّا تَنْصُرُوهُ) أى تنصروا رسوله فإن الله ناصره ومؤيده وكافيه وحافظه كما تولى نصره)

إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ (أى عام الهجرة، لما همّ المشركون بقتله، ثم خرج رسول الله منهم فى صحبة صديقه وصاحبه أبى بكر، واتجه إلى غار ثور ومكثا فيه ثلاثة أيام ليرجع الطلب الذين خرجوا فى آثارهم، ثم ساروا نحو المدينة، فجعل أبو بكر يجزع أن يطلع عليهم أحد، فيخلص إلى الرسول (ﷺ) منهم أنى، فجعل النبى (ﷺ) يسكنه ويثبتهم ويقول: (يا أبا بكر ما ظنك باثنين الله ثالثهما) كما روى الإمام أحمد عن أنس (رضي الله عنه) أن أبا بكر (رضي الله عنه) حدثه قال: قُلْتُ لِلنَّبِيِّ (ﷺ): وَأَنَا فِي الْغَارِ لَوْ أَنَّ أَحَدَهُمْ نَظَرَتْ حَتَّى قَدَمَيْهِ لَأَبْصَرْنَا، فَقَالَ: «مَا ظَنُّكَ يَا أَبَا بَكْرٍ بِاِثْنَيْنِ اللَّهُ ثَالِثُهُمَا» أَخْرَجَهُ الشَّيْخَانُ عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَلِهَذَا قَالَ تَعَالَى: (فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ) (أى تأييده ونصره عليه، أى على الرسول (ﷺ)) فى الأشهر وروى عن ابن عباس (رضي الله عنه) وغيره أن الضمير يعود على أبى بكر لأن الرسول (ﷺ) لم تزل معه سكينه قال ابن كثير: وهذا لا ينافى تجدد سكينه خاصة، وقيل: على أبى بكر، لأن الرسول (ﷺ) لم تزل معه سكينه، (وَأَيَّدَهُ، بِجُسُودٍ لَمْ تَرَوْهَا) (أى الملائكة) (وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السَّعْنُ وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْقَلْبُ) قال ابن عباس: يعنى بكلمة الذين كفروا - الشرك، وكلمة الله هى (لا إله إلا الله)، وفى الصحيحين: (مَنْ قَاتَلَ لِتَكُونَ كَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ)، وقوله: (وَاللَّهُ عَزِيزٌ) أى فى انتقامه وانتصاره، فهو منيع الجنب لا يضام من لاذ ببابه، واحتسب بجنابه (حَكِيمٌ) فى أقواله وأفعاله.

دور المرأة فى الهجرة :

كان للمرأة دور بارز فى الهجرة تمثل فى: عائشة بنت أبى بكر الصديق (رضى الله عنهما)، التى حفظت لنا القصة ووعتها وبلغتها للأمة، وأختها أسماء ذات النطاقين - رضى الله عنها - ، التى أسهمت فى تموين الرسول (ﷺ) وصاحبه فى الغار بالماء والغذاء، وكيف تحملت الأذى فى سبيل الله، كما روى ابن إسحاق وابن كثير فى السيرة النبوية أنها قالت: " لما خرج رسول الله (ﷺ) وأبو بكر (رضي الله عنه) اتانا نفر من قريش، فيهم أبو جهل بن هشام، فوقفوا على باب أبى بكر (رضي الله عنه)، فخرجت إليهم فقالوا: أين أبوك يا بنت أبى بكر؟ قالت: قلت: لا أدري والله أين أبى؟، قالت: فرقع أبو جهل يده، وكان فاحشاً خبيثاً فلطم خدى لكمة طرح منها قرطى قالت: ثم انصرفوا " .

نجاح التخطيط بالعناية الربانية:

يمكن الحكم على نجاح التخطيط من النتائج التى تتحقق فى أرض الواقع. ومن صور العناية الربانية فى الهجرة:

١. خروج النبى (ﷺ) من باب بيته بين أربعين من فرسان العرب اجتمعوا على قتله، ويضع فوق رؤوسهم التراب وهو يتلو: (وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ) (يس: ٩).
٢. وصول المشركين إلى باب الغار الذى يختبئ فيه النبى (ﷺ) وصاحبه، وأبو بكر يقول: لو نظر أحدكم تحت قدميه لرأنا.
٣. أجرى الله تعالى اللب فى شاة أم معبد ولم تكن شاة تحلب، بل إن بعض الروايات تبين أن النبى (ﷺ) قال

: لم يسبق لها أن خملت أو حُلبت، فكانت العناية الربانية في إدرار اللبن منها .

٤. نجاته (ﷺ) هو وصاحبه من سراقه بن مالك.

الدروس المستفادة من الهجرة

١. استفراغ الوسع وبذل كل الطاقة في التخطيط البشري:
٢. أن يكون توكلنا على الله تعالى دون اعتمادنا على الأسباب، ولا يعني ذلك الاتكال.
٣. القبول بقضاء الله وقدره فيما هو فوق طاقتنا ونطمئن أنه خير للإسلام والمسلمين.
٤. الهجرة النبوية مظهر من مظاهر تأييد الله تعالى نبيه (ﷺ) والدود عنه.
٥. جواز الاستعانة بذي الكفاءة لإنجاح التخطيط حتى وإن لم يكونوا مسلمين.
٦. اختيار الرفيق قبل الطريق .
٧. التخطيط المبكر ، ودراسة العواقب لكل أمر يؤمنُ للأمة سيرها، ويضمن للقيادة وضوح الرؤية، وعدم التخطيط.
٨. الشورى، والإخاء والعدل والمساواة: هي الأسس الدستورية لأمة الإسلام يجب رعايتها، والاهتمام بها، وإقامة المؤسسات التي ترعاها.
٩. إقامة مجموعات التفكير، لتقوم بواجب التخطيط، وترعى أبعاده، وتهيئُ لصنع القرار بقواعده السليمة، حتى يسهل اتخاذها .

انتهى

السفر إلى الخارج طلباً للعلم أو سعياً وراء الرزق لا يسمى هجرة لقول الرسول (ﷺ) " لا هجرة بعد الفتح " ، وينبغي لمن يطلب السفر أن يتخذ الطرق الشرعية له حتى لا يعرض نفسه للمخاطر ولكي لا يسيء لنفسه ولوطنه.

التدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (أ) كان للمرأة دور بارز في الهجرة النبوية. ()
 (ب) عناية الله تعالى حفظت نبيه في الغار . ()
 (ج) هاجر النبي ﷺ إلى يثرب حباً في الترحال . ()

تخير الإجابة المناسبة مما بين القوسين فيما يلي :

- (أ) لجأ النبي في الهجرة إلى غار (حراء - ثور - أحد)
 (ب) خرج النبي من الغار في غرة (ربيع أول - ربيع آخر - جمادى الآخر)

(التخطيط السليم أساس النجاح) ... بين كيف تحقق هذا المبدأ من خلال هجرة النبي (ﷺ) ؟

(للمرأة دور لا ينفصل في كل زمان) ... بين كيف أدت المرأة دوراً بارزاً في نجاح الهجرة النبوية؟

بين كيف استعان النبي (ﷺ) بالشباب في هجرته ؟

بم تفسر :

(أ) إذن النبي (ﷺ) لأصحابه بالهجرة إلى الحبشة ؟

(ب) اختيار النبي (ﷺ) المدينة مهاجراً ؟

(ج) اختيار النبي (ﷺ) لأبي بكر الصديق ﷺ رفيقاً له في الهجرة؟

قال تعالى : (وَلَقَدْ جُئُواُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) (الفتح : ٧) . وضع كيف سخر الله لنبيه ﷺ جنود السماوات والأرض ، فنجحت هجرته إلى المدينة ؟

ثبت أن نجاح الأعمال العظيمة التي غيرت مجرى التاريخ وأثرت في حياة البشر ، مرجعه إلى التخطيط الجيد .

اكتب خمسة أسطر توضح كيف كان التخطيط الجيد سبباً في نجاح الهجرة النبوية .

استعن بشبكة المعلومات الدولية ، واكتب بحثاً قصيراً عن معنى التخطيط وأسس التخطيط الناجح ونماذج له.

ابحث مع زملائك عن مكانة أبي بكر في الإسلام ، وبين بم استحق هذه المكانة .

راجع المكتبة المدرسية مستخدماً أحد كتب السيرة وبين كيف برع النبي في خداع أعدائه في الهجرة.

استعن بمصادر التعلم المختلفة ، وابحث مع زملائك عن دور كل من (الأطفال - الشباب - المرأة) في الهجرة ، واملأ الشكل التالي :

دور المرأة	دور الشباب	دور الأطفال

أنشطة وتدريبات على الوحدة الثالثة

١ اكتب اثنين من محتويات القرآن:

١
ب

٢ قال رسول الله ﷺ (خيركم من تعلم القرآن وعلمه).

استعن بالمكتبة وبشبكة المعلومات الدولية واكتب بحثاً قصيراً عن فضائل القرآن الكريم.

٣ قال النبي ﷺ (الصيام والقرآن يشفعان للعبد يوم القيامة.....)

أ . اكتب الحديث إلى آخره.

ب . ما الدرس التربوي الذي تتعلمه من الحديث؟

ج . ما المقصود بـ (يشفعان)؟

٤ قال النبي ﷺ (إذا دخل أحدكم المسجد فلا يجلس حتى يصلى ركعتين).

أ . ما الأدب الذي يرشدنا إليه الحديث؟

ب . استعن بشبكة المعلومات الدولية واكتب عشرة أسطر عن آداب دخول المسجد.

ج . ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١ . يجوز للنساء أن يشهدن صلاة الجماعة دون شرط. ()

٢ . الإيمان بالقرآن يكسب صاحبه القوة والشجاعة. ()

٣ . لم يكن قرار الهجرة سهلاً ميسوراً. ()

٥ استعن بشبكة المعلومات الدولية واكتب تعريفاً موجزاً لكل من (على بن أبي طالب - أسماء بنت أبي

بكر).

٦ أكمل الشكل:



نموذج للورقة الامتحانية

السؤال الأول:

قال تعالى: "يَتَأْتِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْلُظُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا" (المائدة: ٦)

أ. ما المراد بـ (المرافق - جنباً)؟

ب. اذكر الآثار التربوية للطهارة في الجانب الجسدى للفرد المسلم.

ج. وضع أركان الوضوء الواردة بالآية.

د. ما حكم جلوس الجنب في المسجد؟

السؤال الثاني:

قال تعالى: "سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ، لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَيْنَا حَوْلَهُ" (.....)

أ. اكتب إلى قوله تعالى (أكثر نقيراً).

ب. ما قيمة بدء السورة بقوله (سبحان)؟

السؤال الثالث:

عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال: (إن الله خلق الخلق، حتى إذا فرغ منه قالت الرحم: هذا مقام العائذ بك من القطيعة.....)

أ. اكتب إلى آخر الحديث.

ب. إلام يرشدنا الحديث؟

ج. ما الفرق بين الواصل والمكافى؟

السؤال الرابع:

أ. ما حكم خروج المرأة لصلاة الجماعة؟

ب. كيف خطط الرسول للهجرة من حيث:

الزمان - المكان - معاونين له؟

ج. ما مقاصد القرآن الكريم؟

الفصل الدراسي الثاني

المحتويات

الفصل الدراسي الثاني



الوحدة الأولى: (الإسلام والمجتمع)

(الدرس الأول): الإيمان بالرسول عليه السلام من ٢

(الدرس الثاني): هم وأولادهم ما كانت في سورة التوبة من ٨

(الدرس الثالث): أدب الحوار مع الآخر من ٩

الوحدة الثانية: (عدل وإحمة)

(الدرس الأول): الإيمان باليوم الآخر من ٢٢

(الدرس الثاني): الرسول ﷺ وأسس بناء المجتمع الجديد في

المدينة من ٢٧

(الدرس الثالث): الشيخ عبد العظيم محمود من ٣٣



الوحدة الثالثة: (الإسلام وقبول الآخر)

(الدرس الأول): الإيمان بالقضاء والقدر من ٤٠

(الدرس الثاني): من مبادئ الحكم في الإسلام من ٤٤

(الدرس الثالث): قضايا معاصرة من ٤٨

الإسلام والمجتمع

المقدمة

لهدف هذه الوحدة إلى
إثراء عقول المتعلمين وتزويدهم بمعارف
ومعلومات عن : الإيمان برسول الله تعالى، وبعض
الآداب الاجتماعية على ضوء ما ورد في سورة الحجرات ،
كما نعرض الوحدة أدب الحوار في الإسلام مع الآخر ، كما
تلمح هذه الوحدة قيم المشاركة المجتمعية،
وحب الآخر واحترام التشريعات الإسلامية
، والأصدقاء بسبر الأسبأ عليهم السلام
وغيرهم ، بالإضافة إلى تحقيق الأهداف
المعلنة من كل درس.

دروس الوحدة :

١. الإيمان بالرسول عليهم السلام .
٢. قيم وأداب اجتماعية في سورة الحجرات.
٣. أدب الحوار مع الآخر.

أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يحقق
الأهداف التالية:

- يتعرف الرسل عليهم السلام ووظائفهم
وحاجة البشر إليهم وأولى العزم منهم.
- يتعرف آداب الحوار في الإسلام من خلال
حوار إبراهيم الخليل مع النمرود.
- يستنبط الأحكام الشرعية والقيم الدينية
والآداب الاجتماعية من النصوص
الشرعية.
- يقترح حلولاً إبداعية لبعض المشكلات
الحياتية كمسألة الفقر.
- يتلو سورة الحجرات تلاوة صحيحة.
- يحفظ سورة الحجرات مفسراً معانيها.
- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية
الواردة بالوحدة.
- يتعرف معاني المفردات والتراكيب اللغوية
المضمنة في نصوص الوحدة.
- يعطى بعض التطبيقات الحياتية للآيات
القرآنية والأحاديث النبوية.

المهارات التي تعالجها الوحدة :

الاستنباط - الاستدلال - المقارنة - التصنيف

الإيمان بالرسول عليهم السلام

تقديم:

الأهداف الإجرائية

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يتعرف حاجة البشر إلى الرسل.
- يوضح المقصود برسول الله تعالى.
- يستنتج وظائف الرسل.
- يستدل نقلاً وعقلاً على وجوب إرسال الرسل إلى البشر.
- يحدد ثمرات الإيمان بالرسول.
- يتعرف أولى العزم من الرسل.
- يتعرف معاني المفردات الواردة بالنصوص الواردة في الدرس.
- يسلك سلوكاً يتفق وما تدعو إليه الآيات الكريمة الواردة بالدرس.

خلق الله تعالى الخلق ليعبدوه، قال تعالى : ﴿وَمَا خَلَقْتُ لِيَنَ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (الذاريات: ٥٦) ، وأرسل إليهم رسلاً ليكونوا لهم نبراساً يضيء لهم الطريق، ويبيدهم عن الضلال والغواية، وجعل تعالى الإيمان بالرسول واجباً، وركناً من أركان الإيمان، الذي لا يصح إيمان العبد إلا به.

من هم الرسل؟

الرسل عليهم السلام هم رجال أمناء صادقون ، ومعصومون من الخطأ والزلل ، اصطفاهم الله عز وجل لحمل رسالته وتبليغها لأقوامهم ، فقد أوحى إليهم بشرعه ، وعهد إليهم ببلاغه للناس لقطع حجتهم عليه يوم القيامة ، وأرسلهم بالبينات ، وأيدهم بالمعجزات الباهرات ، قال تعالى : ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ إِلَّا

رِجَالًا نُّوحِي إِلَيْهِمْ فَتَلَوْنَا أَمْلَ الذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (النحل: ٤٣) ، وقال : ﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ﴾ (الحج: ٧٦)

الأدلة النقلية :

١. إخباره تعالى عن رسله وعن بعثتهم ورسالاتهم في قوله تعالى : ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الصُّلُوعَ﴾ (النحل: ٣٦) .
- وفي قوله ﴿اللَّهُ يَصْطَلِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ (الحج: ٧٥)

وفي قوله ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زُورًا ﴾ (١٣١) رُسلًا قَدْ قَضَصْنَهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسلًا لَمْ نَقْضِصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَخْلِيمًا ﴿١٣٢﴾ رُسلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿١٣٣﴾ (النساء: ١٦٣- ١٦٥) وفي قوله ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ (الحديد: ٢٥).

٢. إخبار الرسول ﷺ عن نفسه وعن إخوانه من الأنبياء والمرسلين في قوله: (ما بعث الله من نبي إلا أُنذر قومه) (رِواه البخاري ومسلم) وفي قوله: (لا تفاضلوا بين الأنبياء) (رِواه البخاري) .

الأدلة العقلية :

١٠. ربوبيته ورحمته تعالى، تقتضيان إرسال رسل منه إلى خلقه ليُعَرِّفُوهم بربهم، ويرشدوهم إلى ما فيه كمالهم الإنساني، وسعادتهم في الحاتين الدنيوية والأخروية.

٢. كونه تعالى خلق الخلق لعبادته إذ قال عز وجل: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (الذاريات ٥٦)، فهذا يقتضي اصطفاء الرسل وإرسالهم ليعلموا العباد كيف يعبدونه تعالى ويطيعونه، إذ تلك هي المهمة التي خلقهم من أجلها.

٣. كون الثواب والعقاب مرتبين على آثار الطاعة والمعصية في النفس بالتطهير أو التدينس لقوله تعالى ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ (١) ﴿وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ (٢) (سورة الشمس: ١٠)، فهذا أمر يقتضي إرسال الرسل، وبعثة الأنبياء، لنلا يقول الناس يوم القيامة : إننا يا ربنا لم نعرف وجه طاعتك حتى نطيعك، ولم نعرف وجه معصيتك حتى نتجنبها، ولا ظلم اليوم عندك، فلا تعذبنا، فتكون لهم الحجة على الله تعالى ، فكانت هذه حالاً اقتضت بعثة الرسل لقطع الحجة على الخلق، قال تعالى: ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ إِنَّمَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾ (النساء: ١٦٥)

(دَمَنَهَا أَضْلَهَا
وَأَهْلَكَهَا وَحَمَلَهَا
عَلَى الْمَعْصِيَةِ)

أولو العزم من الرسل:

العزم : هو الصبر والتحمل. وأفضل الرسل هم أولو العزم، وأولو العزم هم الأنبياء الذين حملوا الدعوة من الله عز وجل، وهم الذين ورد ذكرهم في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَلَدَّ أَخَذَنَا مِنَ الْآيَاتِ يَسْتَقْفَهُمْ وَيُنَاقِلُ مِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ بَيْثًا عَظِيمًا﴾ (الأحزاب: ٧)

فأولو العزم من الرسل خمسة هم: محمد، ونوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، عليهم جميعاً الصلاة والسلام. وهؤلاء قال تعالى في حقهم: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ﴾ (الأحقاف - ٣٥).

مهمة الرسل ووظائفهم :

لقد بين لنا القرآن الكريم والسنة النبوية مهمة الرسل ووظائفهم، ويمكن تلخيصها فيما يلي:

١. **البلاغ المحبين:** الرسل سفراء الله إلى عباده، وحملة وحيه، ومهمتهم الأولى هي إبلاغ هذه الأمانة التي تحمّلوها إلى عباد الله: ﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ مَا بَلَّغْتَ وَرِسَالَاتُهُ﴾ (المائدة - ٦٧).

٢. **الدعوة إلى الله:** لا تقف مهمة الرسل عند حدّ بيان الحقّ وإبلاغه، بل عليهم دعوة الناس إلى الأخذ بدعوتهم، والاستجابة لها، وتحقيقها في أنفسهم اعتقاداً وقولاً وعملاً، وهم في ذلك ينطلقون من منطلق واحد، فهم يقولون للناس: أنتم عباد الله، والله ربكم وإلهكم، ﴿رَفَعَدَ بَهْتًا فِي كُلِّ أَتَرٍ رُسُلًا أَيْبَ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ (النحل - ٣٦).

٣. **التبشير والإنذار:** ودعوة الرسل إلى الله تقتزن دائماً بالتبشير والإنذار، ولأنّ ارتباط الدعوة إلى الله بالتبشير والإنذار وثيق جداً فقد قصر القرآن مهمة الرسل عليهما في بعض آياته ﴿وَمَا نُزِيلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ﴾ (الكهف - ٥٦)، وقد ضرب الرسول ﷺ لنفسه مثلاً في هذا، في الحديث الذي رواه أبو هريرة: (إِنَّمَا مَنَّبِي وَفَعَلْتُ أُمْتِي كَمَثَلِ رَجُلٍ اسْتَوْقَدَ نَارًا فَجَعَلَ الدَّوَابَّ وَالْفَرَاشَ يَقْعَنُ فِيهِ، فَانَّا أَخَذَ بِحُجْرِكُمْ وَأَنْتُمْ تَقْحُمُونَ فِيهِ) (رواه مسلم).

معاني المفردات

المفردات	معناها
الدواب	الدابة : كل ما يذب على الأرض وقد غلب على ما يركب من الحيوان .
بحجركم	الحُجْرة موضع شد الإزار، وأخذ بحجرتي، التجأ إليه والمراد : مانعكم من الوقوع في المهالك.
تَقْحُمُونَ	المراد : تلتقون بأنفسكم فيه بغير روية

٤. **إصلاح النفوس وترزقيتها:** أرسل الله رسله بهديه ليخرجوا الناس من الظلمات إلى النور قال تعالى:

﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾ (إبراهيم: ٥)،

وإخراج الرسل الناس من الظلمات إلى النور لا يتحقق إلا بتعليمهم تعاليم ربهم وترزقية نفوسهم بتعريفهم بربهم وأسمائه وصفاته، وتعريفهم بملائكته وكتبه ورسله، وتعريفهم ما ينفعهم وما يضرهم، ودلائهم على السبيل التي توصلهم إلى محبته، وتعريفهم بعبادته قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيَّةِ رُسُلًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ، وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كُنَّا مِنْ قَبْلُ لَنَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴾ (الجمعة: ٢).

٥. **تقويم الفكر المخرف والعقائد الزائفة:** كان الناس في أول الخلق على الفطرة السليمة، يعبدون الله

وحده، ولا يشركون به أحداً، فلما تفرقوا واختلوا أرسل الله الرسل ليعيدوا الناس إلى جادة الصواب، ويتشبهواهم من الضلال، قال تعالى: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ﴾ (البقرة: ٢١٣) . أي : كان الناس أمة واحدة على التوحيد والإيمان وعبادة الله فاختلوا فأرسل الله النبيين مبشرين ومنذرين .

٦. **إقامة الحجّة:** لا أحد أحب إليه العذر من الله تعالى، فإله عز وجل أرسل الرسل وأنزل الكتب كي لا

يبقى للناس حجّة في يوم القيامة، ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾ (النساء: ١٦٥)، ولو لم يرسل الله إلى الناس لجاؤا يوم القيامة يخاصمون الله - عز وجل - ويقولون : كيف تعذبنا وتدخلنا النار، وأنت لم ترسل إلينا من يبلغنا مرادك منا، كما قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّا أَهْلَكْنَاهُمْ بِعَذَابٍ مِنْ قَبْلِهِ لَقَالُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنُذِّقَ مِنْ آيَاتِكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ نُنْزِلَ وَغَرَضُ﴾ (طه: ١٣٤)، أي : لو أهلكهم الله بعذاب جزاء كفرهم قبل أن يرسل إليهم رسولاً لقالوا : هلا أرسلت إلينا رسولاً كي نعرف مرادك، ونتبع آياتك، ونسير على النهج الذي تريد.

٧. **سياسة الأمة:** الذين يستجيبون للرسل يُكوّنون جماعة وأمة، وهؤلاء يحتاجون إلى من يسوسهم

ويقودهم ويدير أمورهم، والرسل يقومون بهذه المهمة في حال حياتهم، فهم يحكمون بين الناس بحكم الله ﴿فَاتَّخَذْتُمْ مِيثَاقَكُمْ بَمَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ﴾ (المائدة: ٤٨) . ونادى رب العزة داود قائلاً: ﴿يَذْكُرُوا أَنَا جَعَلْنَاهُ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ﴾ (ص: ٢٦)، وأنبياء بني إسرائيل كانوا يسوسون أمتهم بالتوراة، وفي الحديث «كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء، كلما هلك نبي خلفه نبي» (أخرجه البخاري) كما قال تعالى عن التوراة: ﴿يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا﴾ (المائدة: ٤٤) .

وحدة الرسائل السماوية :

تتضح وحدة الرسائل السماوية في أمرين رئيسين هما :

١. **وحدة المصدر:** فالرسالات السماوية من مصدر واحد تلقاها الرسل الكرام من عند الله تعالى وكان

دورهم فيها لا يتجاوز التبليغ قال تعالى : ﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ، وَهُمَا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِمْ إِنْزِيلَهُمْ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَنْبِئُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ ﴾ (الشورى الآية ١٣) .

٢. **وحدة الغاية:** فغاية الرسائل السماوية واحدة تتمثل في هداية الناس إلى الله تعالى وتعريفهم به

وتعبدهم له وحده، وقد أكد الله تعالى هذا المعنى على لسان الرسل جميعهم بتركاز قوله تعالى (أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ) (الاعراف: ٨٥) ، وقوله تعالى أيضا ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِعِبَادَتِي ﴾ (الذاريات: ٥٦) .

ويمكن تفصيل هذه الغاية كالتالي:

- توحيد الله تعالى في الخلق والذات والأسماء والصفات.
- عبادته وحده لا شريك يعبد معه أو من دونه.
- صيانة الكليات الخمس (الدين-النفس-العقل-النسل-المال) والحفاظ عليها من أي إخلال بها.
- الدعوة إلى مكارم الأخلاق.

ثمرة الإيمان بالأنبياء والرسل

للإيمان بالرسل ثمرات جليلة منها:

الأولى: العلم برحمة الله تعالى وعنايته بعباده ، حيث أرسل إليهم الرسل ، ليهدهم إلى صراط الله تعالى، ويبينوا لهم كيف يعبدون الله، لأن العقل البشري لا يستقل بمعرفة ذلك.

الثانية: شكره تعالى على هذه النعمة الكبرى.

الثالثة: محبة الرسل عليهم الصلاة والسلام وتعظيمهم، والثناء عليهم بما يليق بهم، لأنهم رسل الله تعالى، ولأنهم قاموا بعبادته، وتبليغ رسالته، والنصح لعباده.

التدريبات

- ❖ لماذا يجب علينا الإيمان بالرسول ؟
- ❖ اذكر دليلين نقليين على وجوب الإيمان بالرسول ، واشرحهما .
- ❖ قال تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ (الحديد: ٢٥)
 - أ. ما معنى (البينات - القسط) ؟
 - ب. أشارت الآية إلى وظيفة من وظائف الرسل . وضحها.
 - ج. من وظائف الرسل : إقامة الحجة على الناس . اكتب دليلاً نقلياً يؤيد ذلك.
- ❖ بالتعاون مع زملائك اعقد ندوة بعنوان (الأنبياء والرسل هداة الخلق إلى الحق) ، ثم تحدث عن دور الأنبياء والرسل في هداية البشرية ، مدداً على ما تقول من الكتاب والسنة.
- ❖ من أولو العزم من الرسل ؟ ولماذا أطلق عليهم ذلك ؟
- ❖ ما ثمرة الإيمان بالأنبياء والرسل ؟
- ❖ استمع إلى الآيات (١٦٣ : ١٦٥ من سورة النساء) ، ثم بين ما تشير إليه الآيات.
- ❖ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة ، وصوبها فيما يلي:
 - أ. أولو العزم من الرسل هم : محمد - إسماعيل - إبراهيم - نوح - موسى - عيسى . ()
 - ب. أرسل الله الرسل لتخويف الناس من عقابه . ()
 - ج. أرسل الله الرسل كي لا يكون للناس على الله حجة يوم القيامة عندما يعذبهم . ()
 - د. الرسل قادة الأمم يهدونها إلى الصراط المستقيم . ()
- ❖ فيم تتضح وحدة الرسالات السماوية ؟
- ❖ اكتب بحثاً قصيراً عن أولي العزم من الرسل مبيناً عددهم ، وسبب إطلاق هذا الوصف عليهم ، وموقفاً من المواقف التي مرت بهم ، ومعجزة من المعجزات التي أيدهم الله بها ، مؤيداً ما تكتب بالأدلة من القرآن والسنة.

قيم وأداب اجتماعية في سورة الحجرات

الأهداف الإجرائية

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يتلو سورة الحجرات تلاوة صحيحة .
- يوضح معاني المفردات الجديدة .
- يتعرف الآداب والقيم الواردة بالسورة .
- يوضح آداب الحوار والنقاش .
- يتعرف آداب وقواعد الإصلاح بين المتخاصمين .
- يتلو الآيات تلاوة صحيحة .

أولاً- بين يدي السورة:

سورة الحجرات مدنية، نزلت بعد الهجرة عنيت بأمور العبادات والمعاملات، وترتيبها في المصحف التاسعة والأربعون، وقد نزلت بعد سورة المجادلة، وآياتها ثمانى عشرة آية، وقد اشتملت آيات السورة على آداب، وأوامر، ونواهي ظاهرة وباطنة عامة وخاصة، وقد بدأت بالآداب الرفيع الذي أدب الله عز وجل به المؤمنين فيما يعاملون به الرسول من التوقير والاحترام والإجلال والإعظام.

كما تؤكد الآيات على ضرورة الثبوت من الأخبار المنقولة

حتى لا نقع في ذنب، ثم تأمرنا بالإصلاح بين الفئتين الباغيتين بعضهما على بعض: لأن المؤمنين إخوة، والإصلاح بينهم واجب، كما أشارت الآيات إلى النهي عن السخية من الآخرين، وعن الظن والتجسس والغيبة: والله سبحانه وتعالى قد خلق الناس جميعاً شعوباً وقبائل ليتعارفوا والتفاضل بينهم يكون عند الله بالقوى، كما أشكرت الآيات على الأعراب ادعاهم لأنفسهم الإيمان وهم مازالوا مسلمين لم يتمكن الإيمان من قلوبهم.

آياتها
١٨

سورة الحجرات

ترتيبها
٤٩

يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْعُمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۚ وَٱنظُرُوا إِلَٰهَ جَمِيعٍ عِيبٍ ۚ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ ۚ ۖ ٱلْقَوْلُ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ۚ (١) ۚ إِنَّ الَّذِينَ يُضْمِنُونَ أَصْوَاتَهُمْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلْقَوْلِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ ۚ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ۚ (٢) ۚ إِنَّ الَّذِينَ يَتَادَبُونَ مِن وَإِذِ الْمُجْرِبَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ۚ (٣) ۚ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّىٰ تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ۚ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۚ (٤) ۚ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ فَمَنَّبَكُم مِّنْهُ فَٱتَّقُوا ۚ قَوْلًا يَجْهَلُونَ فَمَصِّصُوا عَلَىٰ مَا قُلْتُم نَذِيرٌ ۚ (٥) ۚ وَاعْلَمُوا أَن فِيمَكُم رَسُولٌ ۚ لَّوْ طِيعْتُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَنَخَبَكُمْ إِلَيْكُمْ ۚ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ ۚ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ ۚ وَالْعِصْيَانَ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاغِبُونَ ۚ (٦) ۚ فَضَلَّ مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَهُ ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۚ (٧) ۚ وَإِن طَائِفَتَانِ

وَمِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفْئَتُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَتَمْلِكُوا إِلَيْهَا تَبَعًا حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنَّ فَتَاءَهُ فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٩﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحْزَنْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا يَسَاءَ عَسَىٰ أَن يَكُونَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا تَلْجِزُوا أَلْسِنَتَكُمْ وَلَا تَنْهَابُوا بِالْأَلْسِنَةِ إِنَّ اللَّهَ يَأْكُلُ الْعَمَلُ الْكَافِرَ إِنَّ اللَّهَ يَلْقَىٰ يَمْسُ الْفَاسِقِينَ ﴿١١﴾ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَأْتُوا اللَّهَ بَعُثَ الْطَلْقِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَحْسَبُ عَسَىٰ أَن يَكُونَ خَيْرًا لَّحَمِ الْخَيْبِ مِمَّا فَكَرْتُمْوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعْرًا وَبُقَاتِلَ إِنَّمَا قَوْلُنَا أَنَّ كُنَّا كُنَّا عِندَ اللَّهِ الْفَتَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَّمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ وَيُنْفِثُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ أَلَّا يَتَذَكَّرَ مِنْ أَعْمَلِكُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٤﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ﴿١٥﴾ قُلْ أَتَمْلِكُمُ اللَّهُ بِدِينِكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ يَكِلُ شَيْءًا عَلَيْهِ ﴿١٦﴾ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لَا تَمُوتُوا عَلَىٰ أَسْلَافِكُمْ بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَيْتُمُ الْإِيمَانَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٧﴾ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِيمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ (الحجرات: ١ - ١٨)

معاني المفردات والقراكيب

المفردات	معناها
لَا تُفْعِلُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ.	لا تقصوا أمراً دون الله ورسوله من شرائع دينكم
لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ	أي لا ترفعوا أصواتكم عند مخاطبتكم الرسول ﷺ
وَلَا يَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ	لا تخاطبوه كما يخاطب أحدكم غيره.
أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ	يبطل ثواب أعمالكم.
يُخَفِّضُونَ أَصْوَاتَهُمْ	يخفضون أصواتهم.
آمَنَ اللَّهُ قُلُوبُهُمْ لِلنَّبِيِّ	أي أخلص الله قلوبهم لتقواه وطاعته.
فَاقْبَلُ	خارج عن حدود الشرع.
لَعْنَتُكُمْ	أي أصابكم لعنة والمشيقة.
وَرَزَقَهُ فِي قُلُوبِكُمْ	حسن الإيمان في قلوبكم.
بَغَتْ	اعتدت.
تَفِيءَ	ترجع.

المفردات	معناها
لَا يَحْزَنَ	لا يهزأ.
وَلَا تَلْمِزُوا	ولا يعب بعضكم بعضاً.
وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ	لا يخاطب أحدهم غيره بالألقاب يكرهها.
بِئْسَ الْأَتْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ	بئس الفعل فلكم أن تتنازوا بالألقاب
وَلَا تَحْسَبُوا	لا تتبعوا عورات الناس
وَلَا يَنْتَبِ تَبْصُكُم بَعْضًا	لا يذكر أحدهم غيره بالألقاب يكرهها

ثانيًا: التفسير (الآيات من ١-١٣)

قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ. وَأَقْرَأُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ) (١)

افتتح الله السورة بهذا النداء المحبب إلى القلوب ألا وهو الوصف بالإيمان الذي من شأن المتصفين به أن يمتلكوا لما يأمرهم الله تعالى به ويجتنبوا ما ينهاهم عنه. فقد نهاهم عن الإسراع في أمر من الأمور، وأن يكونوا تبعاً للرسول في كل شأن، والمراد: لا تقضوا أمراً دون الله ورسوله من شرائع دينكم، وليكن ذلك خوفاً من الله فيما أمركم به، لأن الله سميع باقواكم، عليم بنياتكم.

قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَلُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ) (٢)

هذا أدب ثانٍ أدب الله تعالى به المؤمنين وهو ألا يرفعوا أصواتهم فوق صوت النبي ﷺ.

وهذا تأكيد فيه وجوب احترامهم للرسول ﷺ فقال: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَلُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ) فالنداء للمؤمنين أيضاً بأن يواظبوا على توقيرهم واحترامهم للرسول وألا يرفعوا أصواتهم فوق صوته عند مخاطبتهم إياه، فلا يجعلوا أصواتهم مساوية لصوته عند الكلام معه ﷺ، كما يحذرهم سبحانه ألا ينادوه باسمه مجرداً (يا محمد) ولكن نداه يكون: يا رسول الله، يا نبي الله. وقوله تعالى: (أَن تَحْبَطَ أَعْمَلُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ)

بيان لما يترتب على رفع الصوت عند مخاطبة الرسول ﷺ من خسران، فالنهي عن رفع الصوت عند النبي خشية أن يغضب من ذلك، فيغضب الله لغضبه فيحبط الله عمل من أغضبه وهو لا يدري.

قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يَعْصُونَ أَمْرَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ) (٣)

يمتدح الله سبحانه وتعالى الذين يخفضون أصواتهم في حضرة رسول الله ﷺ وعند مخاطبتهم له، بأن

خلص قلوبهم لتقواه وطاعته وجعلها خالصة من أي شيء سوى الخشية والطاعة، وجزاؤهم غفران ذنوبهم وأجر كبير لا يعرف مقداره إلا الله تعالى، ولقد التزم المسلمون بهذا الأدب في حياة النبي ﷺ وبعد مماته، فقد سمع عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) صوت رجلين في مسجد النبي ﷺ قد ارتفع صوتهما فجاء فقال: أتدريان أين أنتم؟ ثم قال: من أين أنتم؟ قالوا: من أهل الطائف. فقال: لو كنتم من أهل المدينة لأوجعتكما ضرباً. فقد قال العلماء: يكره رفع الصوت عند قبره ﷺ، كما كان يكره في حياته عليه السلام.

قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَكَ مِنْ وَلَدِ الْمُجْرِبِ أَعْزَفُمْ لَا يَفْقَهُونَ ﴿١﴾ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٢﴾)

نزلت هاتان الآيتان في وفد بني تميم، أتوا رسول الله ﷺ وقت الظهيرة وفيهم الأقرع بن حابس، وعيينة بن حصين، وندادو النبي ﷺ من وراء حجراته، وقالوا: أخرج إلينا يا محمد، ففكره النبي منهم ذلك الفعل، فلو أنهم صبروا، حتى تخرج لمقابلتهم ولم يتعجلوا بنداك بتلك الصورة الخالية من الأدب لكان صبرهم خيراً لهم في دينهم.

(وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ) بليغ الغفران والرحمة واسعهما فلن يضيق غفرانه ورحمته عن هؤلاء إن تابوا وأنابوا.

قوله تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِمَهْلِكِهِمْ فَيُضِلُّوهُمَ عَلَى مَا فَحَسَرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا ۚ

ثم وجهت السورة نداءً ثالثاً إلى المؤمنين أمرتهم فيه بالتثبت من صحة الأخبار التي تصل إليهم، وأرشدتهم إلى مظاهر فضل الله عليهم، لكي يواظبوا على شكره، وقد ذكر المفسرون في سبب نزول هذه الآية ما روي عن ابن عباس رضي الله عنه قال: كان رسول الله ﷺ قد بعث الوليد بن عتبة إلى بني المصطلق: ليأخذ منهم الصدقات، وإنهم لما أتاهم الخبر فرحوا وخرجوا يتلقون مبعوث رسول الله ﷺ فرجع الوليد - ظناً منه أنهم يريدون قتله - فقال يا رسول الله: إن بني المصطلق قد منعوا الصدقة، فغضب رسول الله من ذلك غضباً شديداً، فبينما هو يحدث نفسه أن يغزوهم إذ أتاه الوفد فقالوا: يا رسول الله، إننا بلغنا أن رسولك رجع من نصف الطريق، وإننا نعوذ بالله من غضبه وغضب رسوله، فأنزل الله الآية، وقوله: (أَنْ تُبَيِّرُوا قَوْمًا بِحُكْمٍ) خشية أن تصيبوا قوماً بجهلكم حقيقة أمرهم، لظنكم أن النبا الذي جاء به الفاسق حقاً، وعندئذ يكون الندم ولات حين مندم.

قوله تعالى: (وَأَعْلَمُوا أَن فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَنِيْمٌ وَلَكِنَّ جَبَّ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانُ وَرَسَدَتْ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَذَّابُكُمْ إِلَيْكُمْ الْكُفْرُ وَالْفُسُوقُ وَالْعِصْيَانُ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ ﴿٧﴾ فَضَلَا مِنَ اللَّهِ وَبِعَصْمِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٨﴾)

اعلموا أيها المؤمنون أن فيكم رسول الله الذي أرسله - سبحانه - لكي يهديكم إلى الحق وإلى الطريق القويم وهو ﷺ إذا أطاعكم في كثير من الأخبار التي يسمعا منكم وفي الأحكام التي تحبون تطبيقها عليكم أو على غيركم، فإذا أطاعكم في كل ذلك لأصابعكم العنت والمشقة، ولنزل بكم ما قد يؤدي إلى هلاككم وإتلاف

قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّكُم بِبَعْضِ الظَّنِّ إِثَرٌ وَلَا يَجْسُرُوا أَن يَقْتُلُوا بَعْضُكُم بَعْضًا إِنَّكُمْ كُنْتُمْ عِندَ اللَّهِ قَاتِلِينَ) (١٧)

ما زال نداء المؤمنين هو الأدق لغة والأنسب أسلوباً، فهو سبحانه وتعالى يأمرهم أن يبتعدوا ابتعاداً كاملاً عن الظن السيء بأهل الخير؛ لأن الظن السيء الذي لا يستند إلى دليل مادي إنما هو مجرد تهمة تؤدي إلى الشك والفساد والإفساد بين المؤمنين، كما ينهاتهم عن التجسس على أحوال الناس والبحث عن أسرارهم أو عوراتهم أو معائبهم، ومن تتبع عورات الناس تتبع الناس عورته، وفضح الله تعالى. كذلك نهانا عن ذكر غيرنا بسوء، فمثل من يغتاب أخاه المسلم كمثل من ياكل لحمه وهو ميت، ولا شك في أن كل عاقل يكره ذلك وينفر منه أشد النفور، ثم عليكم بتقوى الله - أيها المؤمنون - بصيانة أنفسكم عن كل ما أمركم الله سبحانه باجتنابه، وهو - تعالى - يقبل توبة التائبين، ورحمته وسعت عباده المؤمنين.

التدريبات

❁ قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ، بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ) .

أ - ما معنى كل من : (تجهروا - تحبط)؟

ب - لماذا خص الله تعالى المؤمنين بالنداء؟

ج - ما التوجيه الإلهي في هذه الآية؟ وما الدرس الذي تتعلمه منها؟

❁ ماذا يجب أن يحدث عند....

أ - اقتتال طائفتين من المؤمنين؟

ب - زيارة قبر الرسول ﷺ؟

❁ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

أ - سورة الحجرات مكية. ()

ب - لا يجوز رفع الصوت عند قبر الرسول ﷺ. ()

ج - نزلت الآية السادسة من السورة في الحكم بن هشام. ()

اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ. وَأَنْقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۝١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ۝٢﴾ (الحجرات ١-٢)

أ. ما المقصود بقوله: «لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ»؟

ب. من الآداب التي تضمنتها الآيتان أكمل

ج. ما جزء من يرفع صوته فوق صوت النبي ﷺ؟

اشتملت السورة على بعض آداب الحوار. اذكر ثلاثة منها.

ما موقف الإسلام من نشر الإشاعات؟

وضع الإسلام ضوابط للإصلاح بين المتخاصمين. اذكر خمسة منها.

تحذر السورة من السخيرة من الآخرين. وضح ذلك.

أدب الحوار مع الآخر



مقدمة :

يرسل الله الرسل لهداية خلقه وبيان مراده من وجودهم على الأرض؛ ولذا جاءت قصص القرآن الكريم لتكون عبراً وعظات لا تتكرر، وهي قصص واقعية لأنها من كلام الحق لا من رواية الخلق، وجاءت في مواقف متفرقة في القرآن لتثبيت فؤاد النبي ﷺ، وأفئدة المؤمنين فيما يواجههم من صعوبات، وما يحل بهم من مصائب في دينهم ودنياهم، قال الله تعالى: (وَكَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ) (هود: ١٢٠)

وقصة إبراهيم عليه السلام من القصص التي عالجها القرآن الكريم في أكثر من موضع، وكل موضع يسوق لنا عبراً وعظات مختلفة ومنها :

إبراهيم مع أبيه:

دعا إبراهيم عليه السلام أباه أزر إلى ترك عبادة الأصنام والتوجه بالعبادة إلى الله وحده، ولكن أباه لم يستجب له، بل توعد بالرجم والطرده، فما كان من إبراهيم إلا أن وعده بالاستغفار له قال الله تعالى:

الأهداف الإجرائية

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يقرأ النص الشريف من سورة مريم.
- يستنتج بعض أداب الحوار من النص القرآني الشريف.
- يستنتج الدروس والعبر من موقف إبراهيم عليه السلام مع قومه.
- يتعرف متطلبات الحوار مع الآخر وأدابه.
- يعدد الصفات التي ينبغي أن يتسم بها المحاور.
- يتعرف معاني المفردات الواردة بالنص الشريف.
- يلتزم بأدب الحوار في محاوراته مع الآخر.

﴿وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِذْ كَانَ صَافِيًا نَبِيًّا ١١﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَتَّبِعْ لِمَ تَقُدُّ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ١٢ يَتَّبِعْ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعُلَمَاءِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ١٣ يَتَّبِعْ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ١٤ يَتَّبِعْ إِنِّي خَافُ أَنْ يَسْأَلَكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ١٥ قَالَ أَرَأَيْتُ أَنْتَ عَنْ إِلَهِئِ يَتَّبِعُهُمْ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ وَاهْجُرْفِي مَلِيًّا ١٦ قَالَ سَلِّمْ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ فِي حَقِّيًّا ١٧ وَأَعْتَزُّكَ بِمَا تَدْعُونِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا ١٨ فَلَمَّا أَتَتْهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُمْ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَكُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا ١٩ وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا ٢٠﴾

(مريم: ٤١-٥٠)

وفي ذلك الكثير من العبر التي يتعلمها الأبناء في تعاملهم مع الآباء:

١. أدب الحوار الذي اتبعه إبراهيم في خطابه لأبيه .
٢. الرفق واللين ما كان في شيء إلا زانه وما نزع من شيء إلا شانه، وطريق الوعظ والدعوة إلى الله عز وجل يتطلب الحكمة من الداعية : بحيث يستخدم الوسائل المناسبة لاستمالة قلوب المدعوين ، كما استخدم إبراهيم عليه السلام (يا أبت) لاستمالة أبيه، قال تعالى: (أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَحَدِّثْ لَهُم بِآيَاتِهِ أَحْسَنُ) (النحل : ١٢٥) .
٣. براعة الداعية تكمن في قدرته على الإقناع وهذا يتحقق عندما ينجح في جعل محاوره يعترف بما هو عليه من الخطأ وإثارة عقله للتفكير في دواعي بطلان موقفه، وذلك واضح في حوار إبراهيم عليه السلام عندما استخدم أسلوب الاستفهام مع أبيه للاستفهام عن سبب عبادته للأصنام كما في قوله تعالى: (يَتَأْتَى لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا) (مريم: ٤٢)، والبراعة هنا في إظهار جوانب الضعف وانعدام المنفعة من هذه الأصنام فهي لا تستحق العبادة .
٤. قدرة الداعية على إقناع المحاور له بحياديته وتواضعه فيما يدعوه إليه ، فليس الأمر ذاتيا بينه وبين المحاور، ولكن الهدف هو تحقيق النفع له بإرشاده إلى الصواب وإلى طريق الرشd، وذلك واضح في حوار إبراهيم عليه السلام مع أبيه في قول الله تعالى: (يَتَأْتَى لِي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا) (مريم: ٤٣) .

إبراهيم عليه السلام مع قومه:

- امتدت دعوة إبراهيم إلى جميع قومه، ولكنهم أبوا واستكبروا رغم أنه برهن لهم على بطلان ما يعبدون، وزادوا في طغيانهم فאלقوه في النار، (قُلُوا إِنَّمَا نُبَشِّرُ فَأَلْقَوْهُ فِي الْجَحِيمِ) فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَسْفَلِينَ (٩٨) (الصافات: ٩٧ - ٩٨) ولكن الله القادر جعل النار بردًا وسلامًا عليه ، قال تعالى : (قُلْنَا إِنَّا لُكُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ) (الانبياء : ٦٩) .

ومن الدروس والعبر في موقف إبراهيم مع قومه:

١. الثبات على الحق مهما كانت تهديدات العدو فالنصر للحق دائما .
٢. المعجزة أمر خارق للعادة يؤيد الله به رسله ومعجزة إبراهيم عليه السلام في هذا الموضع واضحة في تعطيل خاصية الإحراق في النار دون تدخل من عوامل خارجية ، مثل المطر أو الرياح .
٣. صدق التوكل على الله عز وجل وهذا واضح في موقف إبراهيم عليه السلام عندما جاءه جبريل عليه السلام يسأله ، وهو في النار ، إن كان يريد منه شيئاً فإني فريد عليه بثقة وثبات ” أمّا إليك فلا ” فلم يجزع ولم يفرغ .

إبراهيم عليه السلام مع النمرود:

قال الله تعالى: (أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِي بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الضَّالِّينَ) (البقرة ٢٥٨).

لقد حاج النمرود إبراهيم عليه السلام - في ربه، فقد ادعى الربوبية وزعم أن لديه القدرة على إحياء الموتى، وأنه بإمكانه إصدار أمر بالقتل لمن يشاء والغفو عن من يشاء من المسجونين، ولم يتوقف إبراهيم عليه السلام عند نقطة الإحياء والإماتة، وهنا أفحمه إبراهيم بسؤال لم يستطع له جواباً وهو قوله: (فَأِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِي بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ) (البقرة ٢٥٨).

وفي هذا الموقف العديد من العبر، منها:

١. الذكاء وسرعة البديهة: بحيث يكون الإنسان مرناً في موضع الحوار لإثبات الحق فيفكر في حجج وأدلة يفاجئ بها خصمه ويكشف بها ضعفه وبطلان حجته.
٢. البعد عن الذاتية في الحوار.
٣. التعميم في تقديم النصح: بحيث يستفيد من النصيحة كل من سمعها أو قرأها، وذلك الأسلوب كان النبي ﷺ يتبعه في تقديم نصح أصحابه.
٤. الغرور يهلك صاحبه ويعمي عن تمييز الحق من الباطل.

إبراهيم عليه السلام مع زوجته وابنه:

لما سار إبراهيم عليه السلام بزوجته هاجر وابنه إسماعيل في الصحراء حتى وصل إلى موضع البيت الحرام وكان مكاناً لا زرع فيه ولا ماء ولا أنيس، وتركهما تنفيذاً لأمر الله، وقد سأله هاجر: أله أمر أن تتركنا هنا، فرد إبراهيم: نعم، فردت قائلة: إذن لن يضيعنا، ونفذ الماء وعطشت هي وطفلها وبحثت وسعت حتى تفجرت زمزم فشربت وسقت طفلها وأرضعته.

وفي هذه القصة الكثير من الدروس والعبر منها:

١. تأخذ المرأة المسلمة من هاجر المؤمنة نبراساً في الاتباع، وقُدوة في الانقياد، وأسوة في الصبر والثبات.

٢. الدعاء: فهو يفرج الكرب ويرفع عن كاهل الإنسان الشعور باليأس، وذلك المعنى مستمد من دعاء إبراهيم لأله عند انصرافه عنهم وتركهم في وادٍ لا زرع فيه ولا ماء. قال الله تعالى:

﴿رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ دُونِ بَيْتِي بَوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْعَدَةً مِنَ النَّارِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ﴾ (إبراهيم: ٣٧)

٣. الأخذ بالأسباب: وذلك نتعلمه من سعي هاجر بين الصفا والمروة بحثاً عن غوث لطفها الرضيع مع ثقتها الراسخة في حفظ الله لهما.

٤. طاعة المرأة لزوجها، فحينما ترك إبراهيم هاجر وطفها وانصرف لم تجزع ولم تعترض عليه، ولكنها سالت في أدب جم: أله أمرك بهذا؟ فأجابها: نعم، فامتثلت لأمر الله وأطاعت زوجها.

صفة إبراهيم عليه السلام :

تشابه النبي محمد (ﷺ) مع إبراهيم (عليه السلام) في الخلقة والخلق ، فقد قال النبي محمد (ﷺ).

حديث شريف

(عُرِضَ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ فَإِذَا مُوسَى ضَرْبٌ مِنَ الرِّجَالِ كَأَنَّهُ مِنْ رِجَالِ شَنْوَةَ وَرَأَيْتُ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- فَإِذَا أَقْرَبُ مِنْ رَأَيْتُ بِهِ شَبَهَا عُرْوَةَ بْنِ مَسْعُودٍ وَرَأَيْتُ إِبْرَاهِيمَ -صَلَّواتُ اللَّهِ عَلَيْهِ- فَإِذَا أَقْرَبُ مِنْ رَأَيْتُ بِهِ شَبَهَا صَاحِبُكُمْ -يَعْنِي نَفْسَهُ-) (رواه مسلم)

الصفات

المفردات	معناها
ضربٌ	نوع
رجال شنوة	(شنوة) قبيلة كانت أقصى جنوب الجزيرة العربية ومن صفاتهم أنهم غلاظ شداد طوال القامة .
صاحبكم	أي النبي ﷺ.

في هذا الحديث ما يبرز لنا الصفات الخلقية والخلقية التي اتصف بها إبراهيم عليه السلام فالنبي ﷺ يشبهه كثيراً في كمال الخلق ، وحسن الصورة ، وشرف النسب .

التدريبات

١. لماذا يقص الله القصص في القرآن الكريم ؟

٢. قال تعالى : ﴿ وَذَكِّرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِذْ كَانَ صَدِيقًا نَبِيًّا ١١ ﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَتَّبِعْ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ١٢ ﴾ (مريم: ٤١-٤٢).

أ . ما المقصود بالكتاب ؟

ب . بم علل إبراهيم لأبيه على بطلان عبادته للأصنام ؟

ج . ماذا نتعلم من قوله : (يا أبت) ؟

٣. ماذا نتعلم من حوار إبراهيم عليه السلام مع أبيه ؟

٤. الثبات على الحق صفة الأنبياء والصالحين . وضح ذلك من خلال فهمك موقف إبراهيم عليه السلام مع قومه .

٥. كيف أفحم إبراهيم عليه السلام النمرود ؟

٦. أثبتت هاجر أن المرأة الصالحة تطيع زوجها وتعينه على أمر ربه . وضح ذلك .

٧. قال رسول الله ﷺ : (ورأيت إبراهيم - صلوات الله عليه - فإذا أقرب من رأيت به شيئا صاحبكم)

أ . من المقصود بصاحبكم ؟

ب . ابحث في كتب السيرة النبوية وقصص الأنبياء وشبكة الإنترنت عن صفات إبراهيم عليه السلام ، وصفات النبي ﷺ ، وبين أوجه التشابه بينهما .

٨. قال تعالى : ﴿ وَذَكِّرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِذْ كَانَ صَدِيقًا نَبِيًّا ١١ ﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَتَّبِعْ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ١٢ ﴾ يَتَّبِعْ إِنِّي خَشِيتُ مِنِ الْعَالَمِ مَا لَمْ يَأْتِكِ فَاتَّبِعْ أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ١٣ ﴾ يَتَّبِعْ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ١٤ ﴾ يَتَّبِعْ إِنِّي خَشِيتُ أَن يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ١٥ ﴾ (مريم: ٤١-٤٥)

أ . ما الآداب التي تعلمها من حوار إبراهيم مع أبيه ؟

ب . ما دلالة قوله تعالى : ﴿ لَمْ تَعْبُدْ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴾ ؟

ج . إلام يدعو إبراهيم أباه ؟

أنشطة وتدريبات على الوحدة الأولى

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة ، مع تصويب الخطأ:

- أ. الثواب والعقاب يقتضي إرسال الرسل. ()
 ب. ترك إبراهيم عليه السلام زوجته وابنه في رعاية ربه. ()

٢ تخير الصواب مما بين القوسين :

- أ. وحدة الرسالات السماوية تتضح في _____
 (وحدة المصدر - تعدد الرسل - تعدد الأماكن - اختلاف الأزمة)

٣ أكمل مكان النقط:

- أ. الرسل سفراء الله إلى العباد يقومون بـ _____
 ب. تكبر النمرود على إبراهيم عليه السلام فيبته إبراهيم عندما طلب منه _____

٤ صل من (أ) بما يناسبه من (ب) :

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| (أ) | (ب) |
| إبراهيم وموسى | - كان أمة. |
| إبراهيم عليه السلام | - من أولي العزم من الرسل. |

٥ اكتب دليلين نقليين على وجوب الإيمان بالرسل.

٦ من أولو العزم من الرسل ؟ ولماذا اتصفوا بهذه الصفة ؟

٧ قال تعالى : ﴿ وَادْعُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا ١١١ ﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ؟

- أ. ما المقصود بالكتاب ؟ وما معنى (لا يغني عنك شيئا) ؟
 ب. اكتب ما تعلمته من حوار إبراهيم مع أبيه .
 ج. ماذا تعلمت من قصة إبراهيم عليه السلام ؟

عبدل ورحمة

المقدمة

تتوقع دروس هذه الوحدة،

وتتخامل فيما بينها لتغطي محالات

التربية الدينية الإسلامية ، حيث يتناول الدرس الأول

عقيدة الإيمان باليوم الآخر ، وما يتضمنه من الإيمان

بعذاب القبر ونعيمه ، وبالبعث والحساب والجزاء ، والإيمان

بالجنة والنار ، ويتناول الدرس الثاني ، الرسول وأسس

بناء المجتمع الجديد في المدينة ، وتختتم

الوحدة بسيرة الشيخ عبد الحلیم محمود

الذي احتير شيخاً للأزهر في أبريل ١٩٧٣

أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يحقق
الأهداف التالية،

• يبرز الحكمة من الجزاء والحساب يوم
القيامة.

• يوضح لمن تكون الشفاعة يوم القيامة.

• يبرز عبد الله ورحمته - عز وجل - في
عذاب القبر ونعيمه.

• يحفظ حديثاً عن الحساب في الآخرة
ويفقه معناه وما يرشد إليه.

• يتعرف الأسس التي منى عليها مجتمع
المدينة.

• يستنتج المبادئ التي جاءت في وثيقة
المدينة.

• يتعرف نشأة الشيخ عبد الحلیم محمود.

• يوضح العوامل التي أسهمت في تكوين
شخصية الشيخ عبد الحلیم محمود.

• يتذكر أبرز إسهاماته في مجالات الحياة.

دروس الوحدة:

(١) الإيمان باليوم الآخر.

(٢) الرسول ﷺ وأسس بناء المجتمع

الجديد في المدينة.

(٣) الشيخ: عبد الحلیم محمود.

المهارات التي تعالجها الوحدة:

الاستنتاج - التصنيف - المقارنة - الاستدلال

الإيمان باليوم الآخر

مقدمة:

الإيمان باليوم الآخر وبيوم القيامة وما فيه من بعث وحساب وثواب وعقاب ركن من أركان الإيمان، ولا يكون الإنسان صحيح الإسلام إلا إذا آمن إيماناً راسخاً بأن هذه الحياة الدنيا بما فيها ومن فيها ستنتهى في الوقت الذي يريده الله تعالى. وستعقبها حياة أخرى هي الحياة الباقية الدائمة والاعتقاد باليوم الآخر ضروري لحياة الإنسان الطيبة ؛ حتى تطمئن نفسه بأن وراء الحياة حكمة ، وأن الدنيا مصيرها إلى الزوال، والله أمرنا أن نعمل حياتنا بإخلاص العبادة له، وبالأقوال الطيبة والأعمال الصالحة، من إعمار الأرض ، وتنميتها، وتعاون يعود بالخير على الفرد والمجتمع ، وسوف نلقى جزء أعمالنا خيراً أو شراً ، فإن لم نلقه في الدنيا

الأهداف الإجرائية

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يتعرف المقصود باليوم الآخر .
- يذكر دليلاً نقلياً من القرآن والسنة النبوية على الإيمان باليوم الآخر .
- يناقش الأدلة العقلية على الإيمان باليوم الآخر .
- يستدل من القرآن والسنة على الإيمان باليوم الآخر.
- يتعرف ثمرات الإيمان باليوم الآخر .
- يبين الحكمة من الجزاء والحساب يوم القيامة.
- يوضح لمن تكون الشفاعة يوم القيامة.
- يحفظ حديثاً عن الحساب في الآخرة ويفقه معناه وما يرشد إليه.
- يلتزم بطاعة الله في حياته .

فالجزاء مضمون في الآخرة قال تعالى: (وَنَسُفُ السُّيُوفِ يَوْمَ الْقِسْفَةِ لَئِمَّةٌ فَلَا تَغْلِبُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَتْ مِنْفَالًا حَبْرٌ مِّنْ حَرَدٍ لَّيَنْسَأَنَّ بِهَا وَكَفَىٰ بِنَا حَاسِرِينَ) (الأنبياء: ٤٧).

الأدلة العقلية على الإيمان باليوم الآخر:

١. إخباره تعالى عن اليوم الآخر بقوله: (وَيَا أَيُّهَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ فَقَدْ صَدَقَ كَلِمَاتُكَ فَاسْلَمِي) (البقرة: ٤) ويقول: (وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَآيَاتِهِ الْقَوْمَ جَاءَهُمْ ضَلَالٌ كَبِيرٌ) (النساء: ١٣٦)
٢. إخباره ﷺ لما قال له جبريل عليه السلام فأخبرني عن الإيمان. قال: (أن تؤمن بالله وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وبالقدر خيره وشره) رواه مسلم . وفي قوله: (أنا سيد ولد آدم ولا فخر، وأنا أول من تتشق عنه الأرض يوم القيامة ولا فخر وأنا أول شافع وأول مشفع ولا فخر، ولواء الحمد بيدي يوم القيامة ولا فخر) رواه ابن ماجه في سننه .

الأدلة العقلية على الإيمان باليوم الآخر:

١. إن الله عز وجل هو الذى أوجد الخلق من العدم، وهو قادر على إعادة الخلق بعد فناءهم، لأن إعادتهم ليست بأصعب من خلقهم، وإيجادهم على غير مثال سابق، وأداة الخلق واحدة فى كل شئ كُنْ فَيَكُونُ " (الله يبدؤا الخلق ثم يعيدهم، ثم إليه ترجعون) (الروم: ١١).

٢. إن معجزة الحياة ذات طبيعة واحدة ، وكما يخرج الله الحياة من الموت فى هذه الأرض ، فكذلك يخرج الحى من الميت فى نهاية المطاف (وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ حَتَّى إِذَا أَقْلَّتْ سَكَابَاقُهَا سَفَتَهَا لِكُلِّ مَيْتٍ فَأَنْزَلْنَاهُ أَلْمَاءَ فَخَرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّارَتِ كَذَلِكَ نُنْجِي الْمُؤْمِنِينَ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) (الاعراف: ٥٧).

٣. من يتأمل فيما فى الأنفس والافاق من دلالة الخلق والعناية لزمه الإيمان بأن الله واحد قادر عليم حلیم ، ومن آمن بقدرة الله الكاملة فإنه يؤمن باليوم الآخر.

٤. الحياة الدنيا هى دار العمل والتكليف وتحمل الأمانة فكان من الحكمة الإلهية أن يكون الجزاء فى دار أخرى بعد هذه الدار ، وذلك يوم القيامة ، حيث الجزاء بلا عمل أو تكليف.

ثمرات الإيمان باليوم الآخر:

الإيمان باليوم الآخر يجعل لحياتنا غاية سامية، هي فعل الخيرات، وترك المنكرات، والتحلي بالفضائل، والتخلي عن الرذائل الضارة بالأبدان، والأديان، والأعراض، والعقول، والأموال. ومن ثمرات الإيمان باليوم الآخر:

١. الرغبة في فعل الطاعة، والحرص عليها؛ رجا لثواب ذلك اليوم.
٢. الرهبة من فعل المعصية، ومن الرضا بها؛ خوفاً من عقاب ذلك اليوم.
٣. تسلية المؤمن عما يفوته من الدنيا بما يرجوه من نعيم الآخرة، وثوابها.
٤. إثارة الآخرة على الدنيا، والصبر على الشدائد.
٥. تربية الشعور بالمسؤولية؛ فالإيمان باليوم الآخر يبعث في نفس المؤمن الشعور بتمام المسؤولية عن أعماله.
٦. تحقيق الأخلاق الفاضلة في سلوكنا وحياتنا تحقيقاً فعلياً ثابتاً غير متقلب، بلا نفاق ولا رياء، ابتغاء ثواب الله يوم الحساب.

ويدخل في الإيمان باليوم الآخر الإيمان بما يلي:

الإيمان بمذاب القبر ونعيمه:

إن الموت يقترب من كل حى فى وقته الذى كتبه الله عز وجل ، ومن ثم ينتقل الإنسان إلى القبر ، وهو أول منزل من منازل الآخرة.

فالإيمان بالله، وملأنكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، يستلزم الإيمان بعذاب القبر، ونعيمه، وكل أحوال القبر وما يجري فيه؛ لأن الغيب، يجب الإيمان به كما جاء في القرآن في قوله تعالى (ثُمَّ يُنْكَرُ بَعْدَ ذَلِكَ لَيْسُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ يُنْكَرُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ ثَبُتُونَ) (سورة المؤمنون: ١٥-١٦).

أ. فتنة القبر: وهي سؤال الميت بعد دفنه عن ربه، ودينه، ونييه؛ فيثبت الله المؤمنين بالقول الثابت، فيقول المؤمن: ربي الله، وديني الإسلام، ونبئي محمد ﷺ، ويضل الله الظالمين فيقول الكافر: لا أدري، ويقول المنافق أو المرتاب: لا أدري سمعت الناس يقولون شيئاً فقلته.

قال الله تعالى: (يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ) (إبراهيم: ٢٧) والمراد بالآخرة ما يشمل سؤالهم في القبر وسؤالهم في مواقف القيامة.

ب. عذاب القبر ونيعيمه: فعذاب القبر يكون للظالمين من المنافقين والكافرين، قال الله تعالى في آل فرعون: (أَتَذْكُرْ مَوْسَىٰ عَظِيمًا وَدُومًا وَبِزْمٍ تَقُومُ السَّاعَةَ أَذْطَرَّ أَلْ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ) (سورة غافر: ٤٦) أي أن فرعون وأتباعه يعرضون على النار أول النهار وآخره وهم في قبورهم، وكذلك يكون حالهم في الآخرة. وأما نعيم القبر: فللمؤمنين الصادقين قال الله تعالى: (فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْمُلُوكُومَ ﴿٨٦﴾ وَأَنْتَ جَبِيذٌ نَّظَرُونَ ﴿٨٧﴾ وَيَعْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ وَلَكِنْ لَا تُبْشِرُونَ ﴿٨٨﴾ فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ ﴿٨٩﴾ تَرْجِعُونَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٩٠﴾ فَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُفْرِيَيْنِ ﴿٩١﴾ فَرُوحٌ وَرُوحَانٌ وَجِئَتْ نَجِيمٌ ﴿٩٢﴾) (سورة الواقعة: ٨٢-٨٩).

الإيمان بالبعث:

الإيمان بالبعث والجزاء هو القاعدة الراسخة، والأساس القوي الذي يقوم عليه تحقيق خلافة الإنسان في الأرض، وهو أساس البناء الخلقى المسعد للبشرية، والمحقق لصلاحها وأمنها. والبعث: هو إحياء الله للموتى من قبورهم بعد جمع أجزائهم ليلقى كل منهم جزاءه الذي قدر له من نعيم أو عذاب.

الحشر:

هو الجمع من أجل الحساب . فعن عائشة رضي الله عنها قالت سمعت رسول الله ﷺ يقول: (يحشر الناس يوم القيامة حفاة عراة غرلاً) قلت: يا رسول الله: الرجال والنساء جميعاً، ينظر بعضهم إلى بعض؟ قال: (يا عائشة الأمر أشد من أن يهيمهم ذلك)، وفي رواية (الأمر أهم من أن ينظر بعضهم إلى بعض (متفق عليه)).

والبعث حق ثابت دل عليه الكتاب والسنة . وقال تعالى (ثُمَّ يُنْكَرُ بَعْدَ ذَلِكَ لَيْسُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ يُنْكَرُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ ثَبُتُونَ ﴿١٦﴾) (المؤمنون: ١٥ ، ١٦)

الإيمان بالحساب والجزاء:

يحاسبُ العبد على عمله يوم القيامة، ويجازى عليه، وقد دل على ذلك الكتاب، والسنة، وإجماع المسلمين. قال الله تعالى: (إِنْ إِلَيْنَا إِيَابَتُهُمْ ﴿٢٦﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٢٧﴾) (سورة الفاشية: ٢٥-٢٦). وقوله تعالى: (وَرَزَّيْكَ تَسْأَلْنَهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٩٢﴾ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٣﴾) (الحجر: ٩٢ ، ٩٣). وقوله: (وَوَقَّوهُمْ إِلَهُنَّ) (الصافات: ٢٤).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
غُرلاً	بضم الغين المعجمة، أي: غير مختونين.

وفي حديث عدي بن حاتم رضي الله عنه أنه كان عند رسول الله ﷺ فجاء رجلان أحدهما يشكو العيلة والآخر يشكو قطع السبيل، فقال رسول الله ﷺ أما قطع السبيل فإنه لا يأتي عليك إلا قليل حتى تخرج العير إلى مكة بغير خفير، وأما العيلة فإن الساعة لا تقوم حتى يطوف أحدكم بصدقته لا يجد من يقبلها منه، ثم قال: «لَيَقْفَرَنَّ أَحَدُكُمْ بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ لَيْسَ بَيْنَهُ وَبَيْنَهُ حِجَابٌ وَلَا تَرْجُمَانُ يَرْجِمُهُ لَهُ، ثُمَّ لَيَقُولَنَّ لَهُ: أَلَمْ أَوَكِّ مَا لَا؟ فَيَقُولَنَّ: بَلَى. ثُمَّ لَيَقُولَنَّ: أَلَمْ أَرْسَلْ إِلَيْكَ رَسُولًا؟ فَيَقُولَنَّ: بَلَى. فَيَنْظُرُ عَنْ يَمِينِهِ فَلَا يَرَى إِلَّا النَّارَ، ثُمَّ يَنْظُرُ عَنْ شِمَالِهِ فَلَا يَرَى إِلَّا النَّارَ، فَلَيَقْتَرِنَ أَحَدُكُمُ النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ فَإِنْ لَمْ يَجِدْ فَبِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ»
(رواه البخاري)

معاني المفردات	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
العيرُ	ما جلب عليه الطعام من قوافل الإبل وغيرها.	العيلة	الفقر والحاجة.	
خفير	حارس.	حجاب	مانع ، ساتر	
شق	نصف			

الإيمان بالجنة والنار،

الجنة والنار هما المال الأبدي للخلق، فالجنة هي: دار الثواب والنعيم المقيم التي أعدّها الله للمؤمنين الموحدين، الذين يعملون الصالحات، وخافوا ربهم، وآمنوا بما أوجب الله عليهم الإيمان به، وأطاعوه سبحانه ورسوله، وقد بين الله تفصيلاً في كتابه العزيز الجنة ونعيمها، وأنهارها، وأشجارها، وثمارها، وطعامها، وشرابها، وثيابها، وحللها ومسكنها وغرفها وحورها، وذكر أن نعيمها لا يشبهه نعيم الدنيا، قال جل شأنه: (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴿٧٦﴾ خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَسْغَوْا فِيهَا حَوْلًا) (الكهف ١٠٧-١٠٨)، وقال النبي ﷺ في الحديث القدسي قال الله عز وجل: (أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر) (رواه مسلم).

أما النار: فهي دار الكافرين، والمستكبرين عن طاعة الله وعبادته، وهي دار العذاب التي أعدّها الله تعالى للكافرين الظالمين، الذين كفروا به وعصوا رسله، فيها من أنواع العذاب، والشكال ما لا يخطر على البال قال الله تعالى: (وَأَنفُخُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ) (ال عمران ٦٣١).

لن تكون الشفاعة يوم القيامة؟

الشفاعة: سؤال الخير للغير، وهي تكون من الأنبياء والعلماء العاملين والشهداء والصالحين ومن حكمة الله سبحانه وتعالى أن جعل الحياة الدنيا دار اجتهدا وعمل، وجعل الآخرة دار حساب وجزاء، يحاسب فيها الناس، فيجزى المحسن على إحسانه، والمسيء على إساءته، قال الله تعالى: (لِيَجْزِيَ اللَّهُ كُلَّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ) (إبراهيم: ٥١)، ففي ذلك اليوم يقف العباد بين يدي ربهم خاضعين أذلاء، يكلمهم ربهم من غير ترجمان، ويبدأ الحساب بشفاعة نبينا محمد ﷺ، وذلك أن الخلق يطول بهم المقام في الموقف، وينالهم منه تعب وشدة، فيذهبون إلى الأنبياء ليشفعوا لهم عند ربهم: ليقضي بين العباد ويبدأ الحساب، فيأتون آدم ونوحاً وإبراهيم وموسى وعيسى وكلهم يأبى عليهم، ويذكر نفسه ذنباً - إلا عيسى عليه السلام - ويحيل على غيره من

الأنبياء، حتى يحيل عيسى عليه السلام على نبينا محمد ﷺ ، فيأتي الناس النبي ﷺ فيقول : أنا لها، أنا لها، فيشفع عند ربه ليبدأ الحساب، وهذا هو المقام المحمود الذي وعده الله إياه في قوله تعالى: (عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا) (الإسراء: ٧٩) ، وهي الشفاعة العظمى التي خصه الله بها، والشفاعة أنواع منها:

١. شفاعته ﷺ في فصل القضاء لإراحة الخلق جميعاً مسلمهم وكافرهم من هول الوقوف ومشقته، وهي مختصة به ﷺ وهي الشفاعة العظمى وهي المقام المذكور في الآية.
٢. شفاعته في إدخال فريق الجنة بغير حساب وهي مختصة به ﷺ أيضاً.
٣. الشفاعة في زيادة الدرجات .

قال رسول الله ﷺ : (لكل نبي دعوة قد دعاها لأمته ، وإنني اختبأت دعوتي شفاعة لأمتي) رواه مسلم.

التدريبات

١ ما المقصود باليوم الآخر؟

٢ فسر : يعد إخبار الرسول بعلامات الساعة دليلاً عقلياً على الإيمان باليوم الآخر ؟

٣ عرف ما يلي : الإيمان بالبعث - فتنة القبر - الحشر.

٤ ناقش أثر الإيمان باليوم الآخر على سلوك المسلم.

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة ، وصوب الخطأ :

أ - الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإسلام. ()

ب - اليوم الآخر هو الوقت الذي يحكم فيه الخالق - سبحانه - بين عباده. ()

ج - من الأدلة العقلية على الإيمان باليوم الآخر قوله تعالى: (وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقَنُونَ). ()

٦ اذكر دليلاً نقلياً من القرآن الكريم على الإيمان باليوم الآخر.

٧ اذكر دليلاً نقلياً من الحديث الشريف على الإيمان باليوم الآخر.

٨ ابحث في المكتبة أو الإنترنت عن : علامات الساعة - مشاهد من يوم الحساب . سجل ما تتوصل إليه من

معلومات ، وأعرضه على معلمك وزملائك في الفصل .

٩ ابحث :

أ. عن آيات قرآنية تحدث عن الإيمان باليوم الآخر وما يتضمنه من الإيمان بالحساب والجزاء .

ب. عن حديث شريف عن الإيمان باليوم الآخر وما يتضمنه من الإيمان بالحساب والجزاء .

سجل ما تتوصل إليه وأعرضه على معلمك وزملائك في الفصل.

١٠ استعن بمعجم ألفاظ القرآن ثم دون كم مرة وردت كلمة الجنة، وكم مرة وردت كلمة النار في القرآن الكريم؟

الرسول ﷺ وأسس بناء المجتمع الجديد في المدينة

الأهداف الإجرائية

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يتعرف ملامح المجتمع المدني وأسس بنائه.
- يتعرف وثيقة المدينة المنورة ودلالاتها.
- يوضح أثر الإيمان في نفوس المؤمنين من المهاجرين والأنصار.
- يوضح الدور الأعظم للرسول في المؤاخاة بين أهل المدينة.
- يستنتج الدروس والعبر من وثيقة المدينة.
- يتعامل مع الآخرين طبقاً لما جاء في هذه الوثيقة من قيم أخلاقية ومبادئ اجتماعية وتشريعات دينية.

مقدمة:

لقد كانت هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة تعني نشأة أول دار للإسلام على وجه الأرض.

وقد كان ذلك إيذاناً بظهور الدولة الإسلامية المدنية بتخطيط منشئها الأول محمد رسول الله ﷺ وإشرافه.

وكان أول عمل قام به الرسول في مستقره الجديد بالمدينة أن أقام الأسس المهمة لهذه الدولة، ولقد كانت هذه الأسس ممثلة في أعمال ثلاثة هي:

١. بناء المسجد النبوي.

٢. المؤاخاة بين المسلمين عامة والمهاجرين والأنصار خاصة.

٣. كتابة وثيقة (دستور) حددت نظام حياة المسلمين فيما بينهم وأوضحت علاقتهم مع غيرهم بصورة عامة واليهود على وجه التحديد.

١- بناء المسجد النبوي بالمدينة:

أول خطوة قام بها رسول الله ﷺ بعد أن استقر في المدينة هو ومن معه من المهاجرين هي إقامة المسجد؛ لتقام فيه شعائر الإسلام التي طالما حوزت في مكة، ولتقام فيه الصلوات التي تربط المرء برب العالمين - سبحانه - وتنقي القلب من أدران الأرض ودسائس الحياة الدنيا.

ففي المكان الذي بركت فيه ناقته ﷺ عند وصوله المدينة المنورة في الهجرة - أمر ببناء هذا المسجد، واشترى مكانه من غلامين يتيمين كانا يملكانه، وكان الغلامان يريدان التنازل عنه لله تعالى، فأبى رسول الله ﷺ إلا شراءه بثمنه، وساهم ﷺ في بنائه بنفسه فكان ينقل الحجارة والطوب، ويقول:

فاغفر للأنصار والمهاجرة.

اللهم لا عيش إلا عيش الآخرة

وكان ذلك مما يزيد نشاط الصحابة في البناء حتى إن أحدهم ليقول:

لئن قعدنا والنبي يعمل

لذاك منا العمل المضل

أهمية المسجد في المجتمع الإسلامي:

لقد أقبل الرسول ﷺ بمجرد وصوله إلى المدينة واستقراره فيها على إقامة مجتمع إسلامي متماسك متآلف فكان أول عمل قام به في سبيل تحقيق هذا الهدف هو بناء المسجد؛ لأن المسجد أول ركيزة من ركائز بناء المجتمع الإسلامي.

كان المسجد مصدر التوجيه الروحي والمادي، فهو ساحة للعبادة، ومدرسة للعلم، وندوة للأدب، بل هو جامعة يتلقى فيها المسلمون تعاليم الإسلام وتوجيهاته، ومنتدى تتلقى فيه وتتآلف كل العناصر المختلفة والمطابقات المتباينة، وهو قاعدة لإدارة جميع الشؤون، وبث الانطلاقات الخيرة والنافعة للمجتمع وبرلماناً لعقد المجالس الاستشارية، والتنفيذية.

وكان مع ذلك كله داراً يسكن فيها عدد كبير من الفقراء المهاجرين الذين لم يكن لهم بالمدينة دار ولا مال ولا أهل ولا بنون.

٢- المواخاة بين المسلمين عامة والمهاجرين والأنصار خاصة:

كما قام النبي ﷺ ببناء المسجد مركز التجمع والتآلف والتعاون، قام بعمل آخر من أروع ما يذكر التاريخ وهو صلة الأمة بعضها ببعض الآخر، فقد أقام ﷺ المجتمع على الإخاء الكامل، ذلك الإخاء الذي تحى فيه كلمة (أنا) ويتحرك الفرد فيه بروح الجماعة ويحرص على مصلحتها، ويحقق آمالها، فلا يرى لنفسه كياناً دونها، ولا يحقق امتداداً إلا بها حتى استحقوا بذلك مدح الله لهم في الذكر الحكيم قال تعالى: (وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ تَحْتِ يَدَيْهِمْ يَمَحَوْنَ مَنَاجِرَ إِيَّتِهِمْ وَلَا يَحْجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾ (الحشر: ٩)

ومعنى هذا الإخاء أن تذوب العصبية، وأن تسقط فوارق النسب واللون، فلا يتأخر أحد أو يتقدم إلا بعمله وتقواه. قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ (الحجرات: ١٣) وقد جعل الرسول هذه الأخوة عقداً نافذاً لا لفظاً فارغاً، قال تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخُوهُمْ وَآخُوهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَمَلِكٌ رَحِيمٌ ﴿١٥﴾ (الحجرات: ١٥) وقال ﷺ: "لا فضل لعربي على عجمي ولا أبيض على أسود إلا بالتقوى" وكانت عواطف الإيثار والمساواة والموانسة تمتزج في هذه الأخوة، وتمتلا المجتمع الجديد باروع الأمثال. ويؤكد القرآن الكريم هذا الإيثار في قول الله تعالى: (وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ تَحْتِ يَدَيْهِمْ يَمَحَوْنَ مَنَاجِرَ إِيَّتِهِمْ وَلَا يَحْجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾ (الحشر: ٩)

إن أي دولة لا يمكن أن تنهض وتقوم إلا على أساس من وحدة شعبها : وأساس الوحدة التأخي والمحبة المتبادلة، بين الأفراد، ويليهما بعد ذلك ضمانا السلطة والقانون الذي ينظم الحياة، وبذلك تتحقق مبادئ العدالة بين الأفراد.

من أجل هذا اتخذ رسول الله ﷺ من حقيقة التأخي الذي أقامه بين المهاجرين والأنصار أساساً لمبادئ العدالة الاجتماعية التي قام على تطبيقها أعظم وأروع نظام اجتماعي في العالم، ولقد تدرجت مبادئ هذه العدالة فيما بعد بشكل أحكام قوانين شرعية ملزمة.

المحضر التربوي الذي صاحب شعار التأخي:

لم يكن ما إقامة الرسول ﷺ بين أصحابه من مبدأ التأخي مجرد شعار في كلمة أجراها على ألسنتهم، وإنما كان حقيقة عملية تتصل بواقع الحياة، ويكل أوجه العلاقات القائمة بين الأنصار والمهاجرين.

ومن هنا جعل النبي من هذه الأخوة مسنولية حقيقية تشيع بين هؤلاء الإخوة، وكانت هذه المسنولية تؤدي فيما بينهم على خير وجه.

ويكفينا دليلاً على ذلك ما قام به سعد بن الربيع الأنصاري الذي أخی الرسول بينه وبين عبد الرحمن بن عوف، إذ عرض على عبد الرحمن أن يشركه في بيته وأهله وماله في قسمة متساوية، ولكن عبد الرحمن شكره، وطلب منه أن يدلّه على السوق، فتاجر عبد الرحمن حتى صار من أغنياء المدينة. ولم يكن سعد بن الربيع متفرداً عن غيره من الأنصار فيما عرضه على أخيه كما قد يُظنُّ، بل كان هذا شأن عامة الصحابة في علاقتهم وتعاونهم مع بعضهم البعض وخصوصاً بعد الهجرة.

وهذا يدلنا على ما كان عليه الأنصار من الحفاوة البالغة بإخوانهم المهاجرين، ومن التضحية والإيثار والود والصفاء الروحي، وما كان عليه المهاجرون من تقدير هذا الكرم حق قدره، فلم يستغلوه ولم ينالوا منه إلا بقدر ما يقيم حياتهم.

ثم إن هذا التأخي الذي عقده رسول الله ﷺ بين المهاجرين والأنصار في المدينة والإصلاح بين قبيلتي الأوس والخزرج المتنازعتين قبل مقدم الرسول ﷺ جعل مجتمع المدينة في وئام وسلام. وكان ذلك مسبباً بمواخاة أخرى أقامها النبي ﷺ بين المهاجرين في مكة.

قال ابن عبد البر: كانت المواخاة مرتين: مرة بين المهاجرين خاصة وذلك بمكة، ومرة بين

المهاجرين والأنصار وهذا يؤكد لنا أن مناهج الأخوة إنما هو رابطة الإسلام.

٢- كتابة وثيقة المدينة (دستور الدولة) يؤسس للدولة الحديثة:

هذا هو الأساس الثالث من أسس بناء دولة الإسلام في المدينة فيما يتعلق بالقيمة الدستورية للدولة الجديدة.

المواطنة:

في الوقت الذي تتفاخر بعض الدول أنها أعطت حق المواطنة لجميع مواطنيها بلا تفرقة بينهم في لون وأجنس وأدين أولغة، فإن الدولة الإسلامية المدنية التي أسسها رسول الله ﷺ أعطت حق المواطنة لجميع مواطنيها دون تفرقة.

وقد كان حرص الرسول ﷺ على تأكيد أن اليهود شركاء للمسلمين في وطن واحد، ولليهود دينهم ومواليهم، وأنفسهم، وقد تضمنت وثيقة المدينة كل التأكيدات على ضمان الحقوق الإنسانية المشتركة بين المسلمين واليهود: حق ممارسة الشعائر الدينية، وأن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الوثيقة، وأن بينهم النصح والنصيحة، والبر دون الإثم، وأن اليهود أمة لهم دينهم، وللمسلمين دينهم، وأن بينهم النصر على من يقوم بغزو المدينة.

دلائل الوثيقة:

من المهم أن نلاحظ أن هذه الوثيقة تتعلق بمختلف الأحكام التنظيمية للدولة الإسلامية الجديدة، والتي يمكن تسميتها بحق (وثيقة المدينة)

١. نص ميثاق صحيفة المدينة: "هذا كتاب من محمد رسول الله ﷺ بين المؤمنين والمسلمين من المهاجرين وأهل يثرب ومن اتبعهم فلقح بهم وجاهد معهم".

- إنهم أمة واحدة من دون الناس.
- إن يهود بنى عوف أمة مع المؤمنين، لليهود دينهم وللمسلمين دينهم، مواليهم وأنفسهم وأن يهود بنى النجار والحارث وبنى الأوس وغيرهم من اليهود مثل ما لليهود بنى عوف.
- إن على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم.
- إن بينهم النصر على من حارب أصل هذه الصحيفة (الوثيقة).
- إن بينهم النصح والبر دون الإثم، وأنه لم يأتهم امرؤ بحليف.
- إن النصر للمظلوم.
- إن اليهود يتفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين.
- إن يثرب حرام جوفها لأجل هذه الصحيفة.
- إن ما كان من أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله وإلى الرسول.
- إنه لا تجار قريش ولا من نصرها.
- إن بينهم النصر على من دهم يثرب.

• إنه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم أو أثم، وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم أو أثم، وأن الله جار لمن بر واتقى

كما أن كلمة الدستور هي أقرب لفظ مناسب في اصطلاح العصر الحديث على هذه الوثيقة، حيث شملت جميع ما يمكن أن يعالجه أي دستور حديث يُعنى بوضع الخطوط الواضحة لنظام الدولة في الداخل والخارج أي فيما يتعلق بعلاقة أفراد الدولة مع بعض وفيما يتعلق بعلاقة الدولة بالآخرين.

وحسبنا هذا الدستور الذي وضعه رسول الله ﷺ بوحى من ربه واستكتبه أصحابه، ثم جعله الأساس المتفق عليه فيما بين المسلمين وجيرانهم من اليهود، وحسبنا ذلك دليلاً على أن المجتمع الإسلامي قام منذ نشأته على أسس دستورية تامة.

كما أن الوثيقة هي وثيقة سلام في مجتمع متعدد الأديان والثقافات، وهي دالة على مدى العدالة التي اتسمت بها معاملة النبي ﷺ لليهود، فبالعدل والمساواة والتعاون رسمت سياسة التعامل مع الآخرين، وعومل أتباع الأديان الأخرى، ومن ثم استقرت الأوضاع، ووجد المسلمون متسعاً لتجديد قواهم وترتيب شئونهم، وبناء دولتهم.

ومع تطبيق هذه الوثيقة، والاهتداء بما فيها والتمسك بأحكامها قامت تلك الدولة على أمتن ركن، وأقوى أساس، ثم انتشرت قوية راسخة في شرق العالم وغربه تقدم للناس أروع ما عرفته الإنسانية من مظاهر الحضارة والمدنية الصحيحة.

التدريبات

❁ ما ملامح المجتمع المدني أثناء قدوم الرسول إلى المدينة؟

❁ ما أسس بناء المجتمع الجديد بالمدينة المنورة؟

❁ **ملل:**

أ. بناء الرسول للمسجد كان من أول الأعمال وأجلها.

ب. أخى الرسول بين المهاجرين والأنصار، وأصلح بين قبيلتي الأوس والخزرج.

❁ ضرب الأنصار أروع مثل في التاريخ على عظمة الإسلام وإنسانية الإنسان. فما رأيك فيما قام به الأنصار

مع إخوانهم المهاجرين؟

❁ استعن بالإنترنت وارجع إلى وثيقة المدينة، وحدد بنود هذه الوثيقة.

❁ اقرأ الوثيقة مرة أخرى ثم استنتج منها المعاني التربوية والدينية والسياسية.

❁ **ماذا يحدث إذا:**

• طبقت جميع الأمم المتناحرة وثيقة المدينة؟

❁ **قال تعالى:** (وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضُهُ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ

الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيَطِيعُونَ أَمْرًا وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) (التوبة: ٧١).

اشتملت الآية على مبادئ تنظيم الحياة الاجتماعية والروحية بين المؤمنين. بين كيف اتفقت وثيقة المدينة مع هذه الآية.

❁ **قال تعالى:** (وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي

قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ) (الحشر: ٩).

استعن بكتب التفسير وتعرف تفسير الآية السابقة ثم بين كيف تحقق مبدأ الإيثار بين المهاجرين

والأنصار في المدينة، وما أثر ذلك على العلاقة بينهما؟

الشيخ: عبد الحليم محمود



مقدمة :

يحفل تاريخنا الإسلامي في القديم والحديث
بب نماذج مشرفة للعلماء الذين ضربوا المثل الأعلى في
الفضل والعلم والجهاد، ومن هؤلاء الأعلام الشيخ عبد الحليم
محمود ، والذي يعد نموذجاً رائعاً للعالم الحق، فما أحوجنا
لأمثاله من العلماء العاملين الذين هم بحق ورثة الأنبياء.

الأهداف الإجرائية

- يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن :
- يتعرف نشأة الشيخ عبد الحليم محمود .
- يوضح العوامل التي أسهمت في تكوين شخصيته.
- يذكر أبرز إسهاماته في مجالات الحياة.
- يقتدى بالعلماء المسلمين في تحصيل العلم.

مولد الشيخ الجليل ونشأته:

في الثاني من جمادى الأولى ١٣٢٨ هـ الموافق الثاني عشر من مايو ١٩١٠م، قرية السلام - مركز بلبس بمحافظة الشرقية، ولد فضيلة الإمام الأكبر الشيخ عبد الحليم محمود في أسرة كريمة مشهورة بالصلاح والتقوى، ميسورة الحال، أما والده فيحدثنا عنه الإمام الأكبر فيقول: كان نجم الأسرة اللامع، إذا قال صدق وإذا عاهد أوفى، يكرم الضيف ويعطف على الفقراء ويتصدق عليهم وكان جاره يأمن بوائقه، وكان صاحب دين يحرص على عدم الإخلال به، ويحرص على أن تلتزمه الأسرة.

أما والدته فيقول عنها: لقد وهبت حياتها - في سراحة - لوالدي ولأبنائها ولم تال جهداً في توفير الراحة لهم وكانت كريمة بالنسبة للفقراء والمساكين، تعطف عليهم وتبرهم. ونسب والده والدته ينتهي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.

أما طقولة الإمام فقد قضاها في كُتُب القرية لحفظ كتاب الله تعالى، وبالفعل أتم حفظ القرآن في سن مبكرة، وقد سعدت بذلك الأسرة سعادة بالغة وأقامت حفلاً كبيراً فرحاً بابنها.

ومن القرآن كانت البداية الحقيقية لفضيلة الإمام الذي يقول: إن القرآن الكريم هو مصدر هدايتنا وأساس نجاتنا في الدنيا والآخرة، ومهما اختلفنا في أمر من الأمور فإننا لا نختلف في النتيجة السعيدة التي تتمرها

العناية بالقرآن الكريم للفرد وللأسرة والمجتمع، قال تعالى: (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ) (الإسراء: ٩) أى أقوم فى العقيدة والتشريع والأخلاق ونظام المجتمع.

رحلته العلمية:

لم تكن سن الإمام حين أتم القرآن تؤهله للالتحاق بالأزهر الشريف فالتحق بالمدرسة الأولية، ولما أصبحت سنّه مناسبة رافقه والده إلى القاهرة وألحقه بالأزهر الشريف عام ١٩٢٣م، حيث كانت القاهرة المنطقة المركزية، ثم أتم الدراسة بمعهد الزقازيق، ثم تقدم لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية وقد اجتازه بتفوق.

ثم انتقل بعدها إلى المرحلة الجامعية والتحق بكلية أصول الدين وتلمذ هناك على يد علماء أجلاء أمثال الشيخ محمود شلتوت، والشيخ سليمان نوار، والدكتور محمد عبدالله دراز، والشيخ الزنكلونى ، والشيخ المراغى، وغيرهم الكثير، ثم حصل على العالمية سنة ١٣٥١هـ ، ١٩٣٢م، وسافر إلى فرنسا على نفقته الخاصة لاستكمال تعليمه العالى حيث حصل على الدكتوراه من كلية الآداب عام ١٣٥٩هـ = ١٩٤٠م بجامعة السوربون بفرنسا . وكانت فى التصوف الإسلامى عن (الحارث المحاسبى)، وقد نالها بتقدير مرتبة الشرف الأولى.

وقد أفادت هذه الرحلة الإمام إفادة بالغة، حيث استطاع أن يجمع بين التراث العربى الأصيل وبين المناهج الغربية الحديثة، وخرج منها بمنهج متزن ليس فيه جمود ولا انحراف فى مناهج الغرب ، فما انبهه بالغرب كما فعل الكثيرون ولكن كان يقول : «كلما رأيت فى الغرب جمالا ازددت فرحا وأسفا، فرحا: لأن هذا جمال مبادئنا الإسلامية، وأسفا على حال المسلمين اليوم، هذا بالإضافة إلى إتقانه اللغة الفرنسية، التى ساعدت كثيرا فى الحياة العلمية دراسة وتالياً.

ولما أنهى دراسته فى فرنسا عاد على الفور إلى وطنه، ليبداً رحلة العطاء الحقيقية.

المناصب التى تولاهما وأثره فيها:

عاد إلى مصر وعيّن مدرّساً لعلم النفس بكلية اللغة العربية، وكانت هذه أمنية والده أن يراه مدرّساً بالأزهر بعد العالمية، لكن شغفه بالعلم دفعه إلى السفر ثم عاد ليحقق رغبة والده، وفى عام ١٩٥١م نقل أستاذاً للفلسفة بكلية أصول الدين، وفى عام ١٩٦٤م عين عميداً للكلية، وقام بحق هذا المنصب خير قيام، وفى عام ١٩٦٩م عين أميناً عاماً لمجمع البحوث الإسلامية ، وهنا ظهرت البصمات الحقيقية للإمام الأكبر تجاه الإسلام والأزهر، فبعد توليه أمانة مجمع البحوث الإسلامية الذى حل محل جماعة كبار العلماء، بدأ بتكوين الجهاز الفنى والإدارى للمجمع من خيار رجال الأزهر، وتجهيزه بمكتبة علمية ضخمة استغل فى تكوينها صداقاته وصلاته بكبار

المؤلفين والباحثين ومحبي العلم ورعائه، وعمل على توفير الكفايات العلمية التي تتلاءم ورسالة المجمع العالمية، وفى عهده تم عقد مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية، وتوالى انعقاده بانتظام وشكل لجنة لصياغة الشريعة الإسلامية فى صورة قوانين مدنية حتى يتسنى تطبيقها، كما أقنع المسؤولين بتخصيص قطعة أرض فسيحة (بمدينة نصر) لتضم المجمع وأجهزته العلمية والإدارية، ثم عُنى بمكتبة الأزهر الكبرى، ونجح فى تخصيص قطعة أرض مجاورة للأزهر لتقام عليها، وفى عام ١٩٧٠م عين وكيلا للأزهر، ثم فى عام ١٩٧١م تولى وزارة الأوقاف وشئون الأزهر، وإن كان قد قضى فيها عاما واحداً إلا أن بصماته كانت لامعة، حيث ضم إلى الأوقاف ١٥٠٠ مسجد أهلى، وأنشأ ألفى حلقة لتحفيظ القرآن الكريم، وأنشأ ألف فصل دراسى لتقوية طلاب المدارس، وأنشأ فى كل مسجد مكتبة إسلامية.

تولييه مشيخة الأزهر:

فى أبريل عام ١٩٧٢م صدر قرار جمهورى بتعيين الشيخ عبدالحليم محمود شيخاً للأزهر، فظل فى خدمة الإسلام والمسلمين والدفاع عن قضايا الأمة لا يكل ولا يمل ولا يتهاون أو يفرط، كل ذلك بالحكمة والموعظة الحسنة، فتوسع فى إنشاء المعاهد الأزهرية، وتصدى لقانون كان يحد من صلاحيات شيخ الأزهر وتقيدده فاستجابت الدولة لمطالبه مما أعاد للأزهر هيئته ومجده، والتي ستظل - إن شاء الله - إلى قيام الساعة، كما قام بدور بارز فى رفع الروح المعنوية لأبطالنا البواسل قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م، وأرسل الله بشرى النصر على يديه حين رأى فى المنام أن النبي صلى الله عليه وسلم والصحابه يعبرون قناة السويس فكانت دفعة قوية لكل المصريين.

وقام بواجبه أيضاً تجاه الأمة الإسلامية، حيث كان يدرك أنه إمام المسلمين فى كل أنحاء العالم، وأنه مسئول عن قضاياهم، وكان هؤلاء ينظرون إليه نظرة تقدير وإعجاب، فهم يعدونه رمز الإسلام وزعيماً روحياً للمسلمين جميعاً، ولهذا كان يخفق قلب الإمام لكل مشكلة تحدث فى العالم الإسلامى، ويتجاوب مع كل أزمة تلم ببلد إسلامى.

عاش الإمام يحمل هموم أمته، فما ادخر جهداً فى الدعوة إلى الله بجميع الوسائل والطرق، وكان دائماً يعنى بالشباب وما ينفعهم وكان يقول: «ورجائنا...حفاظاً على الدين والأخلاق والوطن وإنقاذاً للمراهقين، أن تكون فى الدولة رقابة خاصة بالكتب والصحف ووسائل الإعلام تراعى المثل العليا والمبادئ الشرقية».

كانت هذه قطوفاً من حياة الإمام الأكبر نأخذ منها لأنفسنا نموذجاً عملياً للعالم الشامل الملم بالتراث وبفقه الواقع وبفقه الدعوة إلى الله، ونأخذ منها المعنى الحقيقى للإيمان الذى به تصفو الروح وتسمو النفس

ويسعد القلب وتتجلى عنه الشوائب والأكدار، فقد قدم لنا الإمام في ذلك خير مثال ، وصدق الله تعالى حين قال: «والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وإن الله لمع المحسنين» (العنكبوت: ٦٩) في ظل هذا النشاط الجهم والرحلات المتتابعة لتفقد المسلمين شعر بالأم شديدة بعد عودته من الأراضى المقدسة فأجرى عملية جراحية لقي الله بعدها في صبيحة يوم الثلاثاء الموافق (١٥ ذو القعدة ١٣٩٧هـ = ١٧ أكتوبر ١٩٧٨م) وعمره ٧٧ سنة تاركاً ذكرى طيبة ونموذجاً يحتذى به، تاركاً لنا ثروة علمية هائلة تزيد على الستين كتاباً، نذكر منها: «الإسلام والإيمان»، «الإسلام والعقل»، «الإسلام وأوروبا»، «ودلائل النبوة» و«الحج إلى بيت الله الحرام»، و«موقف الإسلام من العلم والفن والفلسفة»، و«القرآن في شهر رمضان»، و«التفكير الفلسفي في الإسلام»، ومن الكتب المترجمة: «الفلسفة اليونانية»، و«الأخلاق في الفلسفة الحديثة»، و«المشكلة الأخلاقية والفلسفة».

التدريبات

أكمل:

- وُلد الشيخ عبدالحليم محمود فى مركز ... بمحافظة ... فى سنة ...هـ/...م.
- ب . ينتهى نسب والديه إلى
- ج. قضى الشيخ طفولته فى حفظ ... وتمنّى والده أن يراه ... بالأزهر.
- د. عُيّن الإمام عبدالحليم محمود شيخاً للأزهر فى سنة ... وترك لنا ثروة علمية هائلة تزيد على ... كتاباً، منها ... ، و... .

اشرح كيف أثّرت نشأة الإمام فى حياته العلمية والعملية.

علل:

- أ. لم يلتحق الإمام بالأزهر عقب حفظه لكتاب الله تعالى.
- ب. كان تعيين الإمام أميناً عاماً لمجمع البحوث الإسلامية خدمةً للإسلام والأزهر.

تخيّر محوراً من المحاور التالية، وتحدّث عنه أمام زملائك:

- أ. كان القرآن الكريم هو البداية الحقيقية لفضيلة الشيخ عبدالحليم محمود.
- ب. أبرز إسهامات الشيخ العلمية.
- ج. أهم المناصب التى تقلّدها.
- د. الدور الذى لعبه فى خدمة الإسلام والمسلمين عقب تعيينه شيخاً للأزهر.

كيف تستفيد من سيرة الشيخ عبدالحليم محمود فى حياتك؟

- تخير كتاباً من الكتب التى ألفها الشيخ الإمام واجمع بعض المعلومات عنها - مستعيناً بالمكتبة أو الإنترنت- واعرض ذلك على معلمك، وزملائك فى الفصل.

أنشطة وتدريبات على الوحدة الثانية

١ ما حكم الإيمان باليوم الآخر؟

٢ ما الحكمة من الجزاء والحساب يوم القيامة؟

٣ حدد الرسول أسسا لبناء الدولة في المدينة هي:

٤ ناقش زملاك في الوثيقة، ثم لخص ما توصلت إليه.

٥ أكمل:

أ. من أهم العوامل التي أسهمت في تكوين شخصية الشيخ عبد الحليم محمود:

ب. أبرز إسهاماته العلمية :

ج. من المناصب التي تولاها:

٦ اكتب بحثاً قصيراً عن أهم إنجازات الإمام عبد الحليم محمود بعد توليه مشيخة الأزهر الشريف.

الوحدة الثالثة

الإسلام وقبول الآخر

المقدمة

لنباول الوحدة الإيمان
بالقضاء والقدر ، ثم نعرض لأسس
بناء المجتمع المسلم في المدينة فمد
كان هذا البناء فريدا سابقا في أسسه كل
المجتمعات ثم تخلت الوحدة ببعض القضايا
المعاصرة (حوار الأديان - تجديد الخطاب
الديني، والعولمة).
ونهتم بتلمية قيم الرضا -
والتسامح وحسن المعاملة مع
الآخر، وذلك بالإضافة إلى المهارات
اللوعية المرتبطة بكل درس من
دروس الوحدة.

دروس الوحدة :

- (١) الإيمان بالقضاء والقدر.
- (٢) من مبادئ الحكم في الإسلام.
- (٣) قضايا معاصرة.

أهداف الوحدة

يسأل من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يحقق
الأهداف التالية:

- يعرف المفهوم والتعريف والتعريف والتعريف.
- يشرح بين الفرق والتعريف.
- يحدد المفهوم وحجج التعريف في الإسلام.
- يعرف نظام الحكم في الإسلام.
- يحدد المفهوم والحجج والتعريف.
- يوضح المفهوم وحجج التعريف.
- يشرح مفهوم تجديد الخطاب الديني.
- يحدد حجج تجديد الخطاب مع الآخر.

المهارات التي نعالجها الوحدة:

إدراك العلاقات - الاستنباط - التصنيف - المقارنة - حل المشكلات - الحوار

الإيمان بالقضاء والقدر



مقدمة:

الأهداف الإجرائية

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يتعرف المقصود بالقضاء والقدر .
- يتعرف أدلة وجوب الإيمان بالقضاء والقدر .
- يتعرف ثمرة الإيمان بالقضاء والقدر .
- يتعرف الفرق بين التوكل والتوكل .
- يوضح أثر الأخذ بالأسباب على الفرد والمجتمع .
- يستنتج علاقة حرية الاختيار بالإيمان بالقضاء والقدر .
- يؤمن بالقضاء والقدر .
- يسعى على رزقه متوكلاً على الله .
- يحب السعي في طلب الرزق .

إن الإيمان بالقضاء والقدر ركن من أركان الإيمان بالله عز وجل ؛ لأن المسلم لا يكون إسلامه كاملاً وإيمانه تاماً إلا إذا صدق وأدّعن وأيقن بأن الله تعالى قد قدر الأمور أزلاً قبل وقوعها، وقضى فيها بقضائه المحكم، وأحاط بها علماً قبل وجودها، وأنه لا يحدث شيء في هذا الكون إلا وهو مطابق لقضائه وقدره سواء كان هذا الشيء خيراً أم شراً؛ حلواً أم مرأً.

وهذا يتطلب من المسلم الأخذ بالأسباب التي شرعها الله تعالى، والمساهمة الإيجابية بالعمل الجاد والتخطيط الدقيق لعامة الكون، وتحقيق سعادة الإنسان؛ فرداً ومجتمعاً، وهذا هو التوكل الحقيقي على الله تعالى والإيمان بقضائه وقدره.

مفهوم القضاء والقدر:

القدر: هو التحديد والترتيب والعلم الأزلي السابق بما تكون عليه الأشياء.

والقضاء: هو خلق الله سبحانه وإيجاده للأشياء على وجه الإحكام والإتقان.

والإيمان بالقضاء والقدر على درجتين، وكل درجة تتضمن شيئاً:

الدرجة الأولى: الإيمان بأن الله تعالى علم ما الخلق عاملون

بعلمه القديم الذي هو موصوف به أزلاً وأبداً، وعلم جميع أحوالهم من الطاعات والمعاصي والأرزاق والأجل. - إن الله كتب في اللوح المحفوظ مقادير الخلائق قال تعالى: (أَلَمْ نَعْلَمْ أَنَّكَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّ ذَلِكَ فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ) (الحج ٧٠)

أما الدرجة الثانية: فهي مشيئة الله النافذة وقدرته الشاملة، وهي الإيمان: "بأن ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن" وأن ما في السموات والأرض من حركة أو سكون لا يكون إلا بمشيئة الله سبحانه، ولا يكون في ملكه إلا ما يريد، وأنه سبحانه على كل شيء قدير من الموجودات والمعدومات، فما من مخلوق في الأرض ولا في السماء إلا خلقه الله سبحانه. فلا خالق غيره ولا رب سواه.

العلم الحديث وعقيدة القضاء والقدر:

أثبت العلم الحديث أن الكون من أصغر وحدة فيه إلى أكبر وحدة فيه تسير بنظام محدد، وتحكمه قوانين وسنن ونواميس ثابتة لا مجال فيها للصدفة أو العشوائية، وإنما هناك أسباب ومسببات ونظام محكم وتقدير

معلوم ، وتستطيع أن تأخذ منه دليلاً على عقيدة القضاء والقدر . فقد قدر الله كل شيء أزلاً وحدد له وقتاً معلوماً يظهر فيه على وفق ما قدر كما قال في كتابه العزيز: (مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِّن قَبْلِ أَن نَّبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ) (الحديد: ٢٢)

وهكذا يتفق العلم الحديث في نظرياته عن النظام المحدد للكون مع عقيدة القضاء والقدر التي تقر أن الله علم أزلاً وقدر كل ما سيكون في هذا الوجود . ثم أوجد الأشياء بقدرته فجاءت مطابقة لقضائه السابق ، فاضطراد السنن والنواميس في الكون كما يقول العلم الحديث هو برهان على عقيدة القضاء والقدر؛ لأنه لا يعقل أن يكون هذا النظام وليد اللحظة فمظاهر الخلق وإبداعه وإحكامه تدل على القضاء والقدر السابق من الله تعالى .

الأدلة النقلية ومنها:

إخبره تعالى عن ذلك في قول الله تعالى : (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ) (القدر: ٤٩) ، وقوله تعالى : (مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِّن قَبْلِ أَن نَّبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ) (الحديد: ٢٢) وقوله: (قُلْ لَّنْ يُصِيبُنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ) (التوبة: ٥١)

وقول الرسول ﷺ (إن أول ما خلق الله تعالى القلم فقال له: اكتب . قال: رب ، وماذا أكتب ؟ قال اكتب مقادير كل شيء حتى تقوم الساعة) (رواه أحمد والترمذي) ، وقوله ﷺ لعبد الله بن عباس: (يا غلام إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء ، لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف) (رواه الترمذي) .

والحديث واضح الدلالة على أن الإيمان بالقضاء والقدر يبعث في القلوب الشجاعة على مواجهة الشدائد ، ويقوى العزائم ، ويحمل الإنسان على التوجه بدعائه وتضرعه إلى الله وحده ، فلا يذل لغيره سبحانه ، ولا يستعين بعد الأخذ بالأسباب إلا بالله عز وجل .

ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر:

- ١- الإيمان بالقضاء والقدر سبيل لطمأنينة النفس وسكينة القلب ، والتخلص من القلق النفسي ، فلا يأسى على ماض ، ولا يؤله هم المستقبل ، فيكون أسعد الناس حالاً وأصلحهم بالاً .
 - ٢- الإيمان بقضاء الله وقدره أساس عزة المسلم ، وكرامته وإيائه وشموخه ، لأن المسلم حين يؤمن إيماناً هادفاً بأن الأمور كلها بقدر الله وأن أي إنسان مهما كان لا يملك من أمر ضره ولا نفعه شيئاً فإنه يشعر بالعزة والكرامة ، ولا يحني الجباه لإلله مهما كان محتاجاً إلى العبد ومن هنا يقول الرسول ﷺ: (اطلبوا الحوائج بعزة فإن الأمور تجري بمقادير)
 - ٣- هذه العقيدة تمثل الأساس المهم الذي ارتكزت عليه الأمة الإسلامية في بناء حضارتها ولما فهموا عقيدة القضاء والقدر الفهم الصحيح لم يخلطوا بين مواقع مسئوليتهم ، وما يجري بمحض القضاء ، ما يقع في دائرة مسئوليتهم الإنسانية ، وعملوا وجدوا ولم يتركوا أسباب الكسب التي أمر الله بها .
 - ٤- الشجاعة والإقدام ، فالذي يؤمن بالقدر يعلم أنه لن يموت إلا إذا جاء أجله ، وأنه لن يناله إلا ما كتب له .
 - ٥- الإيمان بالقدر يقضي على كثير من الأمراض التي تفتك بالمجتمعات مثل الحسد .
 - ٦- تحرير العقل من الخرافات والأباطيل .
- ومن هنا كانت عقيدة القضاء والقدر من أهم العوامل التي حققت للمسلمين العزة والسيادة لأنهم فهموها

على حقيقتها ، وأدركوا أن القضاء والقدر لا ينافي حرية الإنسان وحركته في الحياة كما أن هذه الحرية لا تنفد أمام طلاقة القدرة الإلهية

الفرق بين التوكل والتوكل:

التوكل والتوكل صفتان من الصفات الخلقية، وأولاهما محمودة والثانية مذمومة، وقد خلط بينهما كثير من الناس مع أن الفرق واضح جلي لمن أخلص في عبادته لربه ويظهر ذلك من خلال القرآن الكريم وسنة الرسول ومنهجه القويم.

فالتوكل : هو صدق اعتماد القلب على الله - عز وجل- مع الأخذ بالأسباب التي وضعها الله في الكون سواء أكانت أسباباً للسعادة الدنيوية أم الآخروية- في استجلاب المصالح ودفع المضار من أمور الدنيا والآخرة، وإسناد الأمور كلها إليه وتحقيق الإيمان بأنه لا يعطي ولا يمنع ولا يضر ولا ينفع سواه ، فالتوكل يلزمه السعي ولا ينفصم عنه ، قال الله تعالى: (فَأْمُشُوا فِي مَنَآكِبِكُمْ مَّكُوا مِن ثَرْمِهَا وَأَقْبِرُوا فِي ظُهُورِهَا وَلَئِنَّ الْمَشُورَ (الملك: ١٥)).

إما التوكل : فهو عدم الأخذ بالأسباب، والاعتماد على غيره ، وهذا مذموم لأنه عجز وضعف. وقد أمر الله بالتوكل عليه، ففي بعض الآيات كان الأمر من الله للأنبياء، والبعض الآخر لعموم المؤمنين ومن أمثلة ذلك: قوله تعالى: (فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ) (آل عمران: ١٥٩) وقوله: (وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ) (المائدة: ١٦) ، وقوله: (فَأَعِذْهُ وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ وَمَا رَبُّكَ بِفَعْلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ) (هود: ١٢٢)

وقد حدثنا النبي ﷺ عن التوكل وما فيه من خير في الدنيا والآخرة فقال ﷺ (لو أنكم توكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصاً وتروح بطاناً) (رواه الترمذي) فقد دل هذا الحديث والآيات السابقة على أن التوكل يكون مع السعي لأنه ذكر أن الطير تذهب صباحاً في طلب الرزق وهي خماص البطون لفراغها وتعود ممتلئة البطون.

فليس من التوكل إهمال العمل، وترك مباشرة الأسباب، بل هو توكل، فقد أمر الله بالعمل والأخذ بالأسباب مع التوكل، ولذا قال النبي ﷺ للأعرابي الذي ترك ناقته طليقة: «اعقلها وتوكل» (أخرجه الترمذي والبيهقي وأبو نعيم) وعندما لقي عمر بن الخطاب أناساً لا يعملون، وسألهم: من أنتم؟ قالوا: نحن المتوكلون، قال: بل أنتم المتواكلون، إنما المتوكل الذي يلقي الحبة في الأرض، ويتوكل على الله، ثم قال: إن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة.

الإيمان بالقضاء والقدر وحرية الاختيار:

ويرتبط بالقضاء والقدر قضية أخرى هي قضية الجبر والاختيار ، بمعنى هل الإنسان مسير (مُجْبَر) على أفعاله؟ أم أنه مُخَيَّر (حر) أن يفعل أو لا يفعل؟ والمؤمن يعلم أن الله خلق كل مافى الكون، وأن كل مافى الكون مسير لامخير، فليس للنبات إرادة أن يزهر ويثمر أو لا يفعل، وليس للسماء أن تمطر أو تمسك مطرها إلا بأمر الله، والإنسان نفسه مسير في بعض الأمور ولا يملك فيها اختياراً، فليس له اختيار في مولده أو موته، وليس له تحكم في الحركات اللاإرادية لأجهزة جسمه ، ومع ذلك فالإنسان مخير في أفعاله

وتصرفاته، فقد منح الله العقل الذى يميز به بين طريقى الخير والشر وأن يختار بينهما. قال تعالى: (إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِنَّا شَاكِرًا وَإِنَّا كَفُورًا) (الانسان ٣) ، وقال سبحانه: (وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ) (البلد: ١٠) .
فأله سبحانه وتعالى بين طريق الحق وطريق الضلال، ومنح الانسان الحرية للاختيار بينهما دون أن يجبره على أحد الطريقين. فالنبي - وهو الحريص على هداية قومه - لا يملك أن يكره الناس على الايمان قال تعالى: (وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الْأَرْضِ كُلُّهُم جَعَاءٌ أَقَاتٌ نَّكَرُ الْنَاسِ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ) (يونس: ٩٩)، والشيطان - وهو الحريص على إغوائهم - لا يملك أن يجبرهم على الكفر والفساد يقول الله سبحانه تعالى حاكياً قول الشيطان الرجيم: (وَمَا كَانَ لِيَ عَلَيْكُم مِّن سُلْطَانٍ إِلَّا أَن دَعَوْتُكُم فَاسْتَجَبْتُمْ لِي) (ابراهيم: ٢٢)، فالانسان حر فى الايمان أو الكفر، حر فى فعل الخير وفعل الشر، ولهذا صحت محاسبته على أفعاله ومجازاته عليها ومع ذلك فلن يخرج عن إرادة الله ومشيتته، وقضائه الذى قدره عليه، وهل هو شقى أم سعيد؟

التدريبات

- ❖ وضع المقصود بالقضاء والقدر.
- ❖ المسلم يؤمن بقضاء الله وقدره، اذكر من القرآن والسنة ما يؤكد ذلك.
- ❖ بم ترد من الأدلة العقلية على من ينكر الإيمان بالقضاء والقدر؟
- ❖ ما ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر.
- ❖ هل يتعارض الإيمان بالقضاء والقدر مع حرية الاختيار؟ وضع ما تقول.
- ❖ حدد المقصود بكل من: التوكل - التواكل .
- ❖ ما الأدلة النقلية على الإيمان بالقضاء والقدر؟
- ❖ قال رسول الله ﷺ : (لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصا وتعود بطانا) .
- أ. (تعدوا - خماصا) بين في جملتين معنى الأولى ، ومضاد الثانية.
- ب. ما قيمة استخدام النبي صلى الله عليه وسلم للحرف (لو) في بداية الحديث ؟
- جـ. أكمل :

٢ من مبادئ الحكم في الإسلام

مقدمة :

سبق الإسلام جميع الأنظمة العالمية في وضع الأسس والمبادئ التي تقوم عليها المجتمعات الإنسانية، فالإسلام دين ينظم علاقة الإنسان بخالقه، كما ينظم علاقة هذا الإنسان بأخيه الإنسان، فهو نظام فريد لأنه يستمد أصوله ومبادئه من الوحي السماوي.

ويقوم نظام الحكم في الإسلام على مجموعة من المبادئ والأسس التي جعلت منه خير نظام عرفته البشرية في تاريخها، وهذه الأسس هي:

الأهداف الإجرائية

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يتعرف بعض مبادئ الحكم في الإسلام .
- يذكر مقياس التفاضل في الإسلام .
- يناقش أثر تطبيق مبدأ المساواة في المجتمع .
- يوضح كيف يتحقق العدل في المجتمع .
- يتعرف حكم الشورى في الإسلام .
- يناقش أهمية تطبيق مبدأ الشورى على الأمة الإسلامية.

المساواة:

المساواة بين الناس أصل من أصول الإسلام، ينبثق من أساس العقيدة: فالإسلام ينظر إلى الناس نظرة واحدة، فهم خلقوا من أصل واحد، فأبوهوم آدم عليه السلام، وأمهم حواء، قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَى إِنَّ أُمَّةً عَلِيمٌ خَيْرٌ) (الحجرات: ١٣).

مقياس التفاضل في الإسلام:

لا مفاضلة في الإسلام لإنسان على آخر بلونه أو لغته أو جنسه أو قبيلته أو بلده أو حالته الاجتماعية أو الاقتصادية، فالتناس يتفاضلون في نظر الإسلام بمقدار التزامهم بأمر الله - سبحانه وتعالى - وهذا ما قرره الرسول ﷺ في حجة الوداع عندما قال: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعَجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى غَرَبِيٍّ وَلَا لَأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالْقُوَى) (أخرجه أحمد في المسند)

وهدة الإنسانية:

ترتكز المساواة في الإسلام على حقيقة لا ينبغي المراء فيها وهي وحدة الإنسانية من حيث نشأتها ومصيرها، فالتناس جميعاً خلقوا من أب واحد وأم واحدة، ومردهم إلى الله ليحاسبهم على ما قدمت أيديهم في الدنيا إن خيراً فخير وإن شراً فشر، ومن ثم يرفض الإسلام كل ما يسيء إلى تلك الحقيقة، ولذا لا يمنع بعض

الناس امتيازات وحقوقاً لا يتمتع بها سواهم، فالكل عباد الله، وهم أمام تشريعه سواء لا محاباة ولا تمييز.

من صور المساواة:

وتجلى هذه المساواة في إعطاء حقوق متساوية للناس وفي جعلهم أمام قانون الشريعة سواء، فقواعد الملكية وأحكام المعاملات في البيع والإجارة والرهن والشركة وغيرها لا تختلف بين الرجل والمرأة وبين المسلم وغير المسلم. وجميع الناس أمام حكم القضاء سواء.

العدل :

العدل نتيجة حتمية للمساواة، فلا معنى للمساواة بدون عدل، وهو ضرورة أساسية لقيام المجتمع واستقراره، فإذا أحس الإنسان بالعدل بذل كل وسعه في خدمة المجتمع، ومن هنا فإن المجتمع يتمتع بالاستقرار والتقدم، ولذلك حرص القرآن الكريم وهو يضع لبنات المجتمع والأسس العامة في تكوينه أن يجعل العدل أحد مبادئه، فقال تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ (النحل: ٩٠)

الإسلام دين العدل: جاء الإسلام {بالعدل} الذي يكفل لكل فرد ولكل جماعة ولكل قوم قاعدة ثابتة للتعامل، لا تميل مع الهوى، ولا تتأثر بالود والبغض، ولا تتبدل مجارة للصهر والنسب، والغنى والفقر، والقوة والضعف، إنما تضي في طريقها تكييل بمكيال واحد للجميع، وترز بميزان واحد للجميع، قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾ (النساء: ٥٨).

العدل حق: فالعدل في الإسلام حق لكل إنسان بوصفه إنساناً، والمسلمون مأمورون بالحكم بالعدل بين الناس، المؤمن منهم والكافر والعربي والعجمي حتى مع الأعداء، الذين يحملون لنا ونحمل لهم من الشنان (الحقد) والبغض ما تنوء (تعجز) بحمله القلوب (وَلَا يَجْعَلْ لَكُمْ سُنَّةَ قَوْمٍ عَلَىٰ آلَا تَقْدِلُوا أَعِزُّوا لَهُمْ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ) (المائدة: ٨)، فالقربة قد تضعف الإنسان حين يقف موقف الشاهد أو القاضي فلا يعدل في قوله أو حكمه، ومن هنا ينبه القرآن إلى هذا مؤكداً دعوته إلى قول كلمة الحق والعدل، ومراقبة الله وحده، فهو أقرب إلى المرء من حبل الوريد. (وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُوا وَكُورَ كَانًا ذَا قُرْبَىٰ) (الانعام: ١٥٢).

إعطاء الحقوق لأصحابها: ويكون العدل بإعطاء الحقوق لأصحابها، وتنظيم العلاقات بين الناس تنظيمًا عادلاً، ويكون العدل عملياً بالتسوية بين الناس في المعاملة ومكافأة جهودهم بحسبها، وإسناد الأعمال أو الوظائف لمن يستحقونها بمؤهلاتهم وعدم المفاضلة، والتمييز بينهم تبعاً للهوى والمصلحة

أو لأسباب خارجية لا تستوعب المفاضلة. وللعدل صورتان:

صورة سلبية: بمنع الظلم وإزالته عن المظلوم، أي بمنع انتهاك حقوق الناس المتعلقة بأنفسهم وأعراضهم وأموالهم وإزالة آثار التعدي الذي يقع عليهم وإعادة حقوقهم إليهم ومعاقبة المعتدي عليها فيما يستوجب العقوبة، وهذا يتجلى في أحكام كثيرة تتعلق بالمعاملات المالية والحقوقية بوجه أعم وبالجنائيات....

صورة أخرى إيجابية: وتتعلق بالدولة، وقيامها بحق أفراد الشعب في كفالة حرياتهم وحياتهم المعيشية، حتى لا يكون فيهم عاجز متروك ولا ضعيف مهمل ولا فقير بائس ولا خائف مهدد.

الشورى:

لقد سبق الإسلام الغرب في إقرار مبدأ الشورى وقد تبنته الدول المعاصرة تحت مسمى الديمقراطية التي يختار فيها الشعب ممثليه من خلال الانتخابات، يعتبر مبدأ الشورى من أهم مقومات نظام الحكم في الإسلام وقاعدة أساسية من قواعده وهو ثابت بالقرآن والسنة وإجماع الأمة، وهو حق للأمة وواجب على الحاكم، والشورى واجبة في الإسلام لأنها وردت في الذكر بين واجبين هما الصلاة والزكاة فكان حكم الشورى حكمها من حيث الوجوب والإلزام، وهذا يعني أن يكون المسلمون على كلمة سواء فيما بينهم من شئون فنكون طريقتهم واحدة ووجهتهم واحدة وموقفهم في مواجهة الأحداث واحدا فلا يذهب كل واحد منهم مذهباً .

الشورى عنصر من عناصر الشخصية الإيمانية: يقول الشيخ شلتوت رحمه الله: (الشورى هي أساس الحكم الصالح، وهي السبيل إلى تبين الحق، ومعرفة الآراء الناضجة، أمر بها القرآن، وجعلها عنصراً من العناصر التي تقوم عليها الدولة الإسلامية، ففي الكتاب الكريم سورة عرفت باسم (الشورى) وقد سميت بذلك لأنها السورة الوحيدة التي قررت الشورى عنصراً من عناصر الشخصية الإيمانية الحق، ونظمته في عقد، حباته طهارة القلب والإيمان والتوكل، وطهارة الجوارح من الإثم والفواحش، ومراقبة الله بإقامة الصلاة وحسن التضامن بالشورى).

النبي ﷺ يستشير أصحابه: كان النبي ﷺ وهو الرسول المعصوم، والمؤيد بالوحي، قد أمره الله سبحانه أن يستشير أصحابه فيما لم ينزل عليه من الوحي، وأوجب عليه ذلك، ولذا كانت الشورى في حق غيره من الأحكام والأوامر أوجب.

إن الشورى مدرسة تربوية للأمة، تظهر من خلالها شخصيتها وتحقق ذاتها، وهي سبب من أسباب النصر على أعدائها، حقق المسلمون بها انتصارات على أعدائهم، وأصبحوا سادة الأمم.

التدريبات

❊ ما مبادئ الإسلام في الحكم التي وردت في الدرس ؟

❊ قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ) (الحجرات ١٣).

❊ في ضوء فهمك للآية الكريمة، أجب :

أ . ما مقياس التفاضل في الإسلام ؟

ب . ما الحقيقة التي تركز عليها المساواة في الإسلام ؟

❊ ناقش مع زملائك أثر تطبيق مبدأ المساواة بين جميع الناس على :

الفرد - المجتمع - نظرة غير المسلم للمسلمين .

❊ ماذا يحدث إذا ؟

• أحسن الإنسان بالعدل .

• انتشر العدل في المجتمع .

❊ قال الله تعالى : (وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ) (المائدة: ٨).

وقال (وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ) (الأنعام: ١٥٢) . وضع ما ترشد إليه الآيتان السابقتان و أثر ذلك على الفرد والمجتمع .

❊ كيف يتحقق العدل في المجتمع ؟

❊ للعدل صورتان. اشرح مع ذكر أمثلة توضح الفرق بينهما

❊ ناقش مع زملائك أهمية تطبيق مبدأ الشورى ، وأثر ذلك على الأمة الإسلامية .

❊ ابحث في السيرة النبوية ، وسير الصحابة عن مواقف توضح التزامهم بالمبادئ التالية :

المساواة - العدل - الشورى.

قضايا معاصرة



تجديد الخطاب الديني - حوار الأديان - التعاون الدولي والعولمة - التسامح مع الآخر

مقدمة:

حرص الإسلام على تنظيم علاقة المسلم مع الآخر، وألا يكون المسلم منغلِقاً على نفسه، فالجميع يعيشون على أرض واحدة، ولذلك وجب عليهم جميعاً أن تكون لغة مشتركة للتفاهم والتعامل، تتمثل في حسن الخلق، والتعاون والفهم والإفهام وعدم التعصب لبدأ أو لفكرة، لذلك حث الإسلام أتباعه على التسامح مع الآخر وأمرهم بحسن معاملته وصيانة حقوقه .

١. تجديد الخطاب الديني (مفهومه، دواعيه):

التجديد سنة من سنن الكون وضرورة من ضرورات العصر التي لا غنى عنها، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله

ﷺ : «إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها»، رواه (أبو داود والحاكم والبيهقي في المعرفة) والفرد والمجتمع معنيان دائماً بالتجديد والتحديث والتغيير والإبداع، لما ينطوي عليه ذلك من تطور وتقدم، ويتوقف التجديد على فهم الواقع وتعرف سلبياته ومحاولة علاجها، وتجديد الخطاب الديني من قضايا العصر الضرورية، وبخاصة في ضوء مستجدات الواقع المعاصر ومتطلباته وتحدياته، والذي لم يعد سمته الجمود والانغلاق والانزعالية والتقليد، بل الحراك والانفتاح والإبداع، حتى يتمكن هذا الخطاب من مواجهة قضايا وهموم الأفراد والمجتمعات، وتعزيز القيم الإنسانية التي تسهم في تنمية المجتمعات، كما أن الخطاب الديني المتجدد أصبح ضرورة للإسهام بفاعلية في مخاطبة الآخر والحوار معه .

والتجديد في الخطاب الديني، لا يكون في ثوابت وأصول الدين والعقيدة، وإنما في تطوير لغته، ومضمونه، والمطالبة بأخذ كل ما هو جديد لمواكبة الواقع المعاصر والتغيرات الحادثة والمستجدات المستمرة، وما يحيط بها من تحديات، وليس عملاً عشوائياً ارتجالياً، وإنما عمل منظم وبرنامج فكري شامل متكامل، يسبقه أهداف وخطط وأساليب واستراتيجيات ومتطلبات مادية وبشرية تشمل الفرد الداعية ومؤسسات الدعوة ومؤسسات

الأهداف الإجرائية

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يتعرف المقصود بتجديد الخطاب الديني.
- يتعرف المفهوم الصحيح لحوار الأديان.
- يدلل على وجود حوار الأديان من الكتاب والسنة .
- يتعرف رأي الدين في التعاون الدولي في ظل العولمة.
- يحدد المقصود بالتسامح مع الآخر.
- يحفظ حديثاً عن التسامح مع الآخر.
- يستخلص ما يرشد إليه الحديث .

المجتمع كافة.

مكونات الخطاب الديني :

- أ. الرسالة من حيث محتواها ومضمونها ولغتها.
- ب. المرسل وهو الفرد الذي تقع على عاتقه مسئولية توصيل مضمون الخطاب الديني.
- جـ. المستقبل وهو الجمهور الذي توجه إليه الرسالة ليستفيد منها في حياته.
- د. وسائل الاتصال اللازمة والمناسبة وتشمل وسائل الإعلام بأنواعها المختلفة : وبخاصة كيفية استثمار التكنولوجيا الحديثة .
- هـ. التقييم والمتابعة المستمرة سواء على مستوى الأفراد، أو الفرد الداعية ، أو على مستوى مؤسسات الدعوة ، أو الإعلام ، أو مؤسسات المجتمع عامة.

سمات الخطاب الديني المتجدد :

لكي يحقق الخطاب الديني أهدافه المنشودة، يجب أن:

١. يربط نصوص ومبادئ العقيدة الدينية بواقع الحياة المعاصرة، بأسلوب متجدد دائماً.
٢. يكون شاملاً متكاملًا منفتحًا، يعزز الحوار بين الأديان والثقافات العالمية، ويبرز القواسم المشتركة بينها، مع عدم مخالفتها لجوهر وثوابت وأصول الدين والعقيدة، أو نسيانها أو تجاهله لقضايا الأفراد والمجتمعات .
٣. يبعث على التفاؤل والأمل في نفوس الأفراد، لا على التشاؤم واليأس .
٤. يشجع على الفكر والإبداع، لا على الجمود والانغلاق.
٥. يحافظ على هوية الأفراد الدينية والثقافية ويعزز من انتماء الأفراد للأوطان وتماسك المجتمعات، ويؤكد على القيم والمفاهيم الإنسانية التي ترقى بالفرد والمجتمع ، مثل: الإخاء ، والمودة ، والإيثار ، والتعاون والعدل ، والمساواة .
٦. يبرز إنجازات وإيجابيات وأمجاد الحضارة العربية ويستلهم منها الدروس والعبر للتشجيع على التقدم العلمي والتكنولوجي والحضاري بدوره الفعال في رقي وتطور المجتمعات واستشراف آفاق المستقبل.

٢. حوار الأديان :

”الحوار بين الأديان“ - بالمنهج الصحيح - مطلبٌ ملغٌ لتوضيح الصورة الصحيحة لعقيدة الإسلام وأدابه وأحكامه، وهو وسيلة من وسائل الدعوة إلى الله تعالى، فهي موجهةٌ لكل الناس، وإقناعهم بالحق هدف شرعي مطلوب.

وقد قام بالحوار بين الأديان بمعناه الشرعي المطلوب الأنبياء الكرام في حواراتهم الكثيرة مع أقوامهم

بطرق مختلفة وأساليب متعددة، والمسلمون هم أقوى الناس حجة وبياناً، لأن دينهم دين رباني موافق لعقل الإنسان ونفسه. يقول الله تعالى: (أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ) (سورة الملك: ١٤)

الأصل الشرعي في الحوار بين الأديان،

والأصل الشرعي في الحوار مع أهل الأديان، الدعوة إلى الله وبيان الحق ورد الباطل بالأدلة الصحيحة. قال الله تعالى: (وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ) (فصلت: ٢٢)، وقال تعالى: قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ) (يوسف: ١٠٨)، وقال الله تعالى: (وَلَتَكُنَّ فِيكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ) (آل عمران: ١٠٤)

وهذا الأصل الشرعي مأخوذ من بيان الله تعالى لدعوة الرسل الكرام لأقوامهم، وقد كان أقوامهم على أديان مختلفة ومتباينة، يقول تعالى: (وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ) (النحل: ٣٦)، وكل نبي يبعثه الله لقوم يقول لهم: (اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ)^(١)، ومن خلال تتبع الآيات والأحاديث المبينة لحوار الأنبياء والرسل مع أقوامهم، نجد أنها دعوة وبيان للحق وكشف للباطل وبيان لضرره في الدنيا والآخرة.

٣. التعاون الدولي في ظل العولمة:

ويقصد به تكاتف جميع الدول على حل المسائل الدولية ذات الصبغة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والإنسانية وعلى تعزيز حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعاً في العالم، وقد جاء هذا المبدأ في سياق أهداف أو مقاصد الأمم، كما يقصد به الارتباط والتنسيق في ميدان معين أو في مجالات متعددة، من أجل تقليل الاختلافات الموجودة بين دولتين أو أكثر، وهذا المبدأ فرضته العولمة التي أصبحت سمة العالم المعاصر، إزالة الحواجز بين الدول بعضها البعض وبين الثقافات.

٤. التسامح مع الآخر :

لم يفرق الإسلام بين المسلم وغير المسلم في المعاملات العامة، لأن الجميع سواسية أمام القانون، لا تفضيل ولا محاباة، حتى وإن كان أحد الخصمين مسلماً ورفيع المكانة، والآخر غير مسلم.

فالإسلام لم يمنع المسلمين من البر بغير المسلمين ما داموا في سلم وحسن صلة معهم. قال الله تعالى: (لَا يَنْهَى اللَّهُ عَنْ الْإِيمَانِ أَنْ يَتَزَوَّجَ بَيْنَ دِينِكُمْ أَنْ تَزَوَّجُوا وَتَقِطُوا إِيَّاهُمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ) (٨) وَإِنَّمَا يَنْهَى اللَّهُ عَنِ الْإِيمَانِ قَتْلُكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُكُمْ مِنْ دِينِكُمْ وَظَهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوْهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الْقَائِلُونَ (٩) (المتحنة ٨-٩) .

^(١) ورد هذا الجزء من الآية في سورة الأعراف: الآيات ٥٩، ٦٥، ٧٣، ٨٥ وسورة المؤمنون: الآيتان ٢٢، ٢٣

وحض النبي على التسامح وحببه إلى المسلمين قولاً وفعلًا حيث قال ﷺ : (ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة) (رواه أبو داود والبيهقي)

معاني المفردات

الكلمة	معناها
معاهدًا	ذمياً أو مستأمنًا .
انتقصه	أي نقص حقه أو عابه.
كلفه فوق طاقته	أي أخذ منه فوق ما لا يطيق.
بغير طيب نفس	أي بغير رضا منه.
حجيجه	أي خصمه.

ما يرشد إليه الحديث :

في هذا الحديث يحذر النبي ﷺ من ظلم المعاهدين بانتقاصهم حقوقهم أو تكليفهم فوق طاقتهم أو أخذ شيء منهم رغماً عنهم ، فالإسلام دين سماحة وعدل، ولا فرق في ذلك بين المسلم وغير المسلم، وقد أظهر النبي وخلفاؤه وقواد المسلمين سماحة فيما عقدوا من صلح مع أهل البلاد التي فتحوها .

التدريبات

- ❖ ما المقصود بتجديد الخطاب الديني؟
- ❖ تجديد الخطاب الديني له دواع ملحة في ظل التقدم . اذكر بعض هذه الدواعي.
- ❖ مم يتكون الخطاب الديني؟
- ❖ اذكر ثلاثة من سمات الخطاب الديني.
- ❖ ما دور الأنبياء في توضيح مفهوم الحوار بين الأديان؟
- ❖ ما الأصل الشرعي في الحوار بين الأديان؟
- ❖ في ظل العولمة بات التعاون الدولي أمراً ملحاً . وضح ذلك .
- ❖ لم يمنع الإسلام المسلم من بر غير المسلم ما دام مسالماً . اذكر من الأدلة ما يؤيد ذلك.
- ❖ العولمة سمة من سمات العصر .
- ❖ ناقش مع معلمك هذه العبارة في ظل الضوابط الشرعية التي تضبط الاختلاط بين الثقافات المختلفة.

وضح المقصود بكل من :

العوامة - تجديد الخطاب الديني - حوار الأديان

اكتب بحثاً قصيراً عن تجديد الخطاب الديني من حيث المفهوم ، والدواعي ، والوسائل ، والمؤسسات المسئولة عنه ، وعلاقته بالعوامة .

كيف قام الأنبياء والرسل بحوار الأديان بمفهومه الصحيح ؟ استشهد بالقرآن والسنة .

ما دواعي التعاون الدولي في العصر الحديث ؟

مم يتكون الخطاب الديني ؟

قال رسول الله ﷺ (ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته)

أ. اكتب إلى آخر الحديث .

ب. ما المقصود بـ "معاهد" ؟ وكيف ينتقص حقه ؟

جـ. ما الذي يرشدنا إليه الحديث ؟

أنشطة وتدريبات على الوحدة الثالثة

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة و صوب الخطأ فيما يلي :

- أ . التأكد من الأخبار يضيع الوقت . ()
 ب . الإخلاص شرط للإصلاح بين المتخاصمين . ()
 جـ . كل شيء ، مقدر فلا حاجة إلى العمل . ()
 د . الإسلام يحث على حسن معاملة المسلم وغير المسلم . ()

٢ أكمل مكان النقط :

- أ . الإيمان بالقضاء والقدر يعني :
 ب . التسامح مع يعني حسن المعاملة والعدل معه .
 جـ . قال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا يسخر) اكتب إلى قوله : (إن الله ثواب رحيم) .

٣ تخير الصواب مما بين القوسين :

- أ . الإيمان بالقضاء والقدر (فرض - سنة - مباح - مكروه)
 ب . يحرص الإسلام على تنظيم علاقة المسلم مع (المسلم - غير المسلم - العدو - الآخر)

٤ (والتجديد في الخطاب الديني لا يكون في ثوابت وأصول الدين والعقيدة) . في ضوء العبارة السابقة

وضح ما يلي :

- أ . المقصود بتجديد الخطاب الديني .
 ب . مكونات الخطاب الديني .
 جـ . دواعي تجديد الخطاب الديني .

٥ قال رسول الله ﷺ : (ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس

فأنا حجيجه يوم القيامة)

أ . (معاهدا - كلفه - حجيجه) وضح معاني الكلمات السابقة .

ب . مثل لقول النبي ﷺ : كلفه فوق طاقته .

جـ . ما الذي يرشدنا إليه الحديث ؟

المواصفات الفنية:

٢٢٩/١٠/٣/٣٣/٢/٦٩	رقم الكتاب:
$\frac{1}{8} (82 \times 57)$ سم	مقاس الكتاب:
٤ ألوان	طبع المتن:
٤ ألوان	طبع الغلاف:
٧٠ جم أبيض	ورق المتن:
١٨٠ جم كوشيه	ورق الغلاف:
١٢٤ صفحة	عدد الصفحات بالغلاف:

<http://elearning.moe.gov.eg>

مطابع المخابرات العامة